



BWP-24

| | |
|---|--|
| نوٹ : ہر سوال کے چار جوابات A, B, C, D دیئے گئے ہیں۔ جس جواب کو آپ درست سمجھیں معروضی جوابی کارڈ پر اس سوال نمبر کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو قلم کی سیاہی سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ | |
| Note : Four choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number on the Objective Bubble Sheet. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. | |
| Word " Educare " means : | لفظ " Educare " کے معنی ہیں : |
| (A) To Bring up (B) To Bring out (C) To Bring off (D) To Bring on | (1) سلسلہ جوڑنا (D) کامیاب ہونا (C) باہر نکالنا (B) پروان چڑھانا (A) To Bring up |
| First Madrasa of Muslims was : | (2) مسلمانوں کا پہلا مