

1122 انٹر پارٹ (I) وارننگ: اس سوالیہ پرچہ میں مختص جگہ پر اپنا رول نمبر لکھ کر دستخط کریں۔
علم التعليم (معروضی) (سیشن 2018-20 to 2021-23) پرچہ (1) دستخط امیدوار رول نمبر

کل نمبر 20

PAPER CODE 2433

590-22

وقت 30 منٹ

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ

PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریٹورڈر یا سٹیڈ فیلڈز کا استعمال ممنوع ہے۔
Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

(D)	(C)	(B)	(A)	QUESTIONS	Q-1
مستمر Continuous	ارتقائی Evolutionary	منظم Organized	مربوط Associative	گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔ Group counselling is a process.	1
نبی پاک ﷺ Nabi-e-Pak	سر سید احمد خاں Sir Syed Ahmad Khan	قائد اعظم Quaid-e-Azam	علامہ اقبال Allama Iqbal	دارالرقم نام کا مدرسہ کس نے قائم کیا؟ Dar-e-Arqam Madrassah was established by	2
افلاطون Plato	شاہ ولی اللہ Shah Wali Ullah	سقراط Socrates	جان ڈیوی John Dewey	تعلیم خیر و شر میں تمیز کا عمل ہے کس کا قول ہے؟ Education is a process to discriminate between good and evil, who said?	3
باقاعدہ Regular	نیم رسمی Non formal	رسمی Formal	غیر رسمی Informal	الیکٹرانک اور پرنٹ میڈیا کے ذریعے دی جانے والی تعلیم کہلاتی ہے۔ The education through electronic and print media is called	4
تعلیم Learning	مہارتی تبدیلی Psychomotor change	تاثراتی تبدیلی Affective change	وقنی تبدیلی Cognitive change	اس کا تعلق تصورات اور معلومات سے ہوتا ہے۔ It concerns with concepts and informations	5
5	4	3	2	پاکستان میں عام تعلیم کے مدارج ہیں۔ The stages of general education in Pakistan are	6
ادائیگی فرمائش Perform duties	تحقیق کرنا Research	اطاعت الہی Obey Almighty	تعلیم حاصل کرنا Get education	انسان کا مقصد تخلیق ہے۔ The purpose of human creation is to	7
بی اے B.A.	ایم ایس سی M.Sc.	بی ایڈ B.Ed	ایم اے M.A.	ایم ایڈ کے لیے بنیادی تعلیم ہے۔ Basic education for M.Ed. is	8
وحی Revelation	عقل Intellect	دھندلانہ Intuition	حواس خمسہ Five senses	علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔ Real source of knowledge is	9
حب انسان Love for human	حب علم Love for knowledge	حب دانش Love for wisdom	حب دنیا Love for world	فلسفہ کے لفظی معنی ہیں۔ The literal meaning of philosophy is	10
اخلاقیات Morality	سیاست Politics	عمرانیات Sociology	اقتصادیات Economics	معاشرہ کو منضبط کرنے والا عمل ہے۔ Process to organize the society is	11
افلاطون Plato	جان ڈیوی John Dewey	اینڈرسن Anderson	سقراط Socrates	نشوونما مقداری نہیں بلکہ پیچیدہ اور مربوط عمل ہے۔ Development is not proportional but is complex and organized process. says.	12
110 - 139	90 - 109	80 - 89	70 - 79	متوسط بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔ The intelligence quotient of average children is	13
تحریک Motivation	قانون مشق Law of Exercise	قانون تاثیر Law of Effect	قانون آمادگی Law of Readiness	تعلیم کے قوانین میں سے پہلا قانون ہے۔ The first Law of Learning is	14
کولر Kohler	سکینر Skinner	پاولوف Pavlov	تھورڈیک Thorndike	تعلیم کا مغلیاتی تشریح کا نظریہ کس نے پیش کیا؟ Who gave the conditioning theory of learning?	15
ہندوستان India	چین China	روس Russia	امریکہ America	سرمایہ دار جمہوری معاشرہ ہے۔ The capitalist democratic society is	16
پہچان کی Recognition	حکومت کی Government	کیونٹی کی Community	معاشرہ کی Society	کنبے، قبیلے اور ہمارے دیہات مختلف صورتیں ہیں۔ Families, clans and villages are different forms of	17
نصابی رہنمائی Curricular guidance	تعلیمی رہنمائی Educational guidance	انفرادی رہنمائی Individual guidance	گروہی رہنمائی Group guidance	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی سے تعلق رکھتی ہیں۔ Cocurricular activities belongs to guidance.	18
لکھنے کے لئے Writing	عملی امتحان کے لئے Practical Examination	داخلی امتحان کے لئے Internal Examination	خارجی امتحان کے لئے External Examination	سلیبس طلباء کو تیار کرتا ہے۔ Syllabus prepares the students for	19
معیاری اور مقداری Standardized and Quantitative	خاصیتی Qualitative	مقداری Quantitative	معیاری Standardized	پیمائش جائزہ کے عمل کا کیسا پہلو ہے؟ Which type of aspect is measurement in evaluation process?	20

دارنگ: اس سوالیہ پرچہ پر اپنے رول نمبر کے سوا اور کچھ نہ لکھیں۔

1122 انٹر پارٹ (I)

(سیشن 2018-20 to 2021-23)

545 22

علم التعلیم (انشائیہ)

پاچہ (I)
کل نمبر 80

Part I

اول حصہ

وقت: 2.30 گھنٹے

2۔ درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

Enumerate six important needs of personality development of a child.

