Educati	ion	Paper: I	(انٹر میڈیٹ بارٹ I)	318 · (IV)	1 24	المجيس
Time: 3	0 Minutes	(Group: II)	Objective	معروضي	(دومرا کروپ)	وقت : 30منك
Marks:	20		Code: 64	138		مار کس : 20
			جوائی کائی پر ہر سوال کے سا۔ دن کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کر			
1. 1.	The society of Ch		alist اشتراک (C) d	emocratic sur		1- 1- چين کا معاشره_ (A) اسلامی c
2.			d with education			
	spiritual	D) روحانی (D)	(C) اظاتی oral	technical ((B) ideological	(A) تظریاتی
3.	The Text Book Bo	oard was established	l in		مِين قائم ہوا۔	3- فیکسٹ بک بورڈ
	1	963 (D)	1962 (C)		• •	1960 (A)
4. 7	The ultimate realit	y in Islam is / are:		_	ن اصلیہ ہے ا ہیں	4- اسلام میں حقیقت
	angels =	(D) Allah Almigh	C) hum) الله تعاتی	nan beings 🕹		
5. I	Infact, each type			10	نمائی دراصل ہے۔	5- ہر نوعیت کی راہ
	social $\bar{\mathcal{U}}$	(D) educat	(C) تعلیی tional	cultural تاقی	(B) psychological	
6.	The founder of di	rective counselling is	:		کا یانی ہے۔	The second secon
	یک John Dewey	(D) جان وا	Mead シー(C)	وأنسن Watson	(B) Williamson	w m
7.	There are	methods of learning.			_ طريقي بي-	7۔ نعلم کے
		5 (D)	4 (C)		3 (B)	2 (A)
8. H	deredity means a	I those traits which		-	وه تمام صفات بين جو بچه_	
a	a child gains from	-				حاصل کرتا ہے
	education	(D) st	chool سکول (C) env	احول ironment		
9.	The elements of o	curriculum are:		X	ر ين-	9۔ نصاب کے عناص
		6 (D)	5 (C)		4 (B)	3 (A)
10. T		nt element in educati			۔ سے اہم عضر ۔	
	curriculum -	(D) examination	(C) teaching	(B) تدریس (B)		
11.		hi was inaugurated !			ے ہوا۔	
			c) Allah المان الله	نداکر o-Akbar-	(B) Bismillah	(A) جم الله
12. 7		ect of the ideology of		-4-	يَ حيات كاعملي پيلو (B) economics لغ	12۔ معاشرہ کے نظر
		(1000A) (100) (100)	(C) ماتنس (C)			
13.	The process of	organization of socie	ty is because	-4 =	بط کرنے کا عمل	13- معاشرے کو منط
						of:
	science		(C) عرانیات (C)	politics	(B) education	
14.		f education is			٠٤ ١٤	
	1.55*4.55.55*4.55		(C) علمی وتبذیبی ultural		(B) economical	
15.			language.		زبان سے ماخوذ ہے۔ latin (B) انگھ	15- لفظ "عم"
		(D) عربي	greek يائل (C)	english じょ		
16. T	he education of N		الما الما الما الما الما الما الما الما			16۔ ایم۔اے کی تعلیم
		secondary education		ele	mentary education	4
100000		post graduation			graduation (
17	is concer	ned with information	, .		ا تعلق تصورات اور معلومات _ با	
		effective change			مِيْل omotor change	
		الين None of these			يل cognitive change	
18			sical and moral develop			
		yaı (D) Socra		Aristotle #	(B) Plato	
19. A		state of an individua			ا کفیت ہے۔	
	social (, , ,	-		(B) internal	
20. T	The I.Q of intellige		G 100 (0)		عیاس ذبانت موتا _	
222 /22	80	-89 (D)	90 - 109 (C) 1	10 - 138 (B)	140 or ياس سے زيادہ	above (A) .

