

EDUCATION

Paper: I

(11th کلاس I، پارٹ 322 - (IV) (انٹرمیڈیٹ

Time: 30 Minutes (Group: II)

OBJECTIVE معروضی

وقت: 30 منٹ (دوسرا گروپ)

Marks: 20

Code: 6438

947-92-22

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

1. 1 - مشاورت کے عمل کیلئے کم از کم _____ افراد درکار ہوتے ہیں۔
are required.
2 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D)
- 2 - _____ considered human being a superior animal.
Allama Muhammad Iqbal (RA) (A) جان ڈیوی (B) John Dewey
Aristotle (C) سقراط (D) Socrates
- 3 - The changes due to the learning are _____.
تعلیم کے نتیجے میں پیدا ہونے والی تبدیلیاں _____ ہوتی ہیں۔
emotional (A) جذباتی (B) طبعی physical (C) عارضی (D) مستقل permanent
- 4 - The number of principles of development is _____.
دری کتاب کے مطابق نشوونما کے اصولوں کی تعداد _____ ہے۔
1 (A) 3 (B) 5 (C) 7 (D)
- 5 - Intelligence quotient of average child is _____.
متوسط بچے کا مقیاس ذہانت _____ ہوتا ہے۔
70 - 79 (A) 80 - 89 (B) 90 - 109 (C) 110 - 139 (D)
- 6 - _____ is not included in components of curriculum.
نصاب کے عناصر میں شامل نہیں۔
learning (A) تعلیم
content (B) نصابی مواد
curriculum objectives (D) مقاصدِ نصاب
- 7 - The words relating to education, have been repeated for _____ times in first revelation.
پہلی وحی میں تعلیم سے متعلق الفاظ کی _____ مرتبہ تکرار کی گئی ہے۔
2 (A) 3 (B) 5 (C) 7 (D)
- 8 - _____ is the real source of knowledge.
علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔
technology (A) ٹیکنالوجی (B) فلسفہ philosophy (C) وحی revelation (D) سائنس science
- 9 - _____ has the status of soul in education system.
نظامِ تعلیم میں روح کی حیثیت رکھتے ہیں۔
curriculum (A) نصابِ تعلیم
teaching methodology (B) حکمتِ تدریس
aims of education (D) مقاصدِ تعلیم
- 10 - _____ considers the education as process of organization of healthy society.
_____ نے تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار دیا ہے۔
Socrates (A) سقراط (B) Aristotle (C) افلاطون Plato (D) جان ڈیوی John Dewey
- 11 - Text Book Board, prepares text books for students upto _____ class.
ٹیکسٹ بک بورڈ طلبہ کیلئے _____ جماعت تک درسی کتب تیار کرتا ہے۔
8th (A) آٹھویں (B) دسویں 10th (C) بارہویں 12th (D) چودھویں 14th
- 12 - The focus of attention in guidance is _____.
رہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز _____ ہوتا ہے۔
person (A) انسان (B) پیشہ profession (C) منزل destination (D) مسئلہ problem

(درج اٹھ)

CUIS-92-22

- 13 - The practical aspect of ideology of a society is _____ . معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے / ہیں۔
- (A) values اقدار (B) education تعلیم
(C) curriculum نصاب (D) educational institute تعلیمی ادارہ
- 14 - The connection theory of learning was presented by _____ . تعلیم میں نظریہ ربط _____ نے پیش کیا۔
- (A) پاولوف Pavlov (B) سکنر Skinner (C) گسٹالٹ Gestalt (D) تھارنڈائیک Thorndike
- 15 - _____ is the theoretical aspect of education. تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔
- (A) نفسیات Psychology (B) سماجیات Sociology (C) معاشیات Economics (D) فلسفہ Philosophy
- 16 - The economic progress depends upon _____ . معاشی ترقی کا انحصار _____ پر ہے۔
- (A) قدرتی وسائل natural resources (B) منصوبہ بندی planning
(C) مادی وسائل material resources (D) معاشی وسائل کے استعمال use of economic resources
- 17 - _____ is such type of education that is obtained from a regular institution. حاصل کی جاتی ہے۔
- (A) رسمی تعلیم formal education (B) فاصلاتی تعلیم distance education
(C) غیر رسمی تعلیم non-formal education (D) شیم رسمی تعلیم informal education
- 18 - Psychomotor change means, _____ change. مہارتی تبدیلی سے مراد _____ تبدیلی ہے۔
- (A) ذہنی mental (B) جسمانی physical (C) عملی practical (D) معاشی economical
- 19 - Non-formal education is got from _____. غیر رسمی تعلیم _____ سے حاصل کی جاتی ہے۔
- (A) تعلیمی اداروں educational institutions (B) معاشرے society
(C) گھر home (D) میڈیا media
- 20 - The most important element of education is _____. تعلیم کا سب سے اہم عنصر _____ ہے۔
- (A) معلم teacher (B) متعلم student (C) تدریس teaching (D) مقاصد aims

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3) questions from Section II.

