

رول نمبر (امیدوار خود پر کرے) (تعلیمی سیشن 2020-2022 تا 2023-2025)

MATHEMATICS (SCIENCE)

Q.Paper : I (Objective Type)

(Time Allowed : 20 Minutes)

(Maximum Marks : 15)

024-1st Annual-(9th Class)

(دوسرا گروپ)

PAPER CODE = 5192

یاضی (سائنس)
سوالیہ پرچہ : I (معمولی طرز)

وقت : 20 منٹ

کل نمبر : 15

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A ، B ، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔
Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

نمبر شد	سوالات / Questions	A	B	C	D
1-1	$A^{-1} = \frac{1}{?} Adj A$	$ A $	A	$[A]$	$\bar{A}$
2	$-5 - i$ کا جوگیٹ ہے : The conjugate of $-5 - i$ is :	$-5 + i$	$5 + i$	$5 - i$	$-i - 5$
3	اگر $x = \log_a y$ ہو تو : The relation $x = \log_a y$ implies ---- :	$a^y = x$	$y^a =$	$y^x = a$	$a^x = y$
4	اگر $x = 2 + \sqrt{3}$ ہو تو $\frac{1}{x} = ?$: If $x = 2 + \sqrt{3}$ then $\frac{1}{x} = ?$:	$\sqrt{3} + 2$	$-2 + \sqrt{3}$	$2 - \sqrt{3}$	$-2 - \sqrt{3}$
5	$a^2 + b^2$ اور $a^4 - b^4$ کا دواضعاف اقل : L.C.M. of $a^2 + b^2$ and $a^4 - b^4$ is ---- :	$a^2 + b^2$	$a^2 - b^2$	$a^4 - b^4$	$a - b$
6	$x^2 - 5x + 6$ کے اجزائے ضربی ہیں : The factors of $x^2 - 5x + 6$ are--- :	$x+1, x+6$	$x-2, x-3$	$x+6, x-1$	$x+2, x+3$
7	کوئی بیان جس میں $\geq, >, <$ میں سے کوئی ایک علامت پائی جائے۔ کہلاتی ہے : A statement involving any of the symbols $<, >, \leq$ or $\geq$ is called --- :	معادلات Equation	غیر مساوات Inequality	ایسی مساوات جو متغیر کی ہر قیمت کیلئے درست ہو Identity	ایک درجی مساوات Linear equation
8	اگر $y = 2x + 1, x = 2$ برابر ہے : If $y = 2x + 1, x = 2$, then y is :	2	3	4	5
9	نقاط $(0, 0)$ اور $(2, 2)$ کا درمیانی نقطہ ہے : Mid-point of the points $(2, 2)$ and $(0, 0)$ is :	$(1, 1)$	$(1, 0)$	$(0, 1)$	$(-1, -1)$
10	عمود کیلئے علامت استعمال کی جاتی ہے : Symbol used for perpendicular is :	$\leftrightarrow$	$=$	$\rightarrow$	$\perp$
11	متوازی الاضلاع کے دو متقابل قطعیں ہر ایک دوسرے کو ایک نقطہ پر --- کرتے ہیں : Diagonals of a parallelogram --- each other at a point :	قطع Intersect	قطع نہیں Do not intersect	متوازی Parallel	ان میں سے کوئی نہیں None of these
12	ایک نقطہ جو کسی قطعہ خط کے عمودی ناصف پر واقع ہو تو وہ نقطہ قطعہ خط کے --- سے مساوی الفاصلہ ہوتا ہے : A point on the right bisector of a line segment is equidistant from its --- :	وسطی نقطہ Mid-point	سروں سے / آخری سرے End points	راس Vertex	کسی نقطہ Any point
13	--- نقطہ میں سے ایک اور صرف ایک خط کھینچا جاسکتا ہے : One and only one line can be drawn through --- points :	ایک One	دو Two	تین Three	کئی Many
14	--- کا رقبہ = قاعدہ $\times$ ارتفاع : Area of --- = base $\times$ altitudes :	مثلث Triangle	مربع Square	متوازی الاضلاع Parallelogram	دائرہ Circle
15	ایک مثلث جس کے دو اضلاع متماثل ہوں --- کہلاتی ہے : A triangle having two sides congruent is called ---- :	مختلف الاضلاع Scalene	قائم الزاویہ Right angled	مساوی الاضلاع Trapezium	مساوی الساقین Isosceles

MATHEMATICS (SCIENCE)

LHR-2524

ن (سائنس)

Paper : I (Essay Type)

024-1st Annual-(9th Class)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.10 hours

(دوسرا گروپ)

وقت : 2.10 گھنٹے

Maximum Marks : 60

کل نمبر : 60

(حصہ اول - I PART)

2. کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے : Write short answers to any SIX (6) questions :

(i) If $A = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}$, find AB اگر $A = \begin{bmatrix} -4 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} -3 \\ -2 \end{bmatrix}$ ، AB معلوم کیجئے۔

(ii) Simplify : $x^5 \div (x^5)^2$ مختصر کیجئے :

(iii) $x + iy + 1 = 4 - 3i$ کی قیمتیں معلوم کیجئے اگر x اور y

(iii) Find the value of x and y if $x + iy + 1 = 4 - 3i$

(iv) Find the value of x : $\log_{64} 8 = \frac{x}{2}$ x کی قیمت معلوم کیجئے :

(v) Find the value of x if : $\log x = 0.1821$ x کی قیمت معلوم کیجئے اگر :

(vi) Simplify : $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{\sqrt{3}}\right)\left(\sqrt{2} - \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ مختصر کیجئے :

(vii) If $x = \sqrt{3} + 2$, find $x + \frac{1}{x}$ اگر $x = \sqrt{3} + 2$ تو $x + \frac{1}{x}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

(viii) Factorize : $4x^2 + 12x + 5$ تجزیہ کیجئے :

(ix) Factorize : $1 - 27y^3$ تجزیہ کیجئے :

3. کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے : Write short answers to any SIX (6) questions :

(i) بذریعہ تجزیہ جملوں کا زواضعاف اقل معلوم کیجئے $x^2 - 25x + 100$ اور $x^2 - x - 20$

(i) Find the L.C.M. of the expressions by factorization $x^2 - 25x + 100$ and $x^2 - x - 20$

(ii) Solve the inequality : $4 - \frac{1}{2}x \geq -7 + \frac{1}{4}x$ غیر مساوات کو حل کیجئے :

(iii) Solve the equation : $\frac{x-3}{2} - \frac{x-2}{2} = -1$ مساوات کو حل کیجئے :

(iv) دی گئی مساوات کو $y = mx + c$ میں ظاہر کرنے کے بعد m اور c کی قیمتیں معلوم کیجئے : $2x - 3y = -5$

(iv) Find the values of m and c of the line by expressing in the form $y = mx + c$;

(v) Draw the graph of $x = -3$ مساوات $x = -3$ کا گراف بنائیے۔

(vi) Find the distance between the points : $A(6, -2)$, $B(6, -3)$ نقاط کے جوڑوں کے درمیان فاصلہ معلوم کیجئے :

(vii) Find the mid-point of the line segment joining each pair of points : $A(2, -6)$, $B(3, -6)$ نقاط کے جوڑوں کو ملانے سے قطعہ خط کا درمیانی نقطہ معلوم کیجئے :

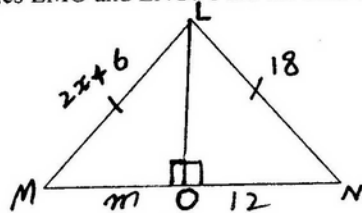
(viii) Define congruent triangles. متماثل مثلثان کی تعریف کیجئے۔

(ix) Define parallelogram. متوازی الاضلاع کی تعریف کیجئے۔

4. کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے : Write short answers to any SIX (6) questions :

(i) دی گئی متماثل مثلثان LMO اور LNO میں نامعلوم 'x' اور 'm' کی قیمت معلوم کیجئے۔

(i) In the given congruent triangles LMO and LNO, Find the unknown value of 'x' and 'm'.

