

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچہ میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write the translation of one Quranic verse regarding protection of the Holy Quran. (i) قرآن مجید کی حفاظت کے متعلق ایک قرآنی آیت کا ترجمہ تحریر کیجیے۔
- (ii) Explain the "dealings" from the topics of the Holy Quran which are included in Textbook. (ii) درج کی کتاب میں دیے گئے قرآنی مضامین میں سے "معاملات" کی وضاحت کریں۔
- (iii) Which things we should take care before reciting the Holy Quran? (iii) قرآن مجید کی تلاوت سے پہلے ہمیں کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟
- (iv) Explain Punctuation marks. (iv) "رموز اوقاف" کی وضاحت کیجیے۔
- (v) Explain أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ (v) وضاحت کیجیے۔ أَشِدَّاءَ عَلَى الْكُفَّارِ
- (vi) The specific characteristic of the Rasool-e-Akram (Prophet) explain. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ایک خصوصی صفت ہے جو کسی اور نبی میں نہیں، وضاحت کیجیے۔
- (vii) Write meanings of يَتَّقُونَ ، رِضْوَانٌ ، شَطْرٌ ، سَوْقٌ . (vii) معانی لکھیں۔ يَتَّقُونَ ، رِضْوَانٌ ، شَطْرٌ ، سَوْقٌ .
- (viii) To whom has Allah Almighty promised for forgiveness? (viii) اللہ تعالیٰ نے کن لوگوں کے لیے بخشش کا وعدہ کیا ہے؟

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What is Amar? (i) "امر" کسے کہتے ہیں؟
- (ii) Translate. مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ . (ii) ترجمہ کریں۔ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ .
- (iii) Write literal and term meaning of "صوم" (iii) صوم کے لغوی اور اصطلاحی معنی تحریر کیجیے۔
- (iv) What is the virtue of reciting and teaching of the Holy Quran? (iv) قرآن مجید پڑھنے اور پڑھانے کی کیا فضیلت ہے؟
- (v) What is meant by Kindness? (v) صلہ رحمی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) Write meanings of نَالٌ ، فَاعِلٌ (vi) معنی لکھیں۔ نَالٌ ، فَاعِلٌ
- (vii) What is the requirement of Eman? (vii) ایمان کا تقاضا کیا ہے؟
- (viii) What should be done to be the best human? (viii) بہترین انسان بننے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write brief note on the Rasool-e-Akram (i) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (ii) Write two qualities of Messenger and Prophethood. (ii) رسالت اور نبوت کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) Write briefly the importance of Risalat (رسالت). (iii) رسالت کی اہمیت مختصر ایمان کیجیے۔
- (iv) Write briefly about Nation of Hazrat Ibrahim (A.S). (iv) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قوم کے بارے میں مختصر تحریر کیجیے۔
- (v) Write briefly about Pharaoh. (v) فرعون کے بارے میں مختصر ایمان کیجیے۔
- (vi) Write briefly about Banu Israel. (vi) بنو اسرائیل کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- (vii) What did offer Quresh to the Rasool-e-Akram to stop preaching? (vii) قریش نے رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تبلیغ سے روکنے کے لیے کیا کیا پیش کش کی؟
- (viii) Separate common noun and proper noun. قَلَمٌ ، مُحَمَّدٌ (viii) ام گمراہ اور اسم معرف علیحدہ کیجیے۔ قَلَمٌ ، مُحَمَّدٌ

SECTION-II حصہ دوم

- 5۔ مندرجہ ذیل آیات قرآنی میں سے کسی دو کا ترجمہ اور تشریح لکھیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى ط يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ؕ
- (ب) (B) رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَ يَعْلَمُهُمْ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَ يَزَكِّيهِمْ ط
- (ج) (C) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْقَدِيرُ ۝ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ط عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ۝
- 6۔ درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔ 3+2
- (i) أَوَّلُ مَا يُحَاسَبُ بِهِ الْعَبْدُ الصَّلَاةُ (ii) إِنَّ أَكْثَلَ الْمُؤْمِنِينَ إِيْمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا
- 7۔ درج ذیل میں سے صرف دو اجزاء کا جواب دیجیے۔ 5 + 5
- (الف) (A) Write a note on Muwakhat-e-Madina also مواخاتہ مدینہ پر فطرت لکھیے نیز اس کی روشنی میں ہم موجودہ معاشرے میں کیسے بہتری لائے سکتے ہیں؟
- how can we bring betterment in present society in the light of it?
- (ب) (B) Write a note on Harb-e-Fujaar and Half-ul-Fazool. حرب فجار اور حلف الفضول پر نوٹ لکھیے۔
- (ج) (C) What lesson can we get from the simplicity of the Rasool-e-Akram ﷺ؟ خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سادگی سے ہم کیا سبق حاصل کر سکتے ہیں؟
- 8۔ درج ذیل میں سے صرف ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔ 6
- (الف) (A) Define singular and give three examples in Arabic. مفرد کی تعریف بیان کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔ 2 + 3
- (ب) (B) Separate common noun and proper noun from the following: 5
- قُرْآنٌ ، رَجُلٌ ، جَمَلٌ ، فَاطِمَةُ ، الْبَيْتُ