(i) بچے کی تشکیل ذات کی چھ اہم ضروریات کے نام لکھیں۔

Define education according to Allama Iqbal.

(ii) علامہ اقبال کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھیں۔

What is meant by Affective change?

(iii) تاثراتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟

Define education according to Aristotle.

(iv) ارسطو کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔

Write two characteristics of effective Teaching.

(v) موثر تدریس کی دو خوبیاں تحریر کیجئے۔

How is education helpful in developing cooperation among people of society.

(vi) افراد معاشرہ میں تعاون کا جذبہ پیدا کرنے میں تعلیم کس طرح معاون ہے؟

Write one Hadith about importance of education in Islam.

(vii) اسلام میں تعلیم کی اہمیت سے متعلق ایک حدیث مبارکہ تحریر کیجئے۔

How philosophy guides about quality and source of knowledge?

(viii) علم کے معیار اور سرچشمہ سے متعلق فلسفہ کیسے رہنمائی کرتا ہے؟

What is ontology in philosophical method?

(ix) فلسفیانہ طریقہ کار میں تصور حقیقت کیا ہے؟

What is social foundation of education? (xi) تعلیم کی معاشرتی بنیاد کیا ہے؟

(x) تعلیم کے سیاسی فوائد لکھیں۔ Write political advantages of education.

Write importance of five senses in achieving knowledge.

(xii) علم کے حصول میں حواس خمسہ کی اہمیت لکھیں۔

3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

Write two foundation of education.

(i) تعلیم کی دو بنیادیں لکھیں۔

What is the concept of Ultimate reality in Islam.

(ii) اسلام میں حقیقتِ اعلیٰ کا تصور کیا ہے؟

Write down any four names of five senses.

(iii) حواس خمسہ میں سے چار کے نام لکھیں۔

What is meant by principle of Retrogration. (v) اصولِ مراجعت سے کیا مراد ہے۔

Write Revelation in brief. (iv) وحی کا مختصر مفہوم لکھیں۔

Why is harmony necessary between Heredity and environment.

(vi) وراثت اور ماحول میں ہم آہنگی کیوں ضروری ہے۔

Write any four principles of development.

(vii) نشوونما کے کوئی سے چار اصول لکھیں۔

Write the characteristics of intelligent child.

(viii) ذہین بچے کی خصوصیات لکھیں۔

What is meant by Readiness.

(ix) تعلیم کا قانونِ مشق کیا ہے۔ What is Law of exercise in learning.

What is cognitive theory of learning. (xii) وقتی نظریہ تعلیم کیا ہے۔

(xi) تعلیم میں توجہ کی کیا اہمیت ہے۔ What is the importance of Attention in learning.

4۔ درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $9 \times 2 = 18$ Answer briefly any Nine parts from the followings:-

What does the Jewish society of Israel require from education?

(i) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے۔

Deduce mutual linkage between society and education in two lines.

(ii) معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط دو سطور میں اخذ کیجئے۔

Write two characteristics of materialistic society.

(iii) مادہ پرست معاشرہ کی دو خصوصیات لکھیں۔

Write the procedure of non Directive counselling.

(iv) غیر ہدایتی مشاورت کا طریق کار تحریر کیجئے۔

Write down the central point of counselling process.

(v) مشاورت کے عمل کا مرکزی نقطہ لکھیں۔

Write two important problems of students in educational guidance.

(vi) تعلیمی رہنمائی میں طلباء کے دو اہم مسائل لکھیں۔

Define vocational guidance?

(vii) پیشہ ورانہ رہنمائی کی تعریف کیجئے۔

What is informal type of guidance?

(viii) غیر رسمی انداز میں رہنمائی کیسے ہوتی ہے؟

Define Evaluation according to Carter V. Good.

(ix) "کارٹر وی گڈ" کے مطابق جائزہ کی تعریف کیجئے۔

Which aspects should be kept in view while selecting contents?

(x) موادِ نصاب کے انتخاب کے لیے کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

Explain measurement in two lines.

(xi) پیمائش کی وضاحت دو سطور میں لکھیں۔

Define curriculum according to "Frank Musgrove".

(xii) "فرینک مسگروو" کے مطابق نصاب کی تعریف کیجئے۔

Point out four characteristics of a good text book.

(xiii) ایک اچھی درسی کتاب کی خصوصیات کے بارے میں چار نکات لکھیں۔

Part II

دوم حصہ

Note: Attempt any three questions.

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔ $10 \times 3 = 30$

5. In the light of opinion of different educational experts

describe the significance of education as emphasized in Islam?

5۔ مختلف ماہرین کی آراء کی روشنی میں تعلیم کا مفہوم بیان کرتے ہوئے اسلام میں تعلیم کی اہمیت پر روشنی ڈالیں۔

6. Explain the scope of Philosophy in detail.

6۔ فلسفہ کا دائرہ عمل وضاحت سے بیان کریں۔

7. What is individual differences? Also explain the responsibilities of parents and

7۔ انفرادی اختلافات کا مفہوم بیان کیجئے نیز طلبہ میں رجحانات اور صلاحیتوں کے

teachers in dealing with the differences of aptitude and abilities among students?

اختلافات میں والدین اور اساتذہ کی ذمہ داریاں واضح کیجئے

8. Define counselling and write the types of counselling (in detail)

8۔ مشاورت کا مفہوم بیان کریں اور اس کی اقسام لکھیں۔ (وضاحت کے ساتھ)

9. Explain components of curriculum in detail.

9۔ نصاب کے عناصر کی تفصیلاً وضاحت کیجئے۔