

EDUCATION

Paper: I

(IV) - 321 (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)

پرچہ I

انجکشن

Time: 30 Minutes

(Group: I)

Objective

موضوعی

(پہلا گروپ)

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

Code: 6437

407-41-21

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1. The process of warm-up for any task is _____ کسی کام کیلئے گرم کرنے کے عمل کا نام دیتی ہے۔
(A) مشق (B) تاثیر effect (C) آمادگی readiness (D) تحریک motivation
2. Generally, the learning, belongs to skills, is achieved _____ کے ذریعے عموماً وہی تعلیم حاصل ہوتا ہے جس کا تعلق مہارتوں سے ہو۔
(A) عمل doing (B) بصیرت insight (C) نقل imitation (D) سعی و خطا trial and error
3. _____ indicates the function that an individual performs practically. اس کام کی نشاندہی کرتا ہے جو کوئی فرد عملی طور پر سرانجام دیتا ہے۔
(A) توارث heredity (B) ماحول environment (C) انفرادی اختلافات individual differences (D) ذہنی اختلافات mental differences
4. _____ is the cause to highlight the most human characteristics. بیشتر انسانی اوصاف کو اجاگر کرنے کا باعث ہے۔
(A) کھیل sports (B) کتاب book (C) تربیت training (D) فطرت nature
5. The name of utmost effort for the search of truth is _____ سچائی کی تلاش کیلئے انتہائی کوشش کا نام ہے۔
(A) نفسیات Psychology (B) فلاسفی Philosophy (C) معاشیات Economics (D) سیاسیات Politics
6. The speed of different aspects of development in _____ بچے میں نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی رفتار، _____ نہیں ہوتی۔
(A) برابر equal (B) متوازی parallel (C) افقی horizontal (D) عمودی vertical
7. _____ is in Jihad for the sake of Allah. _____ فی سبیل اللہ جہاد میں ہوتا ہے / ہوتی ہیں / ہوتے ہیں۔
(A) تمام مخلوقات all creatures (B) فرشتے angels (C) معاش کی تلاش والا seeker of job (D) علم کی تلاش والا seeker of knowledge
8. Leadership of the world is dependent upon _____ دنیا کی قیادت _____ کی مرہون منت ہے۔
(A) وحدت انسانی human unity (B) سیاسی بصیرت political insight (C) علم و ہنر knowledge and skills (D) معاشی ترقی economic growth
9. From Nursery to M.A is _____ education. نرسری سے ایم۔ اے تک _____ تعلیم ہے۔
(A) عام general (B) پیشہ وارانہ vocational (C) ابتدائی elementary (D) اعلیٰ higher
10. _____ have status of ideal social centers. _____ مثالی معاشرتی مرکز کی حیثیت رکھتے ہیں۔
(A) مساجد masajid (B) مارکیٹیں markets (C) تعلیمی ادارے educational institutions (D) لائبریریاں libraries
11. _____ is an all-round development of man. _____ انسان کی ہمہ پہلو تربیت کا عمل ہے۔
(A) تعلیم learning (B) بالیدگی growth (C) نشوونما development (D) تعلیم education
12. _____ education is the education of whole society. _____ کی تعلیم پورے معاشرے کی تعلیم ہے۔
(A) ماں mother (B) باپ father (C) متعلم student (D) معلم teacher

(ورق اٹھائے)

41-21-40

- 13 - The expert of evaluation is _____ ماہرِ جائزہ ہے۔ (A) ڈیوی (B) گرولنڈ (C) راجرز (D) واٹسن
- 14 - In _____ the weightage of content is determined _____ میں حصہ نصاب میں نفسِ مضمون کے وزن کا تعین کر دیا جاتا ہے۔ (A) سلیبس (B) کورس (C) مقاصد (D) تدریس
- 15 - According to _____, counselling should be provided _____ کے نزدیک مشاورت ہدایاتی نقطہ نظر سے دی جائے۔ (A) ولیمسن (B) کارل راجرز (C) واٹسن (D) لینڈول
- 16 - The process of _____ creates facility in learning. _____ کا عملِ تعلیم میں سہولت پیدا کرتا ہے۔ (A) رویہ (B) معنویت (C) توجہ (D) دلچسپی
- 17 - All societies have entrusted the responsibility of _____ تعلیم اور ثقافت کے انتقال کی ذمہ داری تمام معاشروں نے _____ کے سپرد کر دی ہے۔ (A) پرنٹ میڈیا (B) الیکٹرانک میڈیا (C) مدرسہ (D) گھر
- 18 - _____ is a concept that is very difficult to limit in _____ ایک ایسا تصور ہے جس کی نوعیت اور دائرہ عمل کو محدود کرنا بہت مشکل ہے۔ (A) رہنمائی (B) مشاورت (C) نشوونما (D) تعلیم
- 19 - Russia and China are _____ societies. _____ روس اور چین _____ معاشرے ہیں۔ (A) جمہوری (B) سوشلسٹ (C) مسلم (D) ہندو
- 20 - All the elements of curriculum are assessed in _____ میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا ہوتا ہے۔ (A) مقاصد (B) مواد (C) تدریس (D) نصابی جائزہ

EDUCATION

Paper : I

321 (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)

پرچہ I

ایجوکیشن

Time: 2:30 Hours

(Group: I)

Subjective انشائی

(پہلا گروپ)

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

947-41-21

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) questions from Section II.