ADVANCED ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-II

ایڈوانسڈ اسلامک سٹڈیز (الکٹیو) گروپ - دومرا

TIME ALLOWED: 20 Minutes

OBJECTIVE

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر کے یا کاٹ کر بھر کر کے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر کر کے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) The duration of revealing of the Holy Quran is _____ years. (1) قرآن پاک کا عرصہ نزول _____ سال ہے۔
(A) 20 (B) 21 (C) 22 (D) 23
- (2) The Holy Quran gives the message of _____. (2) قرآن مجید _____ کا پیغام دیتا ہے۔
(A) Peace امن (B) Cruelty ظلم (C) Hate نفرت (D) Destruction تباہی
- (3) The source of guidance for muslims is: (3) مسلمانوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔
(A) Taurah تورات (B) The Holy Quran قرآن مجید (C) Injeel انجیل (D) Zaboor زبور
- (4) The foundation of Islamic teachings is _____. (4) اسلامی تعلیمات کی بنیاد _____ ہے۔
(A) Belief in Hereafter عقیدہ آخرت (B) Belief in Risalat عقیدہ رسالت (C) Belief in Oneness عقیدہ توحید (D) Faith in Angels ایمان بالمالائکہ
- (5) Hazrat Ibrahim(A.S) and Hazrat Ismaeel(A.S) _____ کی دیواریں اٹھا رہے تھے۔ (5) حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام
were raising the foundation of _____.
(A) Kaaba کعبہ (B) Mosque مسجد (C) Bait-ul-Muqaddas بیت المقدس (D) Home گھر
- (6) Wisdom bases on _____. (6) دانائی کی بنیاد _____ ہے۔
(A) Piety پاکیزگی (B) Knowledge علم (C) Prayer نماز (D) God fearing خدا خوفی
- (7) "سَفْوَةٌ" means: (7) "سَفْوَةٌ" کا معنی ہے۔
(A) Writers لکھنے والے (B) Readers پڑھنے والے (C) Listeners غور سے سننے والے (D) Sinceres مخلصین
- (8) The title of Hazrat Noah(A.S) was _____. (8) حضرت نوح علیہ السلام کا لقب _____ تھا۔
(A) First father of men آدم باپ (B) Friend of Allah حبیب اللہ (C) Second father of men آدم باپ (D) Kaleem Allah کلیم اللہ
- (9) In the period of Hazrat Ibrahim(A.S), the king was _____. (9) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے دور میں _____ بادشاہ تھا۔
(A) Shaddad شداد (B) Namrood نمرود (C) Najashi نجاشی (D) Pharaoh فرعون
- (10) Hazrat Ibrahim(A.S) migrated to _____. (10) حضرت ابراہیم علیہ السلام نے _____ کی طرف ہجرت کی۔
(A) Arab عرب (B) Iraq عراق (C) Iran ایران (D) Egypt مصر
- (11) The age of Hazrat Musa(A.S) was _____ years. (11) حضرت موسیٰ علیہ السلام کی عمر _____ سال تھی۔
(A) 120 (B) 125 (C) 130 (D) 140
- (12) Hazrat Issa(A.S) was bestowed with the book of: (12) حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو کتاب سے نوازا گیا۔
(A) Taurah تورات (B) Injeel انجیل (C) Zaboor زبور (D) The Holy Quran قرآن مجید
- (13) The name of Hazrat Ismaeel's(A.S) mother was _____. (13) حضرت اسماعیل علیہ السلام کی والدہ کا نام _____ تھا۔
(A) Hazrat Hajirah(A.S) حضرت ہاجرہ علیہا السلام (B) Hazrat Asia(A.S) حضرت آسیہ علیہا السلام (C) Hazrat Maryam(A.S) حضرت مریم علیہا السلام (D) Hazrat Sara(A.S) حضرت سارہ علیہا السلام
- (14) According to grammar "جَعَلَ" is: (14) "جَعَلَ" گرامر کے لحاظ سے ہے۔
(A) Proper noun اسم معرفہ (B) Verb فعل (C) Common noun اسم عامہ (D) Plural جمع
- (15) Types of "کلمہ" are: (15) "کلمہ" کی اقسام ہیں۔
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