

PAPER CODE
NUMBER: 3431

2023 (1st-A)
SSC PART-II (10th CLASS)

EDUCATION

TIME ALLOWED: 20 Minutes

MAXIMUM MARKS: 15

OBJECTIVE حصہ معروضی

NTN-23

بجھیکشن

وقت = 20 منٹ

کل نمبر = 15

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ چھاپی گئی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر کے یا کٹ کر بھر کر کے کسی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر کر کے کسی صورت میں کوئی غلط فہمی پیدا ہونے کا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہرگز اصل نہ کریں۔

Note: You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

(1) The Education Minister of Pakistan In 1947 was:

(A) Tikka Khan ٹیکا خان

(C) Muhammad Khan Junejo محمد خان جونیجو

(B) Qaid-e-Azam قائد اعظم

(D) Fazal-ur-Rehman فضل الرحمن

(1) 1947ء میں پاکستان کے وزیر تعلیم تھے۔

(2) To make eligible for earning is:

(A) Professional education پیشہ ورانہ تعلیم

(C) Religious education مذہبی تعلیم

(B) General education عام تعلیم

(D) Science education سائنسی تعلیم

(2) روزی کا تے کے قابل بنانی ہے۔

(3) _____ is struggling for adult education and general education.

(A) B.Z.U. بہاؤ الدین ڈگری یونیورسٹی

(C) A.I.O.U. علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی

(B) Islamic University اسلامیہ یونیورسٹی

(D) Qaid-e-Azam University قائد اعظم یونیورسٹی

(3) تعلیم بالغان اور عام تعلیم کے لیے کوشاں ہے۔

(4) Elementary or Primary education is called:

(A) One to 8th class پہلی سے آٹھویں جماعت

(C) One to three class پہلی سے تیسری جماعت

(B) One to five class پہلی سے پانچویں جماعت

(D) One to 10th class پہلی سے دسویں جماعت

(5) نصاب کے اجزاء ہیں۔

(5) Elements of curriculum are:

(A) Two دو

(B) Three تین

(C) Four چار

(D) Five پانچ

(6) وقتی انداز کا تعلق ہے۔

(6) The cognitive way related to:

(A) Information معلومات

(B) Attitudes رویے

(C) Habits عادات

(D) Teaching پڑھانا

(7) ٹیکسٹ بک بورڈ کا کام ہے۔

(7) The function of Textbook board is:

(A) Issue the certificate سرٹیفکیٹ جاری کرنا

(C) Curriculum making نصاب سازی

(B) Preparation Textbooks نصابی کتب کی تیاری

(D) Evaluation جائزہ

(8) نصابی سرگرمی ہے۔

(8) The curricular activity is:

(A) Reading پڑھنا

(B) Exercise ورزش

(C) Speech تقریر

(D) Drama ڈرامہ

(9) مدرسہ کی سرگرمیوں کی اقسام ہیں۔

(9) Types of school activities are:

(A) One ایک

(B) Two دو

(C) Three تین

(D) Four چار

(10) ماحول کیا ہے؟

(10) What is environment?

(A) Health صحت

(B) Social values سماجی اقدار

(C) Circumstances and events حالات و واقعات

(D) Society معاشرہ

(11) ہم نصابی سرگرمیوں کا انتظام کرتا ہے۔

(11) Arrange the co-curricular activities:

(A) Society معاشرہ

(B) Student طالب علم

(C) School سکول

(D) Parents والدین

(12) مشیر سے مراد وہ فرد ہے جو _____ ہو۔

(12) The counsellor who is that:

(A) The counsellor مشورہ دینے والا

(B) The counsellor مشورہ دینے والا

(C) Teacher استاد

(D) Doctor ڈاکٹر

(13) رہنمائی کا مفہوم ہے۔

(13) The concept of Guidance is:

(A) To educate تعلیم دینا

(B) To think سوچنا

(C) To search تلاش کرنا

(D) To show path راستہ دکھانا

(14) مشاورت میں کم از کم افراد ہوتے ہیں۔

(14) In counselling minimum members are:

(A) One ایک

(B) Two دو

(C) Three تین

(D) Four چار

(15) طلبہ کو خوش آنے والے مسائل ہیں۔

(15) Problems faced the students are:

(A) Four چار

(B) Five پانچ

(C) Six چھ

(D) Seven سات

56(Ob)-2023(1st-A)-4000 (MULTAN)

EDUCATION

TIME ALLOWED: 2.10 Hours

MAXIMUM MARKS: 60

NOTE: Write same question number

and its part number on answer book, as given in the question paper.

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

MTN-23

وقت = 2.10 گھنٹے

کل نمبر = 60

نوٹ۔ جوابی کاپی پر دہری سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پر پے میں درج ہے۔

SECTION-I حصہ اول

12 = 2 x 6

2. Attempt any six parts,

- Whose personality is Founder of Pakistan?
- What is the difference between General education and Professional education?
- Which thing is given importance in its Educational Policy by the Government?
- Which Degree is required to become a Advocate or Judge in Pakistan?
- Why the Medical Education is Important?
- Is Computer and Information Technology Important for development? Write note.
- Which Education is shown by General Education?
- What is the Real objective of Education?
- What is the literacy rate according to statistical Survey of (2017-18) in Pakistan?

سوال نمبر 2۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) بانی پاکستان کون سی شخصیت ہے؟

(ii) عام تعلیم اور پیشہ ورانہ تعلیم میں کیا فرق ہے؟

(iii) حکومت اپنی تعلیمی پالیسی میں کس چیز کو اہمیت دیتی ہے؟

(iv) پاکستان میں وکیل یا جج بننے کے لیے کون سی ڈگری ضروری ہے؟

(v) میڈیکل کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟

(vi) کیا کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی ترقی کے لیے ضروری ہے؟ نوٹ لکھیں۔

(vii) عام تعلیم کس تعلیم کو کہا جاتا ہے؟

(viii) تعلیم کا اصل مقصد کیا ہے؟

(ix) پاکستان میں (2017-18) کے اعداد و شمار کے مطابق شرح خواندگی کیا ہے؟

12 = 2 x 6

3. Attempt any six parts.

- How many ways are for measuring results?
- Why curriculum is Important?
- Why the school is a little society?
- Which strategy is for getting objectives of Education?
- What is meant by Teaching Methodology? Describe briefly.
- What strategy is done for transferring knowledge in students?
- Why Evaluation is an important?
- What is the difference between Ministry of Education and Provincial centres?
- Write the names of last two elements of curriculum.

سوال نمبر 3۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) نتائج کو جانچنے کے کتنے طریقے ہیں؟

(ii) نصاب کیوں ضروری ہے؟

(iii) سکول (درسد) ایک چھوٹا سا معاشرہ کیوں ہے؟

(iv) تعلیمی مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے کون سا طریقہ استعمال کیا جائے؟

(v) تدریسی مواد سے کیا مراد ہے؟ مختصر آئیاں لکھیے۔

(vi) طلباء میں علم منتقل کرنے کے لیے کیا منصوبہ بندی کی جاتی ہے؟

(vii) ہواڑہ کیوں ضروری ہے؟

(viii) وزارت تعلیم اور صوبائی مراکز میں کیا فرق ہے؟

(ix) نصاب کے آخری دو اجزاء کے نام لکھیں۔

12 = 2 x 6

4. Attempt any six parts.

- What is the difference between Curricular activities and Co-curricular activities?
- What is the role of Co-curricular activities in the development of students? Describe briefly.
- Why are games important for students?
- Write the few hobbies of students in Leisure time.
- Which things are including in internal environment of school?
- Is Guidance important for students and why?
- Describe four problems faced by students.
- How do effect the social problems of the personality of students?
- Write the role of school in Guidance and Counselling.

سوال نمبر 4۔ کوئی سے چھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

(i) تھائی اور ہم نصابی سرگرمیوں میں کیا فرق ہے؟

(ii) ہم نصابی سرگرمیوں کا طلبہ کی نشوونما میں کیا کردار ہے؟ مختصر آئیاں کریں۔

(iii) طلباء کے لیے کھیل کیوں ضروری ہیں؟

(iv) طلباء کے فارغ اوقات کے چند مشاغل تحریر کریں۔

(v) مدرسہ کے اندرونی ماحول میں کون کون سی چیزیں شامل ہیں؟

(vi) کیا رہنمائی طلباء کے لیے ضروری ہے اور کیوں؟

(vii) طلباء کو پیش آنے والے مسائل بیان کریں۔

(viii) معاشرتی مسائل طلبہ کی شخصیت کو کس طرح متاثر کرتے ہیں؟

(ix) مدرسہ کارہنمائی اور مشاورت میں مختصر کردار تحریر کریں۔

SECTION-II حصہ دوم

24 = 8 x 3

NOTE: Attempt any three questions.

- Which departments of Education are more important for the development of country and why?
- Write a detailed note on Elementary Education and Secondary Education.
- Which activities and experiences are including in Educational Curriculum?
- Which traits are created in students from co-curricular activities?

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5۔ ملکی ترقی کے لیے تعلیم کے کون سے شعبے زیادہ اہم ہیں اور کیوں؟

6۔ ابتدائی تعلیم اور ثانوی تعلیم پر تفصیل سے نوٹ لکھیں۔

7۔ نصاب تعلیم میں کیا کیا سرگرمیاں اور تجربات شامل ہوتے ہیں؟

8۔ ہم نصابی سرگرمیوں سے طلباء میں کون سے اوصاف پیدا ہوتے ہیں؟

9۔ معلم یا تدریس کس طرح طلباء کے مسائل میں رہنمائی کر سکتا ہے؟