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) 2 - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down definition of "Education" according to John Dewey. i - جان ڈیوی کے مطابق "تعلیم" کی تعریف لکھئے۔
- ii - Write down the meanings of education. ii - تعلیم کا مفہوم لکھئے۔
- iii - What is necessary to know about student for successful educational process? iii - تعلیمی عمل کی کامیابی کیلئے متعلم کے بارے میں کیا جاننا ضروری ہے؟
- iv - Explain two major parts of the curriculum. iv - نصاب کے دو بڑے اجزاء کی وضاحت کیجئے۔
- v - What is meant by effective and successful teaching? v - مؤثر اور کامیاب تدریس سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by cognitive changes? vi - دوتنی تبدیلیوں سے کیا مراد ہے؟
- vii - Define system of education. vii - نظام تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- viii - State the importance of objectives of education. viii - مقاصد تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
- ix - Describe the basic objective of establishment of Pakistan. ix - قیام پاکستان کا بنیادی مقصد بیان کیجئے۔
- x - What is meant by self awareness in objective of education? x - مقاصد تعلیم میں خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
- xi - What is meant by general education? xi - عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- xii - How many stages of general education are there in Pakistan? Write down names. xii - پاکستان میں عام تعلیم کے کتنے مدارج ہیں؟ نام لکھئے۔

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) 3 - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down an A'yah regarding the importance of education. i - تعلیم کی اہمیت سے متعلق ایک آیت مبارکہ لکھئے۔
- ii - What is meant by authority and traditions? ii - اسناد و روایات سے کیا مراد ہے؟
- iii - Write down any two contributions of Psychology towards education. iii - تعلیم میں نفسیات کے کوئی سے دو کردار لکھئے۔
- iv - What is meant by ontology? iv - تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- v - What is meant by growth? v - بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by mentally retarded children? vi - ناقص العقل بچے سے کیا مراد ہے؟
- vii - "Development is a continuous process". Explain it. vii - نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔ وضاحت کیجئے۔
- viii - Which social characteristics have mentally retarded children? viii - ناقص العقل بچے کوئی معاشرتی خصوصیات رکھتے ہیں؟
- ix - Define learning. ix - تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- x - What is meant by attitude? x - رویہ سے کیا مراد ہے؟
- xi - Write down two kinds of motivation. xi - تحریک کی دو اقسام کے نام لکھئے۔
- xii - What is meant by meaningfulness in learning? xii - تعلیم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2x9=18) 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is the objective of Islamic education system? i - اسلامی نظام تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- ii - What is meant by society? ii - معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- iii - Define community. iii - کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔
- iv - Write down the names of two countries with socialist society. iv - دو ممالک کے نام لکھئے، جہاں سوشلسٹ معاشرہ ہے۔
- v - Write down the literal meaning of "Guidance". v - "رہنمائی" کا لغوی معنی لکھئے۔
- vi - What is meant by professional guidance? vi - پیشہ وارانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(درج اٹھ)

- vii - Who is the founder of directive counselling?
viii - Write down four types of guidance.
ix - Write down literal meaning of "Curriculum".
x - What is meant by evaluation?
xi - What is the definition of evaluation by Carter V. Good?
xii - What is meant by "Content" a component of curriculum?
xiii - What is meant by course?

- vii ہدایتی مشاورت کا بانی کون ہے؟
- viii رہنمائی کی چار اقسام تحریر کیجئے۔
- ix "نصاب" کا لغوی معنی تحریر کیجئے۔
- x جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- xi کارٹر وی۔گڈ نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟
- xii نصاب کے عنصر "نصابی مواد" سے کیا مراد ہے؟
- xiii کورس سے کیا مراد ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Write down elements of education and explain any two elements. (10) - 5 تعلیم کے عناصر لکھئے اور کوئی سے دو عناصر کی وضاحت کیجئے۔
6 - Describe in detail, the spiritual and moral objectives of educational system of Pakistan. (10) - 6 پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تفصیل سے بیان کیجئے۔
7 - Explain emotional differences and what is the responsibility of teachers in emotional differences? (10) - 7 جذباتی اختلافات کو بیان کرتے ہوئے جذباتی اختلافات میں اساتذہ کی ذمہ داری کو واضح کیجئے۔
8 - Write down a comprehensive note on need and importance of guidance and counselling in schools. (10) - 8 مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر مفصل نوٹ لکھئے۔
9 - Describe characteristics of a good curriculum. (10) - 9 اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