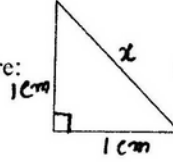


(2) LHR-224

4. (ii) اگر کسی قائمہ الزاویہ مثلث کے دو اضلاع کی لمبائیاں 3 سم اور 4 سم ہوں تو مثلث کے تیسرے ضلع کی لمبائی کیا ہوگی؟
 (iii) Define similar triangles. متشابه مثلثان کی تعریف کیجئے۔
 (iv) Verify that the measures of sides are : تصدیق کیجئے کہ یہ مثلث کے اضلاع قائمہ الزاویہ ہیں یا نہیں :
 right angle or not :

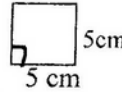
$$a = 1.5 \text{ cm}, b = 2 \text{ cm}, c = 2.5 \text{ cm}$$

- (v) Find the unknown value of 'x' in the figure: شکل میں نامعلوم 'x' کی قیمت معلوم کیجئے:



- (vi) Define interior of a triangle. مثلث کے اندرون سے کیا مراد ہے؟

- (vii) Find the area of figure : شکل کا رقبہ معلوم کیجئے :



- (viii) Define centroid. سنٹر انڈس کی تعریف کیجئے۔

$$m\overline{AB} = 3 \text{ cm}, m\overline{AC} = 3.2 \text{ cm}, m\angle A = 45^\circ : \Delta ABC \text{ بنائیے جس میں :}$$

- (ix) Construct ΔABC in which : $m\overline{AB} = 3 \text{ cm}, m\overline{AC} = 3.2 \text{ cm}, m\angle A = 45^\circ$

(PART-II حصہ دوم)

Note : Attempt THREE questions in all. But question No.9 is Compulsory. نوٹ: کل تین سوالات کے جوابات لکھئے۔ لیکن سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

5. (a) Solve the system of linear equations by the Cramer's rule :
 $6x - 2y = 8$
 $5x + y = -4$

- (b) Show that : $\left(\frac{x^a}{x^b}\right)^{a+b} \times \left(\frac{x^b}{x^c}\right)^{b+c} \times \left(\frac{x^c}{x^a}\right)^{c+a} = 1$ (ب) ثابت کیجئے کہ:

6. (a) Use log table to find the value of: $\frac{(438)^3 \sqrt{0.056}}{(388)^4}$ (ب) لوگار تھم جدول کی مدد سے قیمت معلوم کیجئے:

- (b) If $x + \frac{1}{x} = 3$, then find the value of $x^3 + \frac{1}{x^3}$ (ب) اگر $x + \frac{1}{x} = 3$ ہو تو $x^3 + \frac{1}{x^3}$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

7. (a) Factorize the polynomial by factor theorem : مسئلہ تجزی کی مدد سے کثیر رقمی جملے کی تجزی کیجئے :
 $x^3 - 2x^2 - x + 2$

- (b) Find H.C.F. by division method : بذریعہ تقسیم عادا عظم معلوم کیجئے:

$$x^4 + x^3 - 2x^2 + x - 3, 5x^3 + 3x^2 - 17x + 6$$

8. (a) Solve : $-5 \leq \frac{4-3x}{2} < 1$ (ب) حل کیجئے:

- (b) Construct ΔABC and draw perpendicular bisectors of the sides of triangle : ΔABC بنائیے اور اسکے اضلاع کے عمودی ناصف کھینچئے :

$$m\overline{AB} = 4 \text{ cm}, m\overline{BC} = 4.8 \text{ cm}, m\overline{AC} = 3.6 \text{ cm}$$

9. ثابت کیجئے کہ کسی مثلث کے تینوں زاویوں کے ناصف ہم نقطہ ہوتے ہیں۔

OR

یا
 ثابت کیجئے کہ ایسی مثلثیں جن کے قاعدے اور ارتفاع برابر ہوں وہ رقبہ میں برابر ہوں گی۔

Prove that triangles on equal bases and of equal altitudes are equal in area.