		4V1	1.42-21	رول مبر امیدوار :
EDUCATION	Paper:I		(I) - 321 (اعرمية	المَوِيشُ رُجِ ا
Time: 30 Minutes	(Group:II)	Objective	معروضی	وقت: 30 منك (دوسرا كروپ)
Marks: 20	•	Cod	le: 6432	ماركس: 20
ا سے درست جواب ک	اہنے دیئے گئے دائروں میر	وانی کانی پر ہر سوال کے س	C ، E اور D ویئے گئے ہیں۔	نوٹ: ہر سوال کے جار مکنہ جوابات A ، B
و حدار خار تقدر مد گا	کرنے کی صورت میں ناکور	وں کو پُر کرنے یا کاٹ کر ٹے	ے مجر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائر	مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین ۔
1. 1 - The word "Edu				1.1 - لفظ "المجركيش " زبان _
		Greek الإعالي (C)		Arabic 4.5 (A)
	change is related to	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		2 - مہارتی تبدیلی کا تعلق
	(D) عادات	skills خر (C)	concepts تصورات (B)	informations معلومات (A)
3 - Architecture of		, , ,		3 روح انبانی کا صنعت گر
		eacher معلّم (C)	industrialist صنعتكار (B)	actor lely (A)
	objectives in educat		حیثیت رکھتے ہیں۔	4 - مقاصد نظام تعليم مين ك
	تانون (D) تانون	itution رستور (C) b		soul روح (A)
	hnology has made t		_ بنا دیا ہے۔	5 - کمپیوٹر شیکنالوجی نے دنیا کو
global village		(C) ملک country	village گادک (B)	city شر (A)
	of knowledge is			6 - علم كا حقیقی ذریعہ ہے
Hadėes	(D) Re مديث	velation ぴ (C)	internet اللزنيث (B)	books — (A)
7 - The nubmer	of senses is		35	7 - حواس کی تعداد ہے۔
	6 (D)	5 (C)	4 (B)	3 (A)
8 play	//plays a vital role in	child development.	دار ادا کرتے ہیں۔	8 - بيچ كى نشؤونما مين انهم كر
	enviro	onment (B)		(A) توارث (A)
her	edity & environment	(D) توارث اور ماحول		society معاشره (C)
9 - I.Q. level of	gifted children is		_ 107 -	9 - فطين بچول کا مقياس ذہانت
		80 - 89 (B)		70 - 79 (A)
	ياده and above	(D) 140 اور اس سے		90 - 109 (C)
10 - A child gets	genetic characteristi	cs from	1.0	10 - بچہ توارثی خصوصیات سے
sperm	1 (% (D)	cell غلیہ (C)	environment احول (B)	(A) آبادُامِداد ancestors
11 - There are _	laws of learn	ning.		11 - توانين تعلّم ہيں۔
	5 (D)	4 (C)	3 (B)	
12 - Attention is				12 - توجہ کیفیت ہے۔
creative	(D) تخلیقی و	mind 🔥 (C)	external فاد.ى (B)	(A) وافعل internal 13 کسی کام کو گرمانے کا عمل ۔
	warming up is			- 1500 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 100 - 1
readines	s آمادگی (D)	attitude روّیے (C)	attention الوجه (B)	(A) مثق exercise (14 - توموں کی ترتی کا تعلق ترق
	ogress relates with _	progress.		
educationa	e) تعلیم اa	(C) معاتی conomic	environmental ७% (B)	democratic جبوری (A)
(ورق ألفير)				

	70 129 221	
15 -	تیج کے سب سے پہلے اسا تذہ ہیں۔	
	parents دوست (C) relatives رشتردار (C) friends والدين (B) teachers معلمين	
16 -	آیاتی مشاورت کا بانی ہے۔ ہے۔ The founder of directive counselling is	- 16
	ريان من المواقع المال المراجز (C) Mead عدل (B) Williamson وليم المراجز (Carl Rogers عدل المراجز (D) Plato وليم المراجز (C) الفلاطون (D) الفلاطون (C) الفلاطون (D) كادل راجز (D) كادل (D) كادل راجز (D) كادل (D) كادل راجز (D) كادل (D) كادل (D) كادل (D)	
17 -	رم مطابقت کے مسائل کیلئے رہنمائی درکار ہوتی ہے۔ The guidance is needed to solve problems	- 17
	of maladjustment.	
	Psychological پیشدوارانه (C) professional معاشرتی (D) فضیاتی (B) فضیاتی (A	.)
18 -	The quantitative aspect of process of evaluation is ۔ چاکڑے کے عمل کا مقداری پہلو ہے۔	- 18
	Assessment یاکش (D) measurement یاکش (C) appraisal تراکش (B) خمین (A	.)
19 -	ریقہ تدرلیں نصابی عمل کا جزو ہے۔ Teaching method is the element of curriculum	- 19
	development.	
	fourth پيلا (C) second دوبرا (B) پوتفا (A) پيلا (C) چوتفا	.)
20 -	Evaluation is a process.	- 20
	ارده ایک مسلس (B) continuous کدود (C) انستان (D) meaningless دائروی (D) انستان (A) دائروی (Evaluation is a)
2	210-(I)-321-28000	

						ر کری
EDU	CATION	Paper: I	يدُيث بارث I)		I 24	المجويسن
Time	: 2:30 Hours	(Group:II)	Subjective		(دومرا گروپ)	وتت: 2:30 مختلط
Mark	ks: 80		445.47			مار ^س :80
Note:	Section I is compu	ilsory. Attempt any T	HREE (3)	کوئی سے تین (3)	ہے۔ عقد دوم میں سے	
	questions from Se	ection II.			ت لکھے۔	سوالات کے جوایا
				حته اوّل I	•	
2 - W	rite short answer	rs to any EIGHT (8)	questions. (2×8	=16) - 4 - 2 - 2		
i -	Explain learning w	ith an example.			ن ایک مثال سے سیجئے۔	
ii -	Write down two ch	aracteristics of an idea	l teacher.		-	ii - مثالی معلم کی دو
iii -	What is meant by	teaching?				iii - تدریس سے کیا
iv -	What is meant by	cognitive change?			The second secon	iv - وقونی تبدیلی سے
v ,-	What is effective a	and successful teaching	1?		بترلیل کیا ہوتی ہے؟	
vi -	Write down two ch	naracteristics of informa	I education.			vi - غيررتي تعليم كي
vii -	What is meant by	educational system?			100000000000000000000000000000000000000	vii - نظامِ تعلیم سے کب
viii -	From where aims	of education are derive	d?	?	ا سے ماخوذ کیے جاتے ہیں:	
ix -	Write down names	s of types of education.				ix - تعلیم کی اقسام .
x -	Write down name	of two institutions of te	achers training	ے نام لکھتے۔	یت اساتذہ کے دو اداروں	x - پاکتان میں تر ب
	in Pakistan.			XO		7
xi -	What is meant by	secondary education?	•	5		xi - ٹانوی تعلیم سے
xii -	xii - Why professional education is necessary? بیشه وارانهٔ تعلیم کیون ضروری یم؟ - xii					
3 - W	rite short answer	rs to any EIGHT (8)	questions. (2×8	=16) - 25,13=		
i -	What is Islamic vie	ew point about other s	ources of	١٤ ٢١	رائع علم کے بارے میں کیا	i - اسلام کی دیگر ف
	knowledge? Expre	ess.				بيان ڪيجئے۔
ii -	Mention the saying	r صلى الله عليه وآلبونكم of Hazoor	egarding the	س کے حوالے سے	وملم کا قرآن کی تعلیم و تدریم	أأ - حضور صلى الله عليه وآلب
	educating and tea	ching of Holy Quran.			تذكره يجيح	ارشادِ مبارک کا
iii -	Write down the na	mes of five senses.				iii - حواس خسه کے
iv -	State the literal me	eaning of "Philosophy".				iv - 1 فلفه " كالفظى
v -	In what four phase	es human life is develop	oed. Write down	ہوتی ہے؟ ان مراحل	نشوونما کن چار مراحل میں ،	۷- انسانی زندگی کی
	their names.					کے نام کھنے۔
vi -	What is meant by	heredity?				vi - الوارث سے كيا
vii -	Write down two wa	ays of division of individ	dual differences.	-4	ن کی تقسیم کے دو طریقے لکھے	
viii -	Write down two ch	naracteristics of an inte	lligent child.			viii - زمین یچ کی دو
ix -	Define learning.					ix - تعلم کی تعریف
x -	What is meant by	learning through imitat	ion?			× - تعلم بذريعه لقل
xi -	Mention two laws	of learing.			•	xi - دو قوانین تعلم کا
xii -	Which attitudes af	fect on children's learn	ing?	تے ہیں؟	وں کے تعلم پر اثرانداز ہو۔	xii کونے رویے بچ
	(ورق ألفة)					

4 - 1	Write short answers to any NINE (9) questions.	2×9=18)	4 - كوكى سے نو (9) سوالات كے مختر جوابات تحرير كيجير
i -	How the difference of different societies and civilization is		i - مختلف معاشرول اور تہذیوں کا فرق کیے تیزی سے نمایاں
	emerging rapidly?		بوربا ٢٠
ii -	Write down definition of society.		ii - معاشره کی تعریف سیجئے۔
iii -	Write down four characteristics of people living in villages	3	iii - دری کتاب کے مطابق گاؤں میں رہنے والے لوگوں کی چار
	with reference to textbook.		خصوصیات لکھتے۔
iv -	What do secular democratic societies expect from educate	tion?	iv - سکولر جمهوری معاشر نے تعلیم سے کیا توقع رکھتے ہیں؟
	Discuss it.		تعره يجيح
v -	What is meant by elective counselling?		v - اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟
vi -	Describe method of non-directive counselling.		٧١ - غير مداياتي مشاورت كا طريقه كار بيان سيجئيه ـ
vii -	Why directive counselling is necessary?		vii - ہدایاتی مشاورت کیوں ضروری ہے؟
viii -	Write down names of four types of guidance.		viii - رہنمائی کی چار اقسام کے نام کھتے۔
ix -	Write down two important characteristics of teacher with		ix - معلم كى طلب كم حوال سے دو اہم خصوصيات لكھئے۔
	reference to students.		
x -	Curriculum objectives have psychological and logical		× - نصابی مقاصد نفیاتی اور منطقی جواز رکھتے ہیں۔ وضاحت سیجئے۔
	reasoning. Explain it.		
xi -	Write meanings of course.		xi - كورس كا مفهوم كلية_
xii -	Which points are considered by the experts while writing	up	xii - دری کتاب لکھتے وقت ماہرین کن باتوں کو اہمیت دیتے ہیں؟
	a textbook?	. C	
xiii -	Which type of methods are used in informal evaluating		xiii - غیرر می طریقه امتحان میں کن طریقوں سے کام لیا جاتا ہے؟
	method.	- II נוץ	ھتہ
5 -	Explain the concept of education and discuss it under	(10)	5 - تعلیم کا مفہوم بیان سیجئے نیز ماہرین تعلیم نے جن آراء کا
	the views of educational experts.		اظہار کیا ہے ان پر بحث کیجے۔
6 -	Write down in detail the relationship between Philosophy	(10)	6 - فلفه اور تعليم كا بابمي تعلق وضاحت سے كلھے۔
	and Education.		
7 -	Write down the principles of development in detail.	(10)	7 - نشودنما کے اصول تفصیل سے بیان سیجئے۔
8 -	Discuss in detail about society and community.	(10)	8 - معاشرہ اور کمیونی کو تفصیل سے بیان سیجئے۔
9 -	Which are the elements of curriculum? Explain any one.	(10)	9 - نصاب کے عناصر کون کو نے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت سیجے۔

210-321-28000