

Paper Code
Number: 3195

2023 (1st-A)
SSC PART-II (10th Class)

MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I

TIME ALLOWED: 20 Minutes

M/TN-1-23

MAXIMUM MARKS: 15

OBJECTIVE حصہ معروضی

ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا

وقت = 20 منٹ

کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو آپ کا پہلا ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔ ایک ہی سے زیادہ دائروں کو بھر کر پکارت کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پر چہرہ سوالات پر مگر عمل نہ کریں۔
Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, Fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

سوال نمبر 1-

Q.No.1

- (1) $\frac{x^3 + 1}{(x - 1)(x + 2)}$ is a: (1) ایک $\frac{x^3 + 1}{(x - 1)(x + 2)}$ (A) An identity (B) A constant term (C) An improper fraction (D) A proper fraction
- (2) The range of $R = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1), (4, 4)\}$ is: (2) $R = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1), (4, 4)\}$ (A) $\{1, 2, 4\}$ (B) $\{3, 2, 4\}$ (C) $\{1, 3, 4\}$ (D) $\{1, 2, 3, 4\}$
- (3) The number of elements in a power set $\{1, 2, 3\}$ is: (3) $\{1, 2, 3\}$ (A) 6 (B) 4 (C) 2 (D) 1
- (4) A histogram is a set of adjacent: (4) کالی نقشہ مجموعہ ہے متعلقہ۔ (A) Squares (B) Rectangles (C) Triangles (D) Circles
- (5) Mean is affected by change in: (5) حسابی اوسط تبدیل کرنے سے اثر انداز ہوتا ہے۔ (A) Value (B) Ratio (C) Origin (D) Place
- (6) If $\tan \theta = \sqrt{3}$, then θ is equal to: (6) اگر $\tan \theta = \sqrt{3}$ ہو تو $\theta =$ (A) 90° (B) 45° (C) 30° (D) 60°
- (7) The symbol for a triangle is denoted by: (7) مثلث کو ظاہر کرنے کے لیے علامت ہے۔ (A) $\triangle$ (B) $\angle$ (C) $\perp$ (D) $\odot$
- (8) A tangent line intersects the circle at: (8) ایک خط مماس دائرے کو کاٹتا ہے۔ (A) Single point (B) Two points (C) Three points (D) Four points
- (9) The length of a chord and the radial segment of a circle are congruent, the central angle made by the chord will be: (9) ایک دائرے کا وتر اور رداس کی لمبائیاں برابر ہیں۔ وتر سے بننے والا مرکز پر زاویہ _____ ہوگا۔ (A) 30° (B) 45° (C) 60° (D) 75°
- (10) A line intersecting a circle is called: (10) دائرے کو قطع کرنا خط کہلاتا ہے۔ (A) Tangent (B) Secant (C) Chord (D) Radius
- (11) Two linear factors of $x^2 - 15x + 56$ are: (11) $x^2 - 15x + 56$ کے دو خط درجی فیکٹر دیں۔ (A) $(x - 7)$ and $(x + 8)$ (B) $(x + 7)$ and $(x - 8)$ (C) $(x - 7)$ and $(x - 8)$ (D) $(x + 7)$ and $(x + 8)$
- (12) If α, β are the roots of $3x^2 + 5x - 2 = 0$, then $\alpha + \beta$ is: (12) اگر α, β مساوات $3x^2 + 5x - 2 = 0$ کے روتس ہوں تو $\alpha + \beta$ برابر ہے۔ (A) $\frac{3}{5}$ (B) $-\frac{2}{3}$ (C) $\frac{5}{3}$ (D) $-\frac{5}{3}$
- (13) Product of cube roots of unity is: (13) اکائی کے جذور العقب کا حاصل ضرب ہے۔ (A) 1 (B) -1 (C) 0 (D) 3
- (14) In a ratio $a : b$, a is called: (14) نسبت $a : b$ میں a کہلاتا ہے۔ (A) Antecedent (B) Consequent (C) Relation (D) Proportion
- (15) The third proportional of x^2 and y^2 is: (15) x^2 اور y^2 کا تیسرا تناسب ہے۔ (A) $\frac{y^2}{x^4}$ (B) $\frac{y^4}{x^2}$ (C) $\frac{y^2}{x^2}$ (D) $x^2 y^2$

