

EDUCATION

Paper: I

11th کلاس I-پارٹ (1st A 323-IV)

پرچہ: I

ایجوکیشن

Time: 30 Minutes

Group-I

OBJECTIVE

موضوعی

پہلا گروپ

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

C107-11-1-23

Code: 6437

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - Basically education is _____.
 (A) سماجی عمل social process
 (B) روحانی عمل spiritual process
 (C) ذہنی عمل mental process
 (D) جذباتی عمل emotional process
- 2 - Change in education leads to change in _____.
 (A) ماحول environment
 (B) معاشرہ society
 (C) حکومت government
 (D) سیاست politics
- 3 - Important factors of development are _____.
 (A) ماحول اور گھر home and environment
 (B) گھر اور سکول school and home
 (C) توارث اور ماحول heredity and environment
 (D) توارث اور تعلیم heredity and education
- 4 - Philosophy is based on _____.
 (A) مشاہدے پر observation
 (B) نفسیاتی تجربات پر psychological experiences
 (C) وجدان پر intuition
 (D) حقیقت پر مبنی نظریات پر rational thoughts
- 5 - Provincial Text Book Boards were established in _____.
 (A) 1959
 (B) 1962
 (C) 1970
 (D) 1972
- 6 - The founder of directive counselling is _____.
 (A) کارل راجرز Carl Rogers
 (B) ولیمسن Williamson
 (C) وائسن Wattson
 (D) میڈ Mead
- 7 - _____ is influenced by ideology of life of society.
 (A) معیشت economy
 (B) تعلیم education
 (C) سیاست politics
 (D) حکومت government
- 8 - Thoughts and ideas of an individual are called _____.
 (A) تعلیم learning
 (B) محرکات motives
 (C) انفرادی اختلافات individual differences
 (D) رویہ attitude
- 9 - Development is a continuous process ranges from _____.
 (A) پیدائش سے بچپن تک birth to childhood
 (B) پیدائش سے بلوغت تک birth to adolescence
 (C) پیدائش سے پختگی تک birth to maturation
 (D) پیدائش سے موت تک birth to death
- 10 - The concept of life of a nation is called _____.
 (A) نظریہ حیات ideology of life
 (B) فلسفہ philosophy
 (C) قدریات axiology
 (D) منطق logic

(درج اٹھائے)

C

23-11-11

- 11 - According to _____ "Education is the process of physical and moral development".
 John Dewey جان ڈیوی (D) Aristotle ارسطو (C) Plato افلاطون (B) Socrates سقراط (A)
- 12 - The most important aim of education is
 care for the life hereafter فکر آخرت (B) self recognition خود شناسی (A)
 Allah's caliphate خلافت الہی (D) achieving of will of Allah رضائے الہی کا حصول (C)
- 13 - Heridity refers to all those traits which an individual acquires from
 father باپ سے (B) mother ماں سے (A)
 environment ماحول سے (D) mother and father ماں اور باپ سے (C)
- 14 - The key factor in interest is
 material gain مادی فائدہ (D) skill مہارت (C) confidence اعتماد (B) pleasure خوشی (A)
- 15 - Cognitive changes belong to
 attitudes رویوں سے (B) habits عادات سے (A)
 concepts and pieces of information تصورات اور معلومات سے (D) concepts تصورات سے (C)
- 16 - The most effective source of knowledge is
 book کتاب (D) discussion بحث و مباحثہ (C) teacher معلم (B) computer کمپیوٹر (A)
- 17 - The responsibility for transmission of culture is
 society معاشرہ (D) school سکول (C) parents والدین (B) community کمیونٹی (A)
- 18 - Literal meaning of "guidance" is
 identification of resources وسائل کی نشاندہی (B) identification of problem مسئلہ کی نشاندہی (A)
 identification of capabilities صلاحیتوں کی نشاندہی (D) identification of path راستے کی نشاندہی (C)
- 19 - The most important element of education system is
 aims of education مقاصد تعلیم (B) examinations امتحانات (A)
 teaching strategy حکمت تدریس (D) educational planning تعلیمی منصوبہ بندی (C)
- 20 - Change in behaviour of an individual on the basis of experience is
 skill مہارت (D) training تربیت (C) learning تعلیم (B) education تعلیم (A)

EDUCATION

Paper: I

11th کلاس I۔ انٹرمیڈیٹ پارٹ۔ I (1st A 323)

