

PAPER CODE

NUMBER: 1431

2023 (1st-A)

SSC PART-I (9th CLASS)

636371 رول نمبر

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

ایجوکیشن

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

کل نمبر = 15

MTN-23

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے سیر دیتے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مارنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1۔

- (1) The main institution of informal education is: (1) غیر رسمی تعلیم کا سب سے بڑا ادارہ ہے۔
(A) School سکول (B) Bazar بازار (C) Home گھر (D) Mohallah محلہ
- (2) "Verily I was sent as a teacher" said by: (2) "میں شک مجھے معلم بنا کر بھیجا گیا" یہ ارشاد فرمایا:۔
(A) Hazrat Muhammad حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم (B) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبال (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالی (D) Hazrat Ali (R.A) حضرت علی
- (3) Individual training of a child in Informal Education is done by: (3) بچے کی غیر رسمی انداز میں انفرادی تربیت کرتا ہے۔
(A) Society معاشرہ (B) Home گھر (C) School سکول (D) Teacher استاد
- (4) The first teachers of a child are: (4) بچے کے اولین اساتذہ ہوتے ہیں۔
(A) Relatives رشتہ دار (B) Friends دوست (C) Parents والدین (D) Brothers بھائی
- (5) Transfer national culture to next generation is: (5) قومی ثقافت کی نسل در نسل منتقلی کرتی ہے۔
(A) Book کتاب (B) Newspaper اخبار (C) Preaching وعظ (D) Education تعلیم
- (6) Number of functions of Education is: (6) تعلیم کے وظائف کی تعداد ہے۔
(A) Three تین (B) Six چھ (C) Four چار (D) Five پانچ
- (7) In early childhood vocabulary of a child is: (7) طفولیت میں بچے کا ذخیرہ الفاظ ہوتا ہے۔
(A) More than 1000 words 1000 الفاظ سے زیادہ (B) More than 2500 words 2500 الفاظ سے زیادہ (C) More than 500 words 500 الفاظ سے زیادہ (D) More than 1500 words 1500 الفاظ سے زیادہ
- (8) Body organs proportion does not remain in balance and beautiful: (8) جسم کے اعضاء کا تناسب میں متوازن اور خوبصورت نہیں رہتا ہے۔
(A) Infancy شیرخوارگی (B) Early childhood بچپن (C) Childhood لڑکپن (D) Adolescence بلوغت
- (9) Early childhood period continues: (9) طفولیت کا دور جاری رہتا ہے۔
(A) Six to twelve years 6 تا 12 سال (B) Two to three years 2 تا 3 سال (C) Six to seven years 6 تا 7 سال (D) Four to five years 4 تا 5 سال
- (10) Changes caused by learning are: (10) تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں۔
(A) Temporary عارضی (B) Psycho-moto نفسی حرکی (C) Physical طبیعی (D) Permanent مستقل
- (11) Emotional disturbance affects on learning: (11) جذباتی بے چینی تعلیم پر اثر ڈالتی ہے۔
(A) Positive مثبت (B) Negative منفی (C) A and B both A اور B دونوں (D) No effect کوئی اثر نہیں
- (12) _____ needs of a child also affect on learning. (12) بچے کی _____ ضروریات بھی تعلیم پر اثر انداز ہوتی ہیں۔
(A) Individual انفرادی (B) Collective گروہی (C) Personal ذاتی (D) National قومی
- (13) Home and school train a child: (13) گھر اور سکول بچے کی تربیت کرتے ہیں۔
(A) Intellectually ذہنی (B) Morally اخلاقی (C) Physically جسمانی (D) All these یہ تمام
- (14) The responsibility of printing books and providing standardized content is: (14) کتب کی چھپائی اور معیاری مواد کی فراہمی ذمہ داری ہے۔
(A) Higher Education Commission ہائر ایجوکیشن کمیشن (B) School سکول (C) Punjab Textbook Board پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ (D) Federal Government وفاقی گورنمنٹ
- (15) Punjab Education Foundation issues: (15) پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن اجراء کرتی ہے۔
(A) Degrees اسناد (B) Scholarships وظائف (C) Books کتب (D) None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں

15

SSC PART-I (9th CLASS)

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

انجیکشن

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوال پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Which are Formal Educational Institutes?
- What is meant by Ideology?
- Describe the Islamic concept of Education.
- What is meant by Revelation?
- What is meant by Non-Formal Education?
- What is meant by Cultural Heritage of a Nation?
- Write important functions of Education.
- Why reconstruction of culture is needed?
- What is relation of Education between Civilization and Culture of a country?

- رسمی تعلیم کے ادارے کون سے ہیں؟
- نظریہ حیات یا آئیڈیالوجی سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کا اسلامی مفہوم بیان کریں۔
- وحی سے کیا مراد ہے؟
- نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- کسی قوم کے ثقافتی ورثہ سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم کے اہم وظائف کے نام لکھیں۔
- ثقافت کی تشکیل نو کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
- تعلیم کا مملکت کی تہذیب و ثقافت سے کیا تعلق ہے؟

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What was ordered in First Revelation?
- What is meant by Early Childhood?
- Describe intellectual situation of a ten years old child.
- What is Physical and Natural change?
- Write note on infancy and social development.
- Write four aspects of development.
- Describe Linguistic development in childhood.
- What is the height and weight of a child at the time of birth?
- How does emotions affect on learning?

- پہلی وحی میں کیا حکم دیا گیا؟
- طفولیت سے کیا مراد ہے؟
- دس سال کے بچے کی ذہنی کیفیت بیان کریں۔
- طبعی اور فطری تبدیلی کے کہتے ہیں؟
- شیر خوارگی اور معاشرتی نشو و نما پر نوٹ لکھیں۔
- نشو و نما کے چار پہلو لکھیں۔
- بچپن میں لسانی نشو و نما بیان کریں۔
- پیدائش کے وقت بچے کا قد اور وزن کتنا ہوتا ہے؟
- جذبات کا تعلم پر کیا اثر ہوتا ہے؟

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is meant by Individual differences?
- Describe two factors affect on Learning.
- How does interest affect on Learning?
- Write two examples of Negative motives.
- What are functions of school?
- What is the basic responsibility of Textbook Board?
- Define Society.
- Define Home.
- After Eighteenth Constitutional Amendment who is responsible for curriculum development?

- انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل بیان کیجیے۔
- تعلیم پر دلچسپی کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- منفی محرکات کی دو مثالیں تحریر کیجیے۔
- سکول کے فرائض کیا ہیں؟
- ٹیکسٹ بک بورڈ کی بنیادی ذمہ داری کیا ہے؟
- معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- گھر کی تعریف کریں۔
- 18 ویں آئینی ترمیم کے بعد نصاب سازی کی ذمہ داری ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- Describe general concept of Education in detail.
- How is it possible to fulfil individual needs? Explain in detail.
- Explain the different aspects of development during childhood age.
- Describe the role of school for improvement and formation of society along with education.
- How do individual differences affect on learning? Explain with examples.

- تعلیم کا عمومی تصور تفصیل سے بیان کیجیے۔
- فرد کی ضروریات کی تکمیل کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- بچپن کی عمر میں نشو و نما کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کریں۔
- تعلیم کے ساتھ ساتھ معاشرے کی اصلاح اور تشکیل کے لیے سکول کا کردار بیان کریں۔
- انفرادی اختلافات تعلیم پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟ مثالیں دے کر وضاحت کریں۔