

EDUCATION

OBJECTIVE حصہ معروضی

امتحانیش

TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

MTN - 9 - 19

وقت = 20 منٹ

کل نمبر = 15

نوت۔ ہر سوال کے چار مکعب جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جواب کا کامی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائرے میں سے درست جواب کے مطابق مختلف دائرے کو مار کر یا پین سے سہر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پہنچ کرنے یا کاٹ کر پہنچ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ دائروں کو پہنچ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ چھوڑ سوالات ہر گز حل نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

(1) In early childhood vocabulary of a child is:-

(A) More than 500 words 500 الفاظ سے زیادہ
(C) More than 1500 words 1500 الفاظ سے زیادہ

(2) Natural and physical changes are called:-

(A) Development پالیگی (B) Growth نشوونا

(3) People go through the learning process:-

(A) Intelligent ذینں (B) Dull کندھے ہن

(4) Stages of intellectual differences are:-

(A) Two ۲ (B) Three ۳ (C) Four چار

(5) Effect of hunger on learning is:-

(A) Positive ثابت (B) Negative منفی

(6) Early training centre of a child is:-

(A) Home گھر (B) School مکتبہ

(7) Animals and mankind love:-

(A) Society معاشرے سے (B) School مکتبہ سے

(8) Board of Intermediate and Secondary Education awards certificates of:-

(A) Matric میٹرکی (C) B.A/B.Sc بی اے بی ایس سی کی

(9) Word "Taleem" is derived from _____ language.

(A) Latin لاطین (B) Persian فارسی

(10) Man was considered as social animal by:-

(A) Aristotle ارسطو (B) Socrates سقراط

(11) National culture is transferred from generation to generation by:-

(A) Book کتاب (B) Education تعلیم

(12) Majority of Pakistani people are:-

(A) Literate خواننده (B) Illiterate ناخواننده

(13) Subject "Education" is introduced from:-

(A) Nursery to Middle نرسری تا میڈل (C) Matric to Graduation میٹرک تا گریجویشن

(14) Pakistan is a country:-

(A) Ideological نظریاتی (B) Cultural ثقافتی

(15) Weight of a new born healthy baby is:-

(A) 1 - 2 pounds ایک سے دو پونڈز

(B) 3 - 4 pounds تین سے چار پونڈز

سوال نمبر 1۔ طفولیت میں بچے کا خیرہ الفاظ ہوتا ہے۔ (1)

(A) More than 1000 words 1000 الفاظ سے زیادہ (B) More than 2500 words 2500 الفاظ سے زیادہ

(C) Environment محیط (D) Learning تعلیم (2) فطری اور قدرتی تبدیلیاں کہلاتی ہیں۔

(A) Intelligent ذینں (B) Dull کندھے ہن (3) افراد تعلیم کے عمل سے گزرتے ہیں۔

(C) Literate پڑھنے لکھنے (D) All سب (4) ذہانت کے اختلافات کے درجے ہیں۔

(A) Two ۲ (B) Three ۳ (C) Four چار (D) Five پانچ (5) بھوک کا تعلیم پر اثر ہوتا ہے۔

(A) Intelligent ذینں (B) Dull کندھے ہن (C) Both دونوں (D) None کوئی نہیں (6) بچے کی ابتدائی تربیت گاہ ہے۔

(A) Home گھر (B) School مکتبہ (C) Community کمپونیٹی (D) Society معاشرہ (7) جانور اور انسان پیار کرتے ہیں۔

(A) Positive ثابت (B) Negative منفی (C) Both دونوں (D) Community کمپونیٹی سے (8) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری امتحانیش نے اسنا دیا ہے۔

(A) F.A/F.Sc ایف اے / ایف ای ایس سی کی (B) Both A and B اور دونوں کی (9) لفظ " تعلیم " زبان سے ماخذ ہے۔

(C) Arabic عربی (D) Urdu اردو (10) انسان کو معاشرتی حیوان سمجھتا تھا۔

(A) Aristotle ارسطو (B) Plato افلاطون (C) John Dewey جان ڈیوی (11) قوی ثابت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے۔

