

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

انجیکٹیو

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS. 15

کل نمبر = 15

MTO-22

نوٹ۔ ہر سوال کے پار مکانی جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جواب کا پالپر ہر سوال کے سامنے دیے گئے داروں میں سے درست جواب کے مطابق مختلف رازہ کو مارکر یا چین سے ہٹ دیجئے۔ ایک سے زیادہ داروں کو ہٹ کرنے کی صورت میں مارکو ہے جواب غلط تصور ہو گا۔ داروں کو پورے کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چھوڑ سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

(1) The first center of education for a child is:

(A) Home

(B) School

(C) Muhallah

(D) Masjid

پچھے کی تعلیم کا اولین مرکز۔

(2) The main aim of education is:

(A) Getting information

(B) Training of students

(C) Getting a job

(D) Personal satisfaction

تعلیم کا سب سے بڑا مقصد ہے۔

(3) Child tries to make his talk more reasonable:

(A) In childhood

(B) In adolescence

(C) In early childhood

(D) All development stages

پچھائی باتوں کو زیادہ مذہل بنانے کی کوشش کرتا ہے۔

(4) As a result of learning process in an individual develop:

(A) Many habits

(B) Characteristics changes

(C) Many emotions

(D) Ability to play economic role

تعلیم کے مل کے تینے میں فرمیں۔

(5) Home and school train a child:

(A) Mentally

(B) Morally

(C) Physically

(D) In all three ways

کرواری تہذیبیاں پیدا ہو جاتی ہیں

(6) Before coming to earth Hazrat Adam(A.S) had got the:

(A) Knowledge

(B) Religious knowledge

(C) Economic knowledge

(D) Social knowledge

سماشی کرواری کی صلاحیت فروغ پاتی ہے۔

(7) A collection of human being is known as:

(A) Family

(B) Society

(C) State

(D) Community

انساوں کے مجموعہ کو کہتے ہیں۔

(8) In _____ the pulse rate of the child becomes slow.

(A) Adolescence

(B) Early childhood

(C) Childhood

(D) Infancy

پیشے کی بgesch کی رفتار سے پہلے حاصل کر پچے ہے۔

(9) Stages of intellectual differences are:

(A) Two

(B) Five

(C) Four

(D) Three

ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔

(10) Punjab Education Foundation issues:

(A) Degrees

(B) Books

(C) Scholarships

(D) None of these

پنجاب انجیکٹیشن فاؤنڈیشن اور کرتی ہے۔

(11) Education with determined aim in education institution is called:

(A) Formal Education

(B) Non-Formal Education

(C) In-Formal Education

(D) Higher Education

علیٰ تعلیم میں مقاصد کے تحت تعلیم اور اسے میں تعلیم حاصل کرنا کہاتا ہے۔

(12) The subject of Education is taught at the level of:

(A) B.A

(B) M.A

(C) Ph.D

(D) M.Phil

علم اعلیٰ تعلیم کا حصہ ٹھیک پڑھایا جاتا ہے۔

(13) In early childhood _____ of the brain of child is completed.

(A) 60%

(B) 70%

(C) 80%

(D) 90%

طفولت میں پچھے کے دماغ کا حصہ مکمل ہو جاتا ہے۔

(14) MOASHARA is a word of:

(A) Urdu

(B) Persian

(C) Arabic

(D) Hindi

معاشرہ "لطف" ہے۔

(15) Every child has _____ rate of development.

(A) Same

(B) Fast

(C) Slow

(D) Different

ہر پچھے میں نشوونما کی رفتار ہوتی ہے۔

EDUCATION

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: Write same question number

SUBJECTIVE حصہ انسانی

MTN-92

امتحانی

وقت = 2.10

کل نمبر = 60

نوت۔ جوابی کالی پر ہوتی سوال نمبر اور جواب نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر پچھلے درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- What is meant by In-Formal Education?
- What is the general concept of Education?
- How are the Educational Objectives determined?
- What did Imam Ghazali(R.A) say about getting knowledge?
- What is materialistic view about the world?
- What is the relation between Culture and Education of a country?
- What are the Functions of Education?
- What is Art?
- What did John Devi say about social life?

