

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پر کرنے یا کاٹ کر پر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔

1. The third component of curriculum is / are
(A) مواد (B) طریقہ تدریس (C) مقاصد (D) جائزہ evaluation content
2. Theory of connection was presented by
(A) تھامز ڈائیک (B) پاؤلوف Pavirov (C) واٹسن (D) سکنر Skinner نظریہ ربط نے پیش کیا۔
3. The I.Q. of intelligent children is.
(A) 80 - 89 (B) 90 - 109 (C) 110 - 139 (D) 70 - 79 ذہین بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے۔
4. Duration of medical education is _____ years.
(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 3 طب کی تعلیم کا دورانیہ سال ہے۔
5. The detail of a subject is called.
(A) نصاب curriculum (B) سلیبس syllabus (C) کورس course (D) ان میں سے کوئی نہیں None of these کسی ایک مضمون کی تفصیل کہلاتی ہے۔
6. _____ concerns with information and ideas
(A) مہاراتی تبدیلی (B) effective change (C) جذباتی تبدیلی (D) emotional change کا تعلق تصورات اور معلومات سے ہے۔
7. The society of China is.
(A) سرمایہ دارانہ capitalist (B) اشتراکی socialist (C) اسلامی Islamic (D) جمہوری democratic چین کا معاشرہ ہے۔
8. Emotional problems require
(A) تعلیمی رہنمائی educational guidance (B) پیشہ وارانہ رہنمائی vocational guidance (C) معاشرتی رہنمائی social guidance (D) نفسیاتی رہنمائی psychological guidance جذباتی مسائل کے لئے درکار ہے۔
9. The most important element of educational process is
(A) معلم teacher (B) متعلم student (C) تعلیم learning (D) تدریس teaching عملی تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے۔
10. The word, "Educare" means to
(A) اظہار کرنا bring out (B) جانا know (C) پہچاننا recognize (D) نشوونما کرنا bring up لفظ "Educare" کا معنی ہے۔
11. According to Islamic point of view the ultimate reality is
(A) کائنات universe (B) انسان human beings (C) اللہ تعالیٰ Allah Almighty (D) فرشتے angels اسلامی نقطہ نظر سے حقیقتِ اصلہ ہے / ہیں۔
12. The founder of directive counselling is
(A) جان ڈوی John Dewey (B) میڈ Mead (C) ہلدا تابا Hilda Taba (D) ولیم سن William Son ہدایتی مشاورت کا بانی ہے۔
13. The soul of educational system is / are
(A) مقاصد objectives (B) نصاب curriculum (C) تدریس teaching (D) جائزہ evaluation نظام تعلیم کی روح ہے / ہیں۔
14. _____ said "The Education is a process to differentiate good and bad."
(A) شاہ ولی اللہ Shah Wali Ullah (R.A) (B) علامہ اقبال Allama Iqbal (R.A) (C) ابن سینا Ibn-e-Seena (D) امام غزالی Imam Ghazali (R.A) نے فرمایا "تعلیم خیر و شر میں تمیز کرنے کا عمل ہے۔"
15. The purpose of man's creation is to.
(A) تعلیم کا حصول get education (B) اطاعت الہی obey Allah (C) ایسی فرائض انجام دینا perform duties (D) تحقیق کرنا research انسان کا مقصد تخلیق ہے۔
16. Basic elements of Islamic education are
(A) 7 (B) 6 (C) 5 (D) 4 اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر ہیں۔
17. Motivation is _____ state of an individual.
(A) روحانی spiritual (B) جذباتی emotional (C) خارجی external (D) اندرونی internal تحریک فرد کی کیفیت ہے۔
18. The inheritors of the Ambia (A.S) (انبیاء علیہ السلام) are
(A) علماء scholars (B) حکمران rulers (C) traders (D) سرمایہ دار capitalists انبیاء علیہ السلام کے وارث ہیں۔
19. Community is a unit of
(A) خاندان family (B) قبیلہ tribe (C) معاشرہ society (D) تعلیم education کمیونٹی ایک کی اکائی ہے۔
20. Principles of heredity are.
(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 قوارض کے اصول ہیں۔

Education

Paper I

(I انٹرمیڈیٹ پارٹ 318

پرچہ I

پیشگی

Time 2 :30 Hours

(Group : I)

(انشائی)

(پہلا گروپ)

وقت : 2 :30 گھنٹے

Marks : 80

Subjective

مارکس : 80

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں کوئی تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

Note: Section I is compulsory. Attempt any Three (3) questions from Section II.