2023 (1st-A)
SSC PART-II (10th Class)
MATHEMATICS (SCIENCE GROUP) GROUP-I
TIME ALLOWED: 2.10 Hours
MAXIMUM MARKS: 60

رول نمبر _____
 ریاضی (سائنس گروپ) گروپ - پہلا
 وقت = 2.10 گھنٹے
 کل نمبر = 60

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

NOTE: Write same question number and its

نوٹ:- جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

parts number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 2 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Define quadratic equation.	دو درجی مساوات کی تعریف کیجیے۔	(i)
(ii)	Write in the standard form. $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = 6$	معیاری فارم میں لکھیں۔ $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = 6$	(ii)
(iii)	Solve by factorization. $x^2 - x - 20 = 0$	بذریعہ تجزیہ حل کیجیے۔ $x^2 - x - 20 = 0$	(iii)
(iv)	Find the discriminant. $x^2 - 3x + 3 = 0$	فرق کنندہ معلوم کیجیے۔ $x^2 - 3x + 3 = 0$	(iv)
(v)	Evaluate $(1 - \omega + \omega^2)^6$	قیمت معلوم کیجیے۔ $(1 - \omega + \omega^2)^6$	(v)
(vi)	Without solving, find the sum and the product of the roots. $x^2 - 5x + 3 = 0$	حل کے بغیر درجوں کا مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے۔ $x^2 - 5x + 3 = 0$	(vi)
(vii)	Find the value of p , if the ratio $2p + 5 : 3p + 4$ and $3 : 4$ are equal.	p کی قیمت معلوم کیجیے اگر نسبتیں $2p + 5 : 3p + 4$ اور $3 : 4$ برابر ہوں۔	(vii)
(viii)	If y varies inversely as x and $y = 7$ when $x = 2$, find y when $x = 126$	اگر y اور x میں الٹا تناسب ہو اور $y = 7$ جب $x = 2$ ہو، تو y معلوم کیجیے جبکہ $x = 126$ ہو۔	(viii)
(ix)	Find a fourth proportional to $4x^4, 2x^3, 18x^5$	چوتھا تناسب معلوم کیجیے۔ $4x^4, 2x^3, 18x^5$	(ix)

3. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 3 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Define identity.	مساوات کی تعریف کریں۔	(i)
(ii)	Write in the partial fractions form $\frac{x-11}{(x-4)(x+3)}$	کسر $\frac{x-11}{(x-4)(x+3)}$ کو جزوی کسروں میں لکھیں۔	(ii)
(iii)	Define a bijective function.	ہائی جیکٹیو فنکشن کی تعریف کریں۔	(iii)
(iv)	If $X = \{1, 4, 7, 9\}$ and $Y = \{2, 4, 5, 9\}$ then find $X \cap Y$	اگر $X = \{1, 4, 7, 9\}$ اور $Y = \{2, 4, 5, 9\}$ ہیں تو $X \cap Y$ معلوم کریں۔	(iv)
(v)	If $U = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ and $B = \{3, 5, 8\}$ then find B'	اگر $U = \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ اور $B = \{3, 5, 8\}$ ہیں تو B' معلوم کریں۔	(v)
(vi)	If $A = \{a, b\}$ and $B = \{c, d\}$, then find $A \times B$	اگر $A = \{a, b\}$ اور $B = \{c, d\}$ ہیں تو $A \times B$ معلوم کریں۔	(vi)
(vii)	Define class limits.	جماعتی حدود کی تعریف کریں۔	(vii)
(viii)	Define Arithmetic mean.	حسابی اوسط کی تعریف کریں۔	(viii)
(ix)	Find Geometric mean of 2, 4, 8	اقلیدسی اوسط معلوم کریں۔ 2, 4, 8	(ix)

(درج لکھئے)

(2)

MTN-1-23

4. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 4 کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Find 'r' when $\theta = 180^\circ$ and $r = 4.9 \text{ cm}$	$\theta = 180^\circ$, $r = 4.9 \text{ cm}$ جبکہ 'r' معلوم کیجیے۔	(i)
(ii)	Verify the identity $\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\cos \theta} = 1 + \tan \theta$	$\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\cos \theta} = 1 + \tan \theta$ مماثلت ثابت کریں۔	(ii)
(iii)	Define radian measure of an angle.	زاویہ کی رڈین میں تعریف کیجیے۔	(iii)
(iv)	Express 60° into radian.	60° کو رڈین میں لکھیے۔	(iv)
(v)	Define Right angle.	قائمہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔	(v)
(vi)	Define tangent to a circle.	دائرہ کے مماس کی تعریف کیجیے۔	(vi)
(vii)	Define Segment of a Circle.	قطعہ دائرہ کی تعریف کیجیے۔	(vii)
(viii)	Define regular polygon.	ریگولر کثیر الاضلاع کی تعریف کیجیے۔	(viii)
(ix)	The length of the side of a regular pentagon is 5cm. What is its perimeter?	ایک منظم مخمس کے ضلع کی لمبائی 5 سم ہے۔ اس کا احاطہ کیا ہے؟	(ix)

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 × 3

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ سوال نمبر 9 لازمی ہے۔

NOTE: Attempt any three questions. Question No.9 is compulsory.

5.(A)	Solve the equation. $2x + 5 = \sqrt{7x + 16}$	$2x + 5 = \sqrt{7x + 16}$ مساوات حل کیجیے۔	5۔ (الف)
(B)	Find the value of k , if sum of the roots of the equation $2kx^2 - 3x + 4k = 0$ is twice the product of the roots.	k کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $2kx^2 - 3x + 4k = 0$ کے دوڑوں کا مجموعہ اس کے دوڑوں کے حاصل ضرب کا دوگنا ہو۔	(ب)
6.(A)	Using theorem of componendo-dividendo. Find the value of $\frac{m+5n}{m-5n} + \frac{m+5p}{m-5p}$, if $m = \frac{10np}{n+p}$	مسئلہ ترکیب و تقصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے $\frac{m+5n}{m-5n} + \frac{m+5p}{m-5p}$ کی قیمت معلوم کریں اگر $m = \frac{10np}{n+p}$ ۔	6۔ (الف)
(B)	Resolve into partial fraction, $\frac{9}{(x-1)(x+2)^2}$	جزدی کسور میں تحلیل کریں۔ $\frac{9}{(x-1)(x+2)^2}$	(ب)
7.(A)	If $U = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$, $X = \{1, 3, 7, 9, 15, 18, 20\}$ and $Y = \{1, 3, 5, \dots, 17\}$, then show that $X - Y = X \cap Y'$	اگر $U = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$ اور $X = \{1, 3, 7, 9, 15, 18, 20\}$ اور $Y = \{1, 3, 5, \dots, 17\}$ ہو تو ثابت کیجیے کہ $X - Y = X \cap Y'$	7۔ (الف)
(B)	The marks of six students in mathematics are. 60, 70, 30, 90, 80, 42. Determine variance and standard deviation.	چھ طالب علموں کے ریاضی میں حاصل کردہ نمبرز ہیں۔ 60, 70, 30, 90, 80, 42. تغیریت اور معیاری انحراف معلوم کریں۔	(ب)
8.(A)	Prove that $\tan \theta + \cot \theta = \sec \theta \operatorname{cosec} \theta$	ثابت کیجیے کہ $\tan \theta + \cot \theta = \sec \theta \operatorname{cosec} \theta$	8۔ (الف)
(B)	Circumscribe a circle about a triangle ABC with sides $AB = 6 \text{ cm}$, $BC = 3 \text{ cm}$ and $CA = 4 \text{ cm}$.	$\triangle ABC$ کا محاصرہ دائرہ بنائیے جبکہ اس کے اضلاع $AB = 6 \text{ cm}$ اور $BC = 3 \text{ cm}$ اور $CA = 4 \text{ cm}$ ۔	(ب)
9.	Prove that one and only one circle can pass through three non-collinear points.	ثابت کیجیے کہ تین غیر خطی نقاط سے ایک اور صرف ایک ہی دائرہ گزر سکتا ہے۔	9۔
OR یا			
Prove that the measure of a central angle of a minor arc of a circle, is double that of the angle subtended by the corresponding major arc.		ثابت کیجیے کہ کسی دائرے میں قوس طغیر سے بننے والا مرکزی زاویہ مقداری میں اپنی متعلقہ قوس کبیرہ کے محصور زاویے سے دوگنا ہوتا ہے۔	