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- How did man educate his new generation in early ages of mankind?
- How is the knowledge of Education beneficial for a teacher?
- What is meant by early childhood?
- Write down two characteristics of linguistic development during adolescence
- Define Growth.
- When does childhood period start and end?
- Briefly describe Emotional Development in Infancy
- Describe effect of Emotions on learning.
- What is meant by Individual differences?

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down three stages of Intelligence.
- Write down two types of Social differences.
- What is the responsibility of Text Book Board?
- Write the names of four individual differences of children
- What is the function of Higher Education Commission?
- Define Community.
- How can community help a family to improve its financial conditions?
- Describe the meaning of Learning.
- Define Psychology.

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چاہا جا کے جوابات تحریر کیجیے۔

غیر کی طرفہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ (i)

تعلیم کی عمومی تصور کا ہے؟ (ii)

متعدد تعلیم کیے جاتے ہیں؟ (iii)

امام غزالی نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟ (iv)

دین کے بارے میں مادہ پرست نظریہ کیا ہے؟ (v)

تعلیم کا ملکی تھافت سے کیا تعلق ہے؟ (vi)

تعلیم کے دلائل کا کون سے ہے؟ (vii)

آرٹ کیا ہے؟ (viii)

جان ذہبی نے معاشری زندگی کے بارے میں کیا کہا تھا؟ (ix)

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چاہا جا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) انسانی زندگی کے ابتدائی دور میں انسان کی تعلیم اور تربیت کی کہا تھا؟

علم اسلام ایک اساتذہ کے لیے کس طرح تائید مدد ہے؟ (ii)

طقویت سے کیا مراد ہے؟ (iii)

بلوغت کے دوران انسانی نشوونما کی دلخواہیات تحریر کیجیے۔ (iv)

بالیگی کی تعریف کریں۔ (v)

بچوں کا ذریعہ شروع ہوتا ہے اور کب تھا ہے؟ (vi)

شیر خواری میں جذباتی نشوونما مختص ایمان کیجیے۔ (vii)

جذبات کا علم پر اڑیاں کیجیے۔ (viii)

انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ (ix)

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چاہا جا کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) ذہانت کے تین درجات کے نام لکھیں۔

(ii) معاشری اختلافات کی رو اقسام لکھیں۔

(iii) نیکست بک پوری کیا اولاداری ہے؟

(iv) بچوں کے پار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔

(v) پائیرو ایکیشن پیش کیا کام ہے؟

(vi) کیونکی کی تعریف کریں۔

(vii) کیونکی خاندان کے مالی حالات کو بہتر کرنے میں کیسے مدد کر سکتی ہے؟

تعلیم کا نفع میان کریں۔ (viii)

نیکیات کی تعریف کریں۔ (ix)

SECTION-II حصہ دوم

نوت۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

24 = 8 x 3

NOTE: Attempt any three questions.

- What is meant by Formal, Non-Formal and In-Formal Education? Explain them.
- "Education reconstructs culture" Explain it.
- What is meant by development? Describe its different stages.
- State characteristics of Learning Process. Give an example of each characteristic.
- What steps should be taken to improve relationship between school and community.

5۔ ری، شری، اور غیر کی طبقہ سے کیا مراد ہے؟ ان کی وضاحت کریں۔

"تعلیم شافت کی تکلیف نہ کرتی ہے" "وضاحت کریں۔

نشوونما کیا مراد ہے؟ اس کے مختلف مدارج بیان کریں۔

تعلیم کے عمل کی خصوصیات بیان کیجیے۔ ہر خصوصیت کی ایک مثال دیں۔

6۔

7۔

8۔

9۔