پرچہ: I

پرچہ: I

Time: 2:30 Hours

Group-I

SUBJECTIVE انشائی

پہلا گروپ

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down the definition of education presented by Allama Iqbal (RA). علامہ اقبالؒ کی پیش کردہ تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- ii - Define teaching. تدریس کی تعریف کیجئے۔
- iii - Define co-operation. تعاون کی تعریف کیجئے۔
- iv - What is the definition of education according to Islamic point of view? اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی تعریف کیا ہے؟
- v - Write down two economic and professional objectives of education. دو معاشی و پیشہ وارانہ مقاصد تعلیم تحریر کیجئے۔
- vi - What are temporary objectives? عارضی مقاصد کیا ہوتے ہیں؟
- vii - What is meant by divine cognizance? معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- viii - What is the objective of establishment of Pakistan? پاکستان کے قیام کا کیا مقصد ہے؟
- ix - Write down any four sources of knowledge. کوئی سے چار ذرائع علم بیان کیجئے۔
- x - What is basic difference between philosophy and religion? فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق بیان کیجئے۔
- xi - Which are the important foundations of education? تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟
- xii - What is the real source of knowledge? علم کا حقیقی ذریعہ کیا ہے؟

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down four principles of development. نشوونما کے چار اصول تحریر کیجئے۔
- ii - Write down two characteristics of average children. متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- iii - Define heredity. توارث کی تعریف لکھئے۔
- iv - Define intelligent children. ذہین بچوں کی تعریف لکھئے۔
- v - What is meant by growth? بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vi - Write down the formula of intelligence quotient. مہیاس ذہانت کا کلیہ لکھئے۔
- vii - Describe the meaning of congenital differences. پیدائشی اختلافات کا مفہوم بیان کیجئے۔
- viii - Describe learning by imitation. تعلم بذریعہ نقل کا مفہوم بیان کیجئے۔
- ix - What is meant by motivation? تحریک سے کیا مراد ہے؟
- x - Write down two conditions of readiness. آمادگی کی دو شرائط تحریر کیجئے۔
- xi - What is meant by meaningfulness? معنویت سے کیا مراد ہے؟
- xii - Write down names of two supporters of cognitive theory of learning. قوی نظریہ تعلیم کے دو حامیوں کے نام لکھئے۔

(درج اٹھئے)

جن 11-1-23

4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ (2×9=18)

- | | |
|--|--|
| i - Define the meaning of society. | - i معاشرہ کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| ii - Define the relationship of education and social survival. | - ii معاشرتی بقا اور تعلیم کا تعلق بیان کیجئے۔ |
| iii - What does society expect from education. | - iii معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟ |
| iv - Write down two points about community. | - iv کمیونٹی کے متعلق دو نکات لکھئے۔ |
| v - What is difference between guidance and counselling? | - v راہنمائی اور مشاورت میں کیا فرق ہے؟ |
| vi - What is meant by directive counselling? | - vi ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ |
| vii - Write down the role of social guidance in national unity. | - vii قومی یکجہتی میں معاشرتی راہنمائی کا کردار لکھئے۔ |
| viii - How does group counselling take place in the class room? | - viii کلاس روم میں گروہی مشاورت کیسے ہوتی ہے؟ |
| ix - Write down the difference between syllabus and course. | - ix سلیبس اور کورس میں فرق تحریر کیجئے۔ |
| x - Write down the names of the elements of curriculum. | - x نصاب کے عناصر کے نام لکھئے۔ |
| xi - Write down two characteristics of a good curriculum. | - xi اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔ |
| xii - What is evaluation according to Carter V. Good and Lindwell. | - xii کارڈوی گڈ اور لینڈول کے نزدیک جائزہ کیا ہے؟ |
| xiii - Describe the relationship between curriculum and teaching method. | - xiii نصاب اور طریقہ تدریس کا باہمی تعلق بیان کیجئے۔ |

Section - II حصہ دوم

Note: Attempt any THREE (3) questions.

نوٹ: کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

- | | |
|---|---|
| 5 - What are the elements of education? Write down in detail on teacher and methods of teaching from these elements. (10) | - 5 تعلیم کے عناصر کون سے ہیں؟ ان عناصر میں معلم اور طریقہ تدریس پر مفصل نوٹ لکھئے۔ |
| 6 - Write down in detail the social and economic benefits of education. (10) | - 6 تعلیم کے سماجی اور معاشی فوائد بیان کیجئے۔ |
| 7 - Define learning. Explain conditions of learning in detail. (10) | - 7 تعلیم کی تعریف کیجئے۔ تعلیم کی شرائط تفصیل سے بیان کیجئے۔ |
| 8 - Describe the relationship between society and education. (10) | - 8 معاشرے اور تعلیم کا تعلق بیان کیجئے۔ |
| 9 - Describe the characteristics of a good text book. (10) | - 9 اچھی درسی کتاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔ |