(اميدوار خُود پُر كرے) (تعليى سيش 2022-2024 تا 2024-2024)

EDUCATION

024 . فرست اينول (دېم كلاس)

ایجو کیشن سوالیه پرچه : ۱۱ (معروضی طرز)

Q. Paper : II (Objective Type)

PAPER CODE = 7435

وقت : 20 منك

Time Allowed: 20 Minutes

CHR-24

كل نمبر: 15

Maximum Marks: 15 نوٹ: ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C'B'A اور را دیے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائر کو کو ارکز یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کائ کر پر کرنے کی صورت میں فاور ہوگا۔

Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book.

| | C | B | A | ero mark in that question. Questions / عوالات | تمبرث |
|---|--|--|---|--|-------|
| D پارچ Five | وار Four | تين Three | yy Two | | 1-1 |
| ופּלָטִיק לריסוֵט Activities of debates | غیرنصالی سرگرمیاں Non-curricular activities | نصابی سرگرمیاں Curricular activities | ہم نصابی سرگر میاں Co-curricular activities | وه مرگرمیال جونسایب کی مقرره حدود کے اندرر ہتے ہوئے سرانجام دی جا میں ، کہلاتی ہیں : Activities which are done under curriculum limitations are called : | 2 |
| دوستوں | سکول School | محلّہ Mohallah | Home | : پیر بہتر معاشر تی تعلقات سے سیکھتا ہے: A child learns better social relations from : | 3 |
| Friends باغبانی Gardening | مقابله مضمون نویی Competition of essay writing | ن بال مح Foot ball match | تعلیمی پر Educational journey | کون کا سرگری تحریر کور کریوں میں شامل ہے : : Which activity is included in written activities | 4 |
| ران. | ايف ايس ي | ایف۔اے F.A. | میٹرک Matric | انجینئر نگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلہ کی آزم تعلیم کی شناخت کیجئے: Appraise the minimum qualification of admission in engineering education : | 5 |
| B.A پارچ Five | F.Sc چار Four | تين Three | y) Two | روسے کے ماحول کی اقسام کی شناخت کیجئے : Distinguish the types of school environment : | 6 |
| نصاب Curriculum | مشاورت Counselling | تعلم Learning | ترین Teaching | رہنمائی کا ایک شعبہ ہے : A field of guidance is : | 7 |
| ایل ایل بی L.L.B | ا يم اليس ى M.Sc. | ا يم في في اليس M.B.B.S | M.Com | Which is the degree : قانون کی تعلیم کی ڈگری کون تی ہے: of law : | 8 |
| % 70 فيصد | % 60 فيصد | % 50 فيصد | % 40 فيصد | ابندائی تعلیم مکمل ہونے سے پہلے گئے فیصد بچے سکول چھوڑ جاتے ہیں، نشاندہ می کیجئے : Distinguish the ratio of drop-out before completion of elementary education : | 9 |
| يٰ يٰ Five | يار Four | تين Three | y, Two | پاکستان میں تعلیم کی اقسام کی نشاندہی کیجیے : Distinguish types of education in Pakistan : | 1 |
| طلباء Students | Teaching | نصاب Curriculum | ایاتذہ Teachers | نظام تعلیم میں کس کواسا سی حیثیت حاصل ہے: Which has the basic importance in educational system: | 1 |
| راسته دکھانا To show path | مطالعه کرنا To study | پڑھانا To teach | تحقیق کرنا To research | رہنمائی کے لغوی معنی کو جانچئے : Appraise the verdict meaning of guidance : | |
| مقاصد کاتعین کرنا Allocation of objectives | جائزہ Evaluation | مضمون کا انتخاب Selection of subject | نفس مضمون کا انتخاب Selection of contents of the subject | curriculum is : | |
| ڈسٹر کٹ ایجو کیشن آفیسر District Education Officer | فیکسٹ بک بورڈ Textbook Board | ڈیپِیآئی D.P.I | سیریٹری ایچوکیش Secretary Education | نصابی کتب کی تیاری کا کام کون سرانجام دیتا ہے: Who performs the duty to prepare textbooks: | |
| تدریی حکمت عملی Teaching methodology | تدرییمواد Teaching material | بازه Evaluation | مقاصدنصاب Objectives of education | : نصاب کا آخری بروی در | . ال |

EDUCATION

024 ـ فرست اينول (دہم كلاس)

Paper: II (Essay Type)

Time Allowed: 2.10 hours

1 HR-24

پچ : II (انشائیه طرز)

وقت : 2.10 گھنٹے

كل نمير: 60

Maximum Marks: 60

(PART - I (حصه اوّل)

2. Write short answers to any Six (6) questions :

2- كوئى سے جھ (6) سوالات كخفرجوابات كھئے:

(i) Appraise the aim of Pakistan achieving.

(i) باکتان کے حصول کے مقصد کو جانجئے۔

- (ii) قائداعظم" کے پہلی تعلیمی کانفرنس میں پیغام کی نشاندہی سیجئے۔ (ii) Distinguish the message given by Quaid-e-Azam in first educational conference.
- (iii) What is the real aim of education?

(iii) تعليم كالصل مقصد كياب؟

(iv) Which are kinds of education in Pakistan?

- (iv) يا كتان مين تعليم كي اقسام كون يي جي؟
- (V) Write down any two names the parts of professional education. پیشہوارانہ علیم کے دوشعبوں کے نام کھنے۔
- (vi) Appraise the importance of agriculture education.
- (vi) زراعت کی تعلیم کی اہمیت کوجا نچیزی

(vii) What is meant by the stages of education?

(vii) تعلیم کے ہدارج سے کیام ادے؟

(viii) Describe the religious education.

(viii) مذہبی تعلیم کو بیان سیحئے۔

- (ix) Distinguish the importance of secondary education.
- (ix) ثانوی تعلیم کی اہمیت کی نشاند ہی کیجئے۔

12 3. Write short answers to any Six (6) questions:

(i) Distinguish two elements of curriculum.

- 3- كوكى سے جھ (6) سوالات كے فقر جوابات كھتے: (i) نصاب کے دواجزاء کی شناخت کیجئے۔
- (ii) What is arrangement of other elements after the fixation of objectives?
- (ii) مقاصد کو پیش نظر رکھ کر کن دیگراجزاء کاانتظام کیاجاتا ہے؟
- (iii) Write down the two names of teaching methods.

- (iii) دوتدریی طریقوں کے نام لکھئے۔
- (iv) Appraise the role of teacher in teaching methodology.
- (iv) تدریی حکمت عملی میں استاد کے کردار کو جانجئے۔
- (V) بورد آف انظر میڈیٹ اینڈ سینڈری ایجوکشن کے بنیادی کام کی وضاحت کیجئے۔ (v) Explain the basic tasks of Board of Intermediate and Secondary Education.
- (vi) What is meant by psychomotor way of evaluation?
- (vi) حائزہ کے مہاراتی انداز سے کیام ادے؟
- (vii) Diagram, the inter-relation between elements of curriculum.
- (vii) نصاب کے اجزاء کے ماہمی تعلق کی شکل بنائے۔

- (viii) Which methods are used for evaluation?
- (Viii) حائزہ کیلئے کون سے طریقہ کاراستعال کے جاتے ہیں؟

(ix) Define curriculum.

(ix) نصاب کی تعریف کیجئے۔

12 4. Write short answers to any Six (6) questions :

- 4- كوكى سے جھ (6) سوالات كخفرجوابات كھتے:
- (i) Distinguish the two main aspects of student character. علم کے کردار کے دونمایاں پہلوؤں کی شاخت کیجئے۔ (i)
 - (ii) دواد لی سرگرمیاں لکھئے۔

(ii) Write two literary activities.

(iii) ہم نصابی سرگرمیاں کیوں ضروری ہوتی ہیں؟

(iii) Why co-curricular activities are important?

(ورق الليَّ)

CHR-24 4- (iv) فارغ اوقات سے کیام راد ہے؟ 4. (iv) What is meant by spare time? (V) شیم ورک والی دو کھیلوں کی شناخت کیجئے۔ (v) Distinguish the two sports of team-work. (Vi) Distinguish the responsibility of a teacher in ancient عند ميم مفهوم مين ايك استاد كي ذمه داري كوجانيج - دراري وجانيج - دراري concept of education. (vii) مشاراورمشیر میں فرق بیان کیجئے۔ (vii) Differentiate between counsellee and counsellor. (viii) رہنمائی کی اہمیت بیان کیجئے۔ (viii) Describe the importance of guidance. (ix) پیشه دارانه مسائل کوجانچئے۔ (ix) Appraise the vocational problems. (PART - II (can ce) نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوامات لکھئے۔ Note: Attempt any THREE questions. پاکستان مین عموی مقاصد تعلیم کی وضاحت سیجئے۔ -5 5. Illustrate the general aims of education in Pakistan. 6. Appraise in detail the stages of education of elementary عجانجي عليم كود مدارج الترائي تعليم المواعلي تعليم كوقصيل سے جانجي المواعلي عليم كوقعيل من المحادث المحاد -6 4,4 and higher education. -7 7. Describe in detail the objectives of education and evaluation. 8 مدرے کا ماحول کیے ہم نصابی سرگرمیوں پراٹر انزاز ہوتا ہے؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔ 8. How does the environment of school 8 affect the curricular activities? Explain in detail. مدارس كارہنمائى اورمشاورتى كردارجانجئے۔ -9 9. Appraise the role of guidance and counselling of schools. 226-024-(Essay Type)-25000