(D) Both A and B اور دونوں کی (12) پاکستانی لوگوں کی اکثریت ہے۔

(A) Book کتاب (B) Advice اعیان (C) Semi literate شیخ خواننده (D) Trained تربیت یافتہ (13) مضمون " علم اعلیٰ " متعارف ہو چکا ہے۔

(A) Middle to Matric میڈل تا میٹرک (B) Matric to Ph.D میٹرک تا فیزی ڈی (14) پاکستان ایک ملک ہے۔

(C) Geographic جغرافیائی (D) Social سماجی (15) نومولود بھت مند بچہ کا وزن ہوتا ہے۔

EDUCATION

SUBJECTIVE حصہ انشائی

اسکیشن

وقت = 2.10 گھنٹے

کل نمبر = 60

M/TN-9-19

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: - Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوال یہ پڑھے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- How are the Educational objectives decided?
- Which are capitalist democratic societies?
- What do the socialist societies desire?
- Write down two definitions of Education according to Educational experts.
- What is the status of human in this world?
- Describe Formal Education.
- What is meant by Non-formal Education?
- What is the objective of Islamic system of Education?
- What order was given in first Revelation?

3. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- What is meant by Modern concept of Education?
- How Education is beneficial for a Teacher?
- Describe the Scope of Education.
- What is meant by preservation and transfer of Culture?
- Write two needs of Student.
- What is Early childhood and Social development?
- Define Development.
- What is meant by Adolescence and Social development?
- Write the duration of Infancy.

4. Attempt any six parts.

12 = 2 x 6

- Write down two kinds of Social differences.
- How does "Interest" affect Learning?
- Describe the meaning of Learning.
- Write the names of four individual differences of children.
- Define Psychology.
- Define Society.
- What is the responsibility of Text Book Board?
- Write two functions of School.
- What is meant by Domestic Environment?

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھا جاؤ کے جوابات تحریر کیجیے۔

- مقاصد تعلیم کیسے طے پاتے ہیں؟
- سرمایہ دار جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟
- اشترکی معاشرے کیا چاہئے ہیں؟
- ماہرین تعلیم کے مطابق تعلیم کی دو تعریفیں لکھیے۔
- انسان کی اس دنیا میں کیا حیثیت ہے؟
- رسی تعلیم کی تعریف مان کیجیے۔
- نئی رسی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- اسلامی نظام تعلیم کیا مقصود ہے؟
- پہلی وی میں کیا حکم دیا گیا؟

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھا جاؤ کے جوابات تحریر کیجیے۔

- تعلیم کے جدید تصور سے کیا مراد ہے؟
- علم تعلیم اسدار کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے؟
- تعلیم کا دائرہ کاریابیان کیجیے۔
- شافعی و رشی کا تحفظ اور منتقل سے کیا مراد ہے؟
- حدیم کی دو ضروریات لکھیے۔
- طفولیت اور معاشرتی نشود نہایت کیا ہے؟
- نشود نہایت کی تعریف کیجیے۔
- بلوغت اور معاشرتی نشود نہایت سے کیا مراد ہے؟
- شیرخواری کا دورانیہ لکھیے۔

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھا جاؤ کے جوابات تحریر کیجیے۔

- دوسرا جمیں کے معاشرتی اختلافات لکھیں۔
- دیپی تعلیم پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- تعلیم کا مفہوم بیان کریں۔
- بچوں کے چار انفرادی اختلافات کے نام لکھیں۔
- نفیات کی تعریف کریں۔
- معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- بیکٹ بک بورڈ کی کیا مداری ہے؟
- سکول کے دو فرائض لکھیے۔
- گھر بیو ماحول سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions.

24 = 8 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

- What is the general concept of Education? Explain.
- How is it possible to fulfill individual needs? Explain in detail.
- Explain different aspects of development during Infancy.
- Explain the factors affecting Learning.
- Write eight steps to promote relations between school and community.

- تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- فرد کی ضروریات کی تجھیں کیسے ممکن ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- شیرخواری کے دورانی نشود نہایت کے مختلف پہلوؤں کی وضاحت کیجیے۔
- تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کی وضاحت کریں۔
- سکول اور کیوٹی کے تعلقات میں بہتری لانے کے لیے آٹھ اقدامات لکھیے۔