

SSC PART-II (10th CLASS)

ADVANCE ISLAMIC STUDIES (ELECTIVE) GROUP-I

ایڈوانس اسلامک سٹڈیز (الیکٹیو) گروپ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.10 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 60

MTN - 91-21

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 2۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Explain second stage of Qiaamat. (i) قیامت کے دوسرے مرحلے کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Translate وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ (ii) ترجمہ کیجیے۔ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ
- (iii) What are the feelings in the heart of the benefactor when he is given thanks? (iii) شکر ادا کرنے سے احسان کرنے والے کے دل میں کیا جذبات ہوتے ہیں؟
- (iv) What is meant by Oneness of Allah in actions? (iv) اللہ کے افعال میں ایک ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (v) Translate لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (v) ترجمہ کیجیے۔ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
- (vi) Write two of the capacities in which our faith in the Rasool-e-Akram is necessary. (vi) رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ہمارا ایمان جن حیثیتوں سے ضروری ہے ان میں سے دو لکھیے۔
- (vii) What did Hazrat Ayesha رضی اللہ تعالیٰ عنہا swear about the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم؟ (vii) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بارے میں قسم کھا کر کیا کہا تھا؟
- (viii) Write two types of Pronoun. (viii) اسم ضمیر کی دو اقسام لکھیے۔

3. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 3۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Translate إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيراً (i) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيراً
- (ii) Write the meanings of مَرَحًا . مَغْلُوبَةً . لَا يُسْرِفُ . إِمْلَاقَ (ii) معانی لکھیے۔ مَرَحًا . مَغْلُوبَةً . لَا يُسْرِفُ . إِمْلَاقَ
- (iii) Explain the penalty of willful murder of a human. (iii) قتل عمد کی سزا کی وضاحت کیجیے۔
- (iv) Write two conditions for Jihad when it becomes obligatory. (iv) جہاد کے واجب ہونے کی دو صورتیں بیان کریں۔
- (v) What type of Jihad has been called Qitaal-fi-Sabeelillah (قتال فی سبیل اللہ) in the Holy Quran? (v) قرآن مجید میں جہاد کی کس قسم کو " قتال فی سبیل اللہ " کہا گیا؟
- (vi) Write the translation of any one of Hadith Sharif regarding the supremacy of Jihad. (vi) فضیلت جہاد کے متعلق کسی ایک حدیث شریف کا ترجمہ کیجیے۔
- (vii) Write down a Hadith on the importance of knowledge. (vii) علم کی ضرورت پر ایک حدیث لکھیے۔
- (viii) Write plural of كَتَبَ . يَكْتُبُ (viii) جمع تحریر کیجیے۔ كَتَبَ . يَكْتُبُ

4. Attempt any five parts.

10 = 2 x 5

سوال نمبر 4۔ کوئی سے پانچ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) What instructions have been given about brotherhood in Soorah Hujraat? (i) سورہ حجرات میں بھائی چارے پر کیا ہدایات دی گئی ہیں؟
- (ii) Translate إِنَّ إِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى (ii) ترجمہ کیجیے۔ إِنَّ إِكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى
- (iii) Define Jealousy. (iii) حسد کی تعریف لکھیے۔
- (iv) Write an example of equality in law from the life of the Rasool-e-Akram خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم. (iv) قانونی مساوات پر ایک مثال اسوہ رسول اکرم خاتم النبیین حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے لکھیے۔
- (v) Write translation of a Hadith on human equality. (v) انسانی مساوات پر ایک حدیث کا ترجمہ لکھیے۔
- (vi) Write two "Self rights." (vi) نفس کے دو حقوق لکھیے۔
- (vii) Write two duties of a father. (vii) والد کے دو فرائض لکھیے۔
- (viii) Define adjective compound. (viii) مرکب توصیفی کی تعریف کیجیے۔

SECTION-II حصہ دوم

5. Translate and explain any two of the following Quranic Ayaat: 5+5=10 درج ذیل قرآنی آیات میں سے صرف دو آیات کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنبُلَةٍ مِائَةُ حَبَّةٍ ط وَاللَّهُ يُضْعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ط (A)
- (ب) وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝ (B)
- (ج) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنِ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ۝ (C)

6. Translate and explain briefly any one of the following Blessed "AHADIS". 5 درج ذیل احادیث مبارکہ میں سے کسی ایک کا ترجمہ اور تشریح کیجیے۔

- (الف) يَمْأُوكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ (ب) الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَغْتَابُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ وَلَا يَحْرُمُهُ .

7. Write down the answers of any two parts of the following: 5 + 5 مندرجہ ذیل میں سے صرف دو اجزاء کے جوابات دیجیے۔

- (a) Write the five effects of Toheed in human character building. (الف) انسانی کردار سازی میں توحید کے پانچ اثرات لکھیے۔
- (b) Explain the significance of knowledge in the light of the Holy Quran and Hadith. (ب) قرآن و حدیث کی روشنی میں علم کی اہمیت واضح کریں۔
- (c) Write down the rights of Husband and Wife. (ج) میاں بیوی کے حقوق لکھیے۔

8. Write the answer of one part. 5 کسی ایک جزو کا جواب تحریر کیجیے۔

- (a) Define Affirmative imperative tense and give three examples in Arabic. (الف) فعل امر کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔
- (b) Define Extra compound and give three examples in Arabic. (ب) مرکب اضافی کی تعریف کیجیے اور عربی میں تین مثالیں دیجیے۔