avi-62-11-18

Education	Paper: I	(انرمیڈیٹ یارث I)	318 - (TV)	ا چړ	اليحكيش					
Time: 30 Minut		Objective	•	(دوم اکروب)	وقت: 30منك					
	es (Group · II)			(41)	ارس : 20 مارس : 20					
نوٹ : ہر سوال کے چار مکنہ جوابات C ، B ، A اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کابی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلق مائر کی ایک ایک میں سے کو چھوس کی سے زار ہائی کی گئی نے ماکور کی ڈکٹ کی صدر میں میں کی جزیر میں اور										
مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا بین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں نہکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔ 1. 1. The society of China is.										
		cialist اشتراک (C) d	emocratic بهوري	,						
	earning is mostly concerne			کا زیادہ تر تعلق تعلیم ۔						
		oral اظاتی (C)		(B) ideological	-					
	Book Board was establishe		1001111001	يورد ما تعام موا_						
J. THE TOXE	1963 (D)	1962 (C)	196		1960 (A)					
4. The ultimat	e reality in Islam is / are:			نقت اصلیہ ہے <i>ا</i> ہیر						
	(D) Allah Almig	(C) hum الله تعالى htv		(B) universe						
	n type of guidance is:	(0)		راہنمائی دراصل ہے۔						
	ial معاشرتی (D) educa	ational تغلیی (C)	تقافق cultural	(B) psychological	•					
	er of directive counselling i			ج نابي حـ						
John Dewe	(D) جان ۋېوى ey	Mead た(C)	وأشن Watson	(B) Williamson						
7. There are	methods of learning	l.		طريق بين-	7۔ تعلم کے _					
	5 (D)	4 (C)	;	3 (B)	2 (A)					
8. Heredity me	eans all those traits which		<	مراد وه تمام صفات ہیں جو بچہ۔	8۔ توارث سے					
a child gain	United States and the states of the states o				حاصل کرتا .					
edu	cation (D) s	chool کول (C) env	ironment ליכל	(B) fore fathers	(A) آبادًا					
9. The eleme	nts of curriculum are:		* 0	עושת אינט-	9۔ نصاب کے ع					
	6 (D)	5 (C)		4 (B)	3 (A)					
	nportant element in educat			ب سے اہم عضر						
	m فساب (D) examination	201XXX	(B) مراس ا	ims of education رهايم	(A) مقاصد					
	e-e-Elahi was inaugurated		(1	غازے ہوا۔						
	Iqra 1/3 (D) Subhan All	100 (100 (100 (100 (100 (100 (100 (100								
	al aspect of the ideology o		ہے۔ فلم سام	ظریئے حیات کاعملی پہلو	12 - 12					
	itics == (D) scie	10000 (control to the control to the	education A	ت economics (B) مضبط کرنے کا عمل	(A)					
13. The proc	ess of organization of socie	ety is because	-4 =	مقبط رك 6 ك	دا - معامرے و عد					
ania	nce المانس (D) sociolo	- 1:1 £ (C)	politics - 1	(B) education	(۵) تعلم					
	enefit of education is		pointes == [ا کارہ ہے۔ ان فاکدہ ہے۔						
	(D) academic and c	1	political (5)	(B) economical	· Control Control					
Manager Conserved Transaction	Knowledge" is derived from									
	rabic じょ (D)		english じょん	زبان سے ماخوذ ہے latin (B) اُ	(A) الطي					
16. The educati		g. co. (0,2 (0)	originari O 2		16 - ایم اے ک					
	secondary education	(B) ئانوى تعليم	eler	nentary education العليم						
	post graduation			graduation يشن						
17is	concerned with information		-4 =	كا تعلق تصورات اور معلومات						
	effective change	,	psycho	motor change تريلي	(A) مهارتی					
	None of these			تبديلي ognitive change						
18said "E	ducation is the process of ph	ysical and moral develop	کا عمل ہے۔" "ment	ه کها" تعلیم جسانی د اخلاقی نشوونما	18					
		rates المراط (C)	ارطو Aristotle	(B) Plato U	(A) افلاطو					
	state of an individu	ual.		ہ کی کیفیت ہے۔	19- روية كى فر					
so	m (D) معاشرتی cial	nental ن (C)	external يروني	(B) internal i	(A) اغدو					
20. The I.Q of it	ntelligent children is:	CT	-4	كا مقياس ذبانت موتا	20 - زمين بجول					
7.1	80 - 89 (D)	90 - 109 (C) 1	10 - 139 (B)	140 orah ياس عنياده	ove (A)					
210-(IV)-318-25	000	^	. ^							

