(1st A 324-IV) اعرمیڈیٹ یارٹ -I ، کلاس 11th ١: ١: ١ Paper:I **EDUCATION** وقت: 30 من پہلا گروپ معروض ECTIVE معروض ارکن: 20 من پہلا گروپ کا کا Code: 6437 & OJ-1 OBJECTIVE Time: 30 Minutes Group-I Marks: 20 نوس : ہر موال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کائی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دار وں میں سے درست جواب کے مطابُن متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ 1.1- سالكركو كائنات شناس بناتى ب 1.1 - It makes man cosmological Scientific education المتنى تعليم (A) Technical education منکنیکی تعلیم (B) (C) المالي تعليم Islamic education (D) تجارتی تعلیم Commerce education 2- دنیا کا پہلا معاشرہ ای بنیاکریر قائم ہوا 2 - The first society of the world was established on this base socialism وشلزم (A) communism کیون (B) (C) اسلامی نظریة حیای Islamic ideology of life democracy جمهوریت (D) 3 - ينج كى نشودنما ميس كتن عوامل كارفرما بوت كورى؟ 3 - How many factors are involved in the development of child? 5 (D) 2 (C) 4 - It is the combination of the national mind set, behaviour and moral values ideology of life نظرة حيات (A) (B) قوي فكر national concern national acts ರೈಟ್ರಿ (C) national ethics وكافلاقيات (D) 5 - كريكولم ____ زبان كالفظ بـ 5 - To which langauge the word curriculum belongs? (B) لاطنی Latin (A) انگریزی English (C) فراليلي French Arabic らり(D) 6 - مشاورت كے عمل كے نكات بيں 6 - Number of points in counselling is 3 (C) 7- لوگوں كا ايما كروه جو ايك جگه ربائش يذير مو ، كبلانا ب A group of people living in a place is called community کیونی (A) (B) معاشره country J (C) continent (D) 8- تج ہے کی صورتیں ہوسکتی ہیں Forms of experiences are 2 (B) 5 (D) 4 (C) 9- يداسلام كى سب سے اعلى قدر ہے This is the highest value of Islam acquiring of wealth حصولِ دولت (A) (B) حصول عبده acquiring of position acquiring of fame صول شرت (C) obtaining Allah's pleasure رضائے الی صول رضائے الی 10 - يه ظام تعليم مين روح كي حيثيت ركهتا باركهت بين 10 - This is/These are considered as soul of Educational System content old (A) teaching ترکیل (C) evalutaion / 056 (D) 11 - " تعليم جسماني واخلاقي نشوونما كاعمل بي " كس نے كها؟ 11 - Who said, "Education is a process of physical and moral development."? (A) ارسطو Aristotle Socrates استراط (B) Plato افلاطون (C) (D) مان ديري Jhon Dewey (ورق ألفيً

The revelation started with this word Iqra الله (C) Allah-o-Akbar الله (B) Bismillah المراء (A) (D) سیحان الله Subhan Allah 13 - یے زندگی کے شعبوں کو فکری بنیادیں مہیا کرتا ہے 13 - It provides an intellectual foundations to the areas of life Psychology نائن (B) Science کا اللہ (A) (C) اظاقیات Ethics (D) قلفه Philosophy 14 - Who said, "Handover the child to me, I will make him whatever you want."? (A) اینڈری Anderson Einstein والماسكان (C) (D) جان ڈیوی John Dewey 1.5 - حفرت محمد خاتم النهيين صلى الله تعالى عليه وآلبد واسحليه وسلم نے السي محرب 15 - Hazrat Muhammad فاتم النبيين صلى الله يقال على والهوام والمحالية والم this title for Himself teacher (B) ruler کمران (D) trader 2t (C) 16 - This is the detail of any one subject (A) نصاب (B) curriculum) دری 17 - اس طریقه آنتم میں فرد کے پاس پہلے سے کوئی عل textbook いいでした (B) syllabus سليس (C) course کوری (D) 17 - In this method of learning, the individual does not have a solution in advance (A) تعلّم بذرييه نقل (A) learning by imitation learning by action (C) تعلم بذريعه بصيرت learning by insight learning by trial and error تعلم بذريعير سعى وخطا (D) 18 - ہرنوعیت کی رہنمائی دراصل ہوتی ہے 18 - Actually, all kinds of guidance is (A) معاشرتی رہنمائی (A) educational guidance psychological guidance نفیاتی رمنمائی (C) professional guidance (D) پیدوارانه راخمالی 19 - یہ وقتی ضرورتوں کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں 19 - These change according to the needs of time religious aims نتهی مقاصد (A) scientific aims سائنسی مقاصد (B) permanent aims داکی مقاصد (C) (D) عارضی مقاصد temporary aims عکینے اور کام کرنے کی رفتار پر کس کا اڑ ہوتا ہے؟ 20 - Which affects the speed of learning and functioning? (A) توارث heredity growth اليده (D) development نثوونا (C) environment ماحول (B) 211-(IV)-1st A 324-24000