Section - I حصہ اول

2. Write short answers to any Eight (8) questions. (2 x 8 = 16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i- Define the term "Education" comprehensively. i- تعلیم کی جامع تعریف کیجئے۔
- ii- Who is the first teacher in the world? ii- دنیا میں معلم اول کس کو کہا جاتا ہے؟
- iii- What is the social objective of education? iii- تعلیم کا معاشرتی مقصد کیا ہوتا ہے؟
- iv- What is the cognitive change in education? iv- تعلیم میں ذوقنی تبدیلی کیا ہوتی ہے؟
- v- What is the difference between human beings and animals regarding education? v- تعلیم کے لحاظ سے انسانوں اور جانوروں میں کیا فرق ہے؟
- vi- What is informal education? vi- غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- vii- Define education system. vii- نظام تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- viii- Write two mental and educational objectives of education system of Pakistan. viii- پاکستان کے نظام تعلیم کے دو ذہنی و علمی مقاصد لکھئے۔
- ix- What is meant by general education in Pakistan? ix- پاکستان میں عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- x- What is basic required qualification for the admission in medical education in Pakistan? x- پاکستان میں طب کی تعلیم میں داخلے کیلئے بنیادی تعلیم کی کیا شرط ہے؟
- xi- Which colleges are there for trade and business education in Pakistan? xi- پاکستان میں تجارتی و کاروباری تعلیم کیلئے کون سے کالج ہیں؟
- xii- What is the required qualification for admission in B.Ed in Pakistan? xii- پاکستان میں بی۔ ایڈ میں داخلہ کیلئے بنیادی تعلیم کی شرط کیا ہے؟

3. Write short answers to any Eight (8) questions. (2 x 8 = 16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i- What is meant by Intuition? i- وجدان سے کیا مراد ہے؟
- ii- What is meant by scope of Philosophy? ii- فلسفہ کے دائرہ عمل سے کیا مراد ہے؟
- iii- What is said in Ahadees-e-Mubarka about teacher and student? Translate any three Ahadees iii- احادیث مبارکہ میں معلم اور متعلم کے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟ تین احادیث کا ترجمہ لکھئے۔
- iv- Describe the concept of Islamic education. iv- اسلامی تعلیم کا تصور بیان کیجئے۔
- v- State the political benefits of education. v- تعلیم کے سیاسی فوائد بیان کیجئے۔
- vi- What is meant by growth? vi- بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vii- What is meant by heredity? vii- توارث سے کیا مراد ہے؟
- viii- Write the I.Q level of average children. viii- متوسط بچوں کا مقیاس ذہانت تحریر کیجئے۔
- ix- How much attention affects the learning of a person? ix- توجہ کا امر ایک فرد کے تعلم کو کس حد تک متاثر کرتا ہے؟
- x- What is law of practice? x- قانون مشق کیا ہے؟
- xi- What is meant by learning? xi- تعلم سے کیا مراد ہے؟
- xii- Write the theories of learning? xii- تعلم کے نظریات تحریر کیجئے۔

(درج اٹک)

18-11-41-زید

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ (2 x 9 = 18)

- | | |
|---|---|
| i- Define society. | i- معاشرہ کی تعریف کیجئے۔ |
| ii- Write two characteristics of Islamic society. | ii- اسلامی معاشرے کی دو خصوصیات لکھئے۔ |
| iii- Define guidance. | iii- رہنمائی کی تعریف کیجئے۔ |
| iv- What is counselling according to Carl Rajers? | iv- کارل راجرز (Carl Rajers) کے نزدیک مشاورت کیا ہے؟ |
| v- Write two aims of education in western democratic countries. | v- مغربی جمہوری ممالک کے دو مقاصد تعلیم لکھئے۔ |
| vi- Which problems are solved by individual counselling? | vi- انفرادی مشاورت کن مسائل کو حل کرتی ہے؟ |
| vii- Define syllabus. | vii- سلیبس کی تعریف کیجئے۔ |
| viii- Write two characteristics of a good text book. | viii- اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات لکھئے۔ |
| ix- What is curriculum according to Mead? | ix- میڈ (Mead) کے نزدیک نصاب کیا ہے؟ |
| x- Define content. | x- نصابی مواد کی تعریف کیجئے۔ |
| xi- What did Helda Taba say about corelation among curriculum elements? | xi- ہلڈا تابا (Helda Taba) نے نصابی اجزاء کے باہمی ربط کے بارے میں کیا کہا؟ |
| xii- How does Lind Well define evaluation? | xii- لنڈول (Lind Well) نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟ |
| xiii- What is meant by test? | xiii- آزمائش سے کیا مراد ہے؟ |

Section - II حصہ دوم

- | | | | | |
|----|--|------|---|----|
| 5- | Describe in detail the modes of education. | (10) | تعلیم کے اسالیب و وضاحت کے ساتھ بیان کیجئے۔ | 5- |
| 6- | Describe the professional aims of education. | (10) | تعلیم کے پیشہ وارانہ مقاصد بیان کیجئے۔ | 6- |
| 7- | What are the laws of learning? Explain in detail. | (10) | قوانینِ تعلیم کون سے ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔ | 7- |
| 8- | Explain the relationship amongst education, community and society. | (10) | تعلیم، کمیونٹی اور معاشرے کا تعلق واضح کیجئے۔ | 8- |
| 9- | Describe the importance of evaluation and assessment in the educational process. | (10) | عملِ تعلیم میں جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجئے۔ | 9- |

209-318-27000

60j-41-11-18