Guj-G2-11-18

318 (انزمیڈیٹ یارٹ I) Paper I Education نت : 30: 2 محة (دوم الروب) (Group : II) Time 2:30 Hours Subjective Marks: 80 نوف: حصہ اوّل لازی ہے۔ حصّہ دوم میں کوئی تین(3) سوالات کے جوابات لکھنے۔ Note: Section I is compulsory. Attempt any Three (3) questions from Section II. حتداول Section - I 2_ كوكى سے الله (8) موالات كے مخفر جوابات تحرير يكھے۔ Write short answers to any Eight (8) questions. $(2 \times 8 = 16)$ i- ستراط کے مطابق تعلیم کی تعریف سیجے۔ Define education according to Socrates. ii۔ وقونی تبدیلی کی تعریف سیحے۔ Define cognitive change. iii- ری تعلیم سے کیا مراد ہے؟ What is meant by formal education? iv تعلیم کے لحاظ سے انسانوں اور جانوروں میں What is difference between human beings and فرق واضح سيحظيه animals regarding education? ٧- مواد نصاب كى تعريف يحيئ Define content of curriculum. ٧١- دو ساجي مقاصر تعليم لكهيئ Write two social aims of education. vii دو معاشی مقاصد تعلیم لکھیے Write two economical aims of education. viiviii۔ خود شای کی تعریف کیجیے Define self recognition. viiiix معاشی خود کفالت سے کیا مراد کے What is meant by economic self-independence? x- تعیر کا کات سے کیا مراد ہے ؟ What is meant by conquer of universe? xi معرفت الى كى تعريف سيحيّ ـ Define Divine cognizance. xii مقاصد تعليم كي تعريف ميجيد Define aims of education. 3- كولى س آخد (8) سوالات ك مختر جوايات تحرير كيخ- $(2 \times 8 = 16)$ Write short answers to any Eight (8) questions. تعلیم کی دو بنمادوں کے نام لکھئے۔ Write names of two foundations of education. نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ What is meant by ideology of life? iii۔ فلفہ کی تعریف سیجئے۔ Define Philosophy. iv نظریاتی ملکت کے کتے ہیں؟ Which is called ideological state? ٧۔ نشونما کی تعریف سیجئے۔ Define development. الا توادث سے کیا مراد ہے؟ What is meant by heredity. vii انفرادی اختلافات کی دو ا قیام کلھے۔ Write two types of individual differences. viii محول سے کیا مراد ہے؟ What is meant by environment? تعلم کی تعریف سیجئے۔ _ix Define learning. ixx اليدگ كى تعريف سيحظ ـ Define growth. xi۔ قانون تاثیر کی تعریف کیجئے۔ Define law of effect. xixii کرداریت کے نظریہ تعلم کے دو ذیلی نظریات کے نام لکھتے۔ Write two sub-theories of behavioristic theory of learning. کوئی سے نوس (9) والات کے مختر جوایات تحریر سیجے۔ 4. Write short answers to any NINE (9) questions. i کیونی کی تعریف سیحے۔ Define community. ii۔ سوشلسٹ معاشرے کی دو خصوصات تحر سیجے۔ Write two characteristics of socialist society. iiiii۔ اسلام میں تعلیم کے دو اہم مقاصد لکھتے۔ Write two important aims of education in Islam. iv تعلیم کا جمہوریت سے تعلق لکھتے۔ Write the relation of education with democracy. ٧۔ رہنمائی کی تعریف کیجئے۔ Define guidance. الا نفیاتی رہمائی سے کیا مراد ہے؟ What is meant by psychological guidance?

(ورق الفيح)

concept of group counselling.

11 1 1

گروہی مشاورت کی وضاحت کیجئے۔

viii_ انفرادی مشاورت کے دو مقاصد لکھئے۔ objectives of individual counselling. کارل راجود کے وریک مشاورت کی تعریف سیجے۔ unselling according to Carl Rogers. "نصاب" كا لغوى معنى لكھتے۔ iteral meaning of curriculum. xi۔ آزمائش سے کیا مراد ہے؟ xii۔ تخمین سے کیا مراد ہے؟ eant by test? eant by assessment? iii. کورس سے کیا مراد ہے؟ eant by course? Secion - II صد دوم تعلیم کے کوئی سے دو وظائف برمفصل نوٹ کھے۔ ed note on any two functions of education. 6۔ تعلیم کے فوائد لکھئے۔ (10) efits of education. 7- كوئى دو قوانين تعلم تفصيل سے تحرير سيجئ (10)laws of learning in detail. معاشرے کی نشودنما میں تعلیم کا کردار واضح کیجئے۔ le of education in development of a society. (10) ایک اچھی دری کتاب کی خصوصیات تفصیل سے لکھئے۔ racteristics of a good text book in deatil. (10)_S

Cruj-G2-11-18