(1st A 324) اعرمیڈیٹ یارث -I، کلاس 11th **EDUCATION** Paper:I ٠: 2:30 كف يبلا كروب Time: 2:30 Hours Group-I SUBJECTIVE انشاكي GUT-1-24 اركى:80 Marks: 80 · نوث: حتداول لازى ہے۔ حتد دوم ش سے كوئى سے عن (3) Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔ questions from Section II. حتم اول Section - I 2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عول سے آٹھ (8) موالات کے مختر جوابات تحریر کیجئے۔ 2 i - ناه ولى الله نے تعليم كى كيا تعريف كى ہے؟ How has Shah Waliullah (RA) defined education? ii - مثالي معلم كي دوخصوصات لكھيے -Write down two characteristics of an ideal teacher. iii - افلاطون کے مطابق تعلیم کی تعریف سیحے۔ Define education according to Plato. iv منسانی سرگرمیاں کیا اور سه اداروں میں کیوں ضروری ہیں؟ iv - What are co-curricular activities and why these are necessary in institutions? ٧- تعليم كي دو اقسام لكھيے۔ Write down two types of education. vi معرفت اللي سے كما مراد ہے؟ What is meant by divine cognizance? vii - ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by Elementary Education? viii - "اسناد وردامات" كو بما ن سيحجير Describe "Authority and Traditions". ix - نصور علم كي وضاحت سيحير Explain Epistemology. x - تصور خقیقت کیا ہے؟ What is Ontology? xi - وجدان سے کیا مراد ہے؟ What is meant by Intuition? xii - تغلیمی نفسات کیا ہے؟ xii - What is educational psychology? 3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2×8=16) عولى سے آٹھ (8) موالات كے مخفر جوابات تحرير سيجيد - 3 i - پختگی کی تعریف سیحئے۔ Define maturation. ii - نشوونما میں کارفرما دوعوامل کے نام لکھیے۔ Write down names of two factors affecting growth and development. iii - نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ کیے؟ Development is an organized process. How? iv - انفرادي اختلافات كالمفهوم تحرير سيجيئ Write down the meaning of individual differences. ٧- كوكى سے دو جسمانی اختلافات كى فيرست تار سيحے۔ Enlist any two physical differences. · ۷۱ - کم عقل بحول کی دوخصوصات تح بر سیجئے۔ Write down two characteristics of feable minded children. vii - تعلم کے دوطریقوں کے نام کھے۔ Write down names of two methods of learning. viii - قانون مثق سے کیا مراد ہے؟ What is meant by law of exercise. ix - نعلم افعال میں کس طرح کی تبدیلیاں لاتا ہے؟ How does learning bring about changes in function? x - تح بك كى تعريف سيحيز _ x Define motivation. xi - دلچيمول مين تبديلان ك رونما موتى بن؟ When do changes in interests occur? xii کار کی نظریات کی فہرست تاریخے۔ xii - Enlist theories of learning.

(ورق ألفيً

| <u>.</u> - | Write short answers to any NINE (9) questions. (| (2×9=18) | کوئی سے نو (9) موالات کے مختصر جوابات تحریر سیجیئے۔ | - 4 |
|----------------------|---|----------------|--|------|
| į. | What is relation of education with democracy? | | - تعليم كالجمهوريت سے كيا تعلق ہے؟ | i |
| ii - | Write down two characteristics of Islamic society. | | - اسلامی معاشرے کی دوخصوصیات لکھیے۔ | ii |
| iii - | Describe two characteristics of community. | | - کمیونٹی کی دوخصوصیات بیان سیجئے۔ | iii |
| iv- | What is objective of Islamic Education System? | | - اسلامی نظامِ تعلیم کا مقصد کیا ہے؟ | iv |
| v - | Describe meaning of guidance in your own words. | | - رہنمائی کا مفہوم اپنے الفاظ میں بیان سیجئے۔ | v |
| vi - | Why is professional guidance provided? | | - پیشدورانه رہنمائی کیوں فراہم کی جاتی ہے؟ | vi |
| vii - | Which children are given directive counselling? | | ۔ کن بچوں کو ہدایاتی مشاورت دی جاتی ہے؟ | vii |
| viii - | What are the responsibilities of a counsellor in non-direct | ive counse | - غیر ہدایاتی مشاورت میں مشیر کی کیا ذمدداریاں ہیں؟ ؟ lling? | viii |
| ix - | Why was evaluation conducted in ancient times? | | - زمانه قديم ميل جائزه كيول ليا جاتا تفا؟ | ix |
| x - | Which are components of curriculum? | | - نصاب کے اجزاء کون سے بیں؟ | x |
| xi - | Define Syllabus. | | - سليس كاتعريف سيجئ | xi |
| xii - | What is textbook? | | - دری کتاب کیا ہوتی ہے؟ | xii |
| xiii - | How does evaluation create motivation for study? | | - جائزہ کی طرح تعلیم کے لیے تح یک پیدا کرتا ہے؟ | xiii |
| | | | | |
| Section - II مشد ووم | | | | |
| 5 - | Write down a detailed note on modes of general education | n. (10) | عموی تعلیم کے اسالیب پر تفصیلی نوٹ تحریر سیجئے۔ | - 5 |
| 6 - | Discuss the relationship between philosophy and education | on. (10) | فلفہ اور تعلیم کے باہمی تعلق پر بحث سیجئے۔ | - 6 |
| 7 - | How do the economic and social differences of students | (10) | طلبہ کے معاشی اور معاشرتی اختلافات ان کی تعلیمی کارکردگی پر | - 7 |
| | affect their educational performance? Explain. | | کیے اثر انداز ہوتے ہیں؟ وضاحت سیجے۔ | |
| 8 - | What role does education play in the progress of society? | (10) | تعلیم معاشرے کی ترتی میں کیا کردار ادا کرتی ہے؟ | - 8 |
| 9 - | Describe the importance of evaluation and measurement i | in (10) | تعلیمی جائزے اور تخین کی اہمیت بیان سیجئے۔ | - 9 |
| | education. | | | |
| | 21·1-1 st A 324-24000 | | | |