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- | | |
|--|--|
| i - Write down names of any four human abilities. | i - کوئی سی چار انسانی صلاحیتوں کے نام لکھئے۔ |
| ii - Describe the status of teacher in society. | ii - معاشرے میں معلم کا مقام بیان کیجئے۔ |
| iii - Explain learning with an example. | iii - تعلیم کو ایک مثال کے ذریعے واضح کیجئے۔ |
| iv - Why is taken care of child's physical health in the process of education? | iv - عملِ تعلیم میں بچے کی جسمانی صحت کا خیال کیوں رکھا جاتا ہے؟ |
| v - What is meant by acquisition of skills? | v - مہارتوں کے حصول سے کیا مراد ہے؟ |
| vi - Define informal education. | vi - نیم رسمی تعلیم کی تعریف کیجئے۔ |
| vii - Define system of education. | vii - نظامِ تعلیم کی تعریف کیجئے۔ |
| viii - Write down any two moral and spiritual objectives of education. | viii - تعلیم کے کوئی سے دو روحانی و اخلاقی مقاصد تحریر کیجئے۔ |
| ix - What is meant by economic self-sufficiency? | ix - معاشی خود کفالت سے کیا مراد ہے؟ |
| x - Write down two types of education. | x - تعلیم کی دو اقسام تحریر کیجئے۔ |
| xi - Why are women being taught home economics? | xi - خواتین کو ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں دی جا رہی ہے؟ |
| xii - Why has the importance of computer education increased in modern days? | xii - دورِ جدید میں کمپیوٹر کی تعلیم کی اہمیت کیوں بڑھ گئی ہے؟ |

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- | | |
|--|---|
| i - Write down names of four foundations of education. | i - تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھئے۔ |
| ii - Write down two main points of Islamic foundation of education. | ii - تعلیم کی اسلامی بنیاد کے دو اہم نکات لکھئے۔ |
| iii - Write down two Islamic references about "knowledge" (Quranic Ayah & Hadees-e-Mubarka). | iii - "علم" کے متعلق دو اسلامی حوالے (آیت قرآنی و حدیث مبارکہ) لکھئے۔ |
| iv - Define the philosophy. | iv - فلسفہ کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| v - Define the concept of axiology. | v - تصورِ اقدار کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| vi - Why does society arrange the educational system? | vi - معاشرہ تعلیمی نظام کا اہتمام کیوں کرتا ہے؟ |
| vii - Describe the differences between development and growth. | vii - بالیدگی اور نشوونما میں فرق بیان کیجئے۔ |
| viii - Write down names of the types of individual differences. | viii - انفرادی اختلافات کی اقسام کے نام لکھئے۔ |
| ix - Make the table of intelligence level of children. | ix - بچوں کی ذہانت کا جدول بنائیے۔ |
| x - Write down the main points of the law of similarity. | x - اصولِ مشابہت کے اہم نکات تحریر کیجئے۔ |
| xi - Explain the law of exercise of learning. | xi - تعلیم کے قانونِ مشق کی وضاحت کیجئے۔ |
| xii - Describe the importance of attention during the learning process. | xii - یکسوئی کے عمل میں توجہ کی اہمیت بیان کیجئے۔ |

(درج اُلٹے)

4-9-22

4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ (2x9=18)

- i - How did the first society of the world come into being? - i دنیا کا پہلا معاشرہ کیسے وجود میں آیا؟
- ii - Write down two characteristics of individuals of a community. - ii کمیونٹی کے افراد کی دو خصوصیات لکھئے۔
- iii - What does society expect from education? - iii معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- iv - What is meant by educational guidance? - iv تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- v - Differentiate between counsellor and counselee. - v مشیر اور مشار میں فرق بیان کیجئے۔
- vi - Write down two responsibilities of a counsellor in non-directive counselling. - vi غیر ہدایتی مشاورت میں مشیر کی دو ذمہ داریاں لکھئے۔
- vii - Enlist four types of guidance. - vii رہنمائی کی چار اقسام کی فہرست بنائیے۔
- viii - Write two similar characteristics of individual and group counselling. - viii انفرادی اور گروہی مشاورت کی دو مشترک خصوصیات لکھئے۔
- ix - Differentiate between syllabus and course. - ix سلیبس اور کورس کا فرق لکھئے۔
- x - Define curriculum according to "James Micheal Lee". - x جیمس مائیکل لی کے مطابق نصاب کی تعریف کیجئے۔
- xi - What is meant by evaluation according to Norman Gron Lund? - xi نارمن گرون لنڈ کے مطابق جائزے سے کیا مراد ہے؟
- xii - Elaborate co-relation among curriculum elements in two lines. - xii نصابی اجزاء کا باہمی ربط دو سطروں میں واضح کیجئے۔
- xiii - Write down a brief note on the importance of educational evaluation. - xiii تعلیمی جائزے کی اہمیت پر مختصر نوٹ لکھئے۔

Section - II حصہ دوم

- 5 - Describe in detail the changes which take place in human behaviour due to education. (10) - 5 تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں کون سی تبدیلیاں وقوع پذیر ہوتی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 6 - Describe the relationship of Education and Psychology with evidences. (10) - 6 نفسیات اور تعلیم کے تعلق کو دلائل سے بیان کیجئے۔
- 7 - What changes can a teacher introduce in his methodology while keeping in view the principles of development? (10) - 7 نشوونما کے اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے استاد اپنے طریقہ تدریس میں کیا تبدیلیاں لا سکتا ہے؟
- 8 - Elaborate differences between characteristics of society and community. (10) - 8 معاشرے اور کمیونٹی کی خصوصیات میں فرق واضح کیجئے۔
- 9 - Explain the components of curriculum. (10) - 9 نصاب کن عناصر سے مل کر بنتا ہے؟ وضاحت کیجئے۔