

GENERAL MATHEMATICS (GROUP-II)

جزل ریاضی (گروپ-دوسرا)

TIME ALLOWED: 20 Minutes

وقت = 20 منٹ

MAXIMUM MARKS: 15

OBJECTIVE حصہ معروضی

کل نمبر = 15

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو آپ کو صحیح لگے اسے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجیے۔

ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہ کوئی جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر گز حل نہ کریں۔
Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, Fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر-1

- (1) $(a+b)^2 - (a-b)^2 = ?$ (1) $(a+b)^2 - (a-b)^2 = ?$ (1)
(A) $a^2 + b^2$ (B) $-4ab$ (C) $4ab$ (D) $2(a^2 - b^2)$
- (2) Surd can be multiplied if they are of the: (2) متقابل اصم کو ضرب دی جاسکتی ہے اگر وہ ہوں:۔
(A) Order 2 درجہ 2 (B) Same order کیساں درجہ کی (C) Order n درجہ n (D) Different orders مختلف درجوں کی
- (3) H.C.F of $6pqr$, $15qrs$ is: (3) $6pqr$, $15qrs$ کا عظیمم ہے۔
(A) $3qr$ (B) $3pqr$ (C) $3pqrs$ (D) $15pqrs$
- (4) Factorization of $(x+2)^2 - 1$ is: (4) $(x+2)^2 - 1$ کی تجزی ہے۔
(A) $(x-1)(x+3)$ (B) $(x-1)(x-3)$ (C) $(x+1)(x-3)$ (D) $(x+1)(x+3)$
- (5) The solution of $6-x > 4$ is: (5) $6-x > 4$ کا حل ہے۔
(A) $x < 2$ (B) $x > 2$ (C) $x < -2$ (D) $x > -2$
- (6) Solution set of $|x-1| = 4$ is: (6) $|x-1| = 4$ کا حل سیٹ ہے۔
(A) $\{-5, -3\}$ (B) $\{5, -3\}$ (C) $\{-5, 3\}$ (D) $\{5, 3\}$
- (7) The solution set of $x^2 - 5x + 6 = 0$ is: (7) $x^2 - 5x + 6 = 0$ کا حل سیٹ ہے۔
(A) $\{-2, -3\}$ (B) $\{2\}$ (C) $\{2, 3\}$ (D) $\{3\}$
- (8) The solution set of $x^2 = 1$ is: (8) $x^2 = 1$ کا حل سیٹ ہے۔
(A) $\{\pm i\}$ (B) $\{\pm 1\}$ (C) $\{1\}$ (D) $\{-1\}$
- (9) The matrices $(AB)^{-1} = ?$ (9) $(AB)^{-1}$ کے لیے ہے؟
(A) A^{-1} (B) B^{-1} (C) $A^{-1}B^{-1}$ (D) $B^{-1}A^{-1}$
- (10) If $A^t = -A$ then A is called: (10) اگر $A^t = -A$ ہو تو A کہلاتا ہے۔
(A) Skew symmetric غیر متماثل (B) Symmetric متماثل
(C) Square matrix مربعی قالب (D) Transpose ٹرانسپوز
- (11) Angle in a semi-circle is a: (11) نصف دائرہ میں زاویہ ہوتا ہے۔
(A) Obtuse angle منفرجہ زاویہ (B) Acute angle حاد زاویہ (C) Right angle قائمہ زاویہ (D) Straight angle زاویہ مستقیم
- (12) If $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ then $m\angle A \cong$ (12) اگر $\triangle ABC \cong \triangle FDE$ ہو تو $m\angle A \cong$
(A) $m\angle F$ (B) $m\angle D$ (C) $m\angle E$ (D) $m\angle C$
- (13) A line joining one vertex of a triangle and perpendicular to its opposite side is called: (13) مثلث کے ایک راس کے مخالف ضلع پر عمود _____ کہلاتا ہے۔
(A) Base قاعدہ (B) Perpendicular عمود (C) Altitude ارتفاع (D) Bisector نصف
- (14) The side opposite to a right angle in a right angled triangle is called: (14) قائمہ الزاویہ مثلث میں قائمہ زاویہ کے سامنے والا ضلع کہلاتا ہے۔
(A) Diameter قطر (B) Altitude ارتفاع (C) Hypotenuse وتر (D) Perpendicular عمود
- (15) The origin has the co-ordinates: (15) مبدا کے محددات ہوتے ہیں۔
(A) $(0, 0)$ (B) $(1, 1)$ (C) $(0, 1)$ (D) $(1, 0)$

2023 (1st-A)
SSC PART-II (10th Class)

GENERAL MATHEMATICS GROUP-II

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

رول نمبر 115
جزل ریاضی گروپ - دوسرا

وقت = 2.10 گھنٹے

کل نمبر = 60

NOTE: Write same question number and its

نوٹ:- جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جز نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔

parts number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 2- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	If $P(r) = 4\pi r^2$, then find $P(r)$, for $r = 8$ and $\pi = \frac{22}{7}$	اگر $P(r) = 4\pi r^2$ ہو تو $r = 8$ اور $\pi = \frac{22}{7}$ کے لیے $P(r)$ معلوم کریں۔	(i)
(ii)	Define Rational numbers.	عاطق اعداد کی تعریف کیجیے۔	(ii)
(iii)	Rationalize the denominator of $\frac{1}{4 - \sqrt{5}}$	مخرج کو عاطق بنائیں۔ $\frac{1}{4 - \sqrt{5}}$	(iii)
(iv)	Factorize $x^3 + 27$	تجزی کیجیے۔ $x^3 + 27$	(iv)
(v)	Factorize $a^3 + a - 3a^2 - 3$	تجزی کیجیے۔ $a^3 + a - 3a^2 - 3$	(v)
(vi)	Define "Remainder theorem"	"مستد باقی" کی تعریف لکھیں۔	(vi)
(vii)	Find H.C.F by factorization $x^3 + 64$, $x^2 - 16$	تجزی کے ذریعے عاوا عظم معلوم کریں۔ $x^3 + 64$, $x^2 - 16$	(vii)
(viii)	Define Least Common Multiple. (L.C.M)	ذواضعاف اقل کی تعریف لکھیں۔	(viii)
(ix)	Find the square root of $16x^2 + 24xy - 9y^2$	جذر المربع معلوم کیجیے۔ $16x^2 + 24xy - 9y^2$	(ix)

3. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

سوال نمبر 3- کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Solve $3x + 3(x + 1) = 69$	حل کیجیے۔ $3x + 3(x + 1) = 69$	(i)
(ii)	Solve $ 2x - 3 = 5$	حل کیجیے۔ $ 2x - 3 = 5$	(ii)
(iii)	Solve the inequality $3(x - 2) < 2x + 1$	غیر مساوات کو حل کیجیے۔ $3(x - 2) < 2x + 1$	(iii)
(iv)	Solve by factorization $x^2 = 8 - 7x$	بذریعہ تجزی حل کیجیے۔ $x^2 = 8 - 7x$	(iv)
(v)	Solve $2x^2 = 3x$	حل کیجیے۔ $2x^2 = 3x$	(v)
(vi)	Define Column Matrix with example.	کالی قلاب کی تعریف کیجیے اور مثال دیجیے۔	(vi)
(vii)	Find the transpose of a matrix $A = \begin{bmatrix} a & -b \\ c & d \end{bmatrix}$	قلاب کا تراپسوز معلوم کیجیے۔ $A = \begin{bmatrix} a & -b \\ c & d \end{bmatrix}$	(vii)
(viii)	Find $A - B$ $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$	$A - B$ معلوم کیجیے۔ $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$	(viii)
(ix)	Find the product of $\begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	حاصل ضرب معلوم کیجیے۔ $\begin{bmatrix} -3 & 2 \\ 4 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 5 \\ -1 & 3 \end{bmatrix}$	(ix)

(ورق لکھئے)

4. Attempt any six parts.

12 = 2 × 6

نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i)	Define congruent triangles.	متماثل مثلثوں کی تعریف کیجیے۔	(i)
(ii)	If two angles are complementary and the larger angle is four times bigger than smaller angle, how many degrees are there in each angle?	اگر دو زاویے مکمل ہوں اور بڑا زاویہ چھوٹے زاویہ کا چار گنا ہو تو ہر ایک زاویہ کا درجہ کیا ہوگا؟	(ii)
(iii)	Define parallel lines.	متوازی خطوط کی تعریف کیجیے۔	(iii)
(iv)	Draw an equilateral triangle with length of each side 6cm.	ایک مساوی الاضلاع مثلث بنائیے جس کا ہر ضلع 6 سینٹی میٹر کا ہو۔	(iv)
(v)	Define angle bisector of a triangle.	مثلث کے زاویوں کے ناصف کی تعریف کیجیے۔	(v)
(vi)	Find the third side of right triangle with legs a , b and hypotenuse c . $a = 5$, $c = 13$, $b = ?$	قائمہ الزاویہ مثلث کا تیسرا ضلع معلوم کیجیے جبکہ $a = 5$, $c = 13$, $b = ?$ اس کے دو اضلاع اور c وتر ہو۔	(vi)
(vii)	Find the hypotenuse of a right isosceles triangle whose legs are 8cm.	ایک مساوی الساقین قائمہ الزاویہ مثلث کے وتر کی لمبائی معلوم کیجیے جس کے ہر ضلع کی لمبائی 8 سینٹی میٹر ہو۔	(vii)
(viii)	Write down the distance formula to find distance between two points.	دو نقاط کے درمیان فاصلہ معلوم کرنے کا کلیہ لکھیے۔	(viii)
(ix)	Describe the location of the point (3, 6) on a number plane.	نقطہ (3, 6) کو عددی مستوی پر ظاہر کیجیے۔	(ix)

SECTION-II

حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

24 = 8 × 3

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5.(A)	Find the value of $(x - y)^2$ if $x^2 + y^2 = 86$ and $xy = -16$	5۔ (الف) $(x - y)^2$ کی قیمت معلوم کیجیے جبکہ $xy = -16$ اور $x^2 + y^2 = 86$ ہو۔	(الف)
(B)	The product of two polynomials and their H.C.F are $x^4 + 6x^3 - 3x^2 - 56x - 48$ and $x^3 + 2x^2 - 11x - 12$ respectively. Find their L.C.M.	(ب) دو کثیر رقمیوں کا حاصل ضرب $x^4 + 6x^3 - 3x^2 - 56x - 48$ ہے اور ان کا عاقل اعظم $x^3 + 2x^2 - 11x - 12$ ہے۔ ذوالضعاف اقل معلوم کیجیے۔	(ب)
6.(A)	Factorize $a^3 - b^3$	6۔ (الف) تجزیہ کیجیے۔ $a^3 - b^3$	(الف)
(B)	Solve $y - 6 + \sqrt{y} = 0$	(ب) حل کیجیے۔ $y - 6 + \sqrt{y} = 0$	(ب)
7.(A)	Solve by using quadratic formula. $(x - 1)(x + 3) - 12 = 0$	7۔ (الف) دو درجہ کلیہ کی مدد سے حل کریں۔ $(x - 1)(x + 3) - 12 = 0$	(الف)
(B)	If $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$ then verify that $(A + B)^t = A^t + B^t$	(ب) اگر $A = \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 5 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}$ تو ثابت کیجیے کہ $(A + B)^t = A^t + B^t$	(ب)
8.(A)	Use Cramer's rule to solve the simultaneous equations. $x - 3y = 5$, $2x - 5y = 9$	8۔ (الف) کریمر کے طریقے سے ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے۔ $x - 3y = 5$, $2x - 5y = 9$	(الف)
(B)	Construct a square whose one side is 3.5cm.	(ب) ایک مربع بنائیے جس کا ہر ضلع 3.5 سینٹی میٹر کا ہو۔	(ب)
9.(A)	A verandah 40m long and 15m wide is to be paved with stones each measuring 6m by 5m. Find the number of stones.	9۔ (الف) ایک برآمدہ جو کہ 40 میٹر لمبا اور 15 میٹر چوڑا ہے۔ اس کے فرش پر 5 میٹر × 6 میٹر کے سائز میں پتھر کی کتنی ٹکئیں لگائیں گی؟	(الف)
(B)	Show that the points $A(4, -2)$, $B(-2, 4)$ and $C(5, 5)$ are vertices of an isosceles triangle.	(ب) ثابت کیجیے کہ نقاط $A(4, -2)$, $B(-2, 4)$ اور $C(5, 5)$ ایک مساوی الساقین مثلث کے راس ہیں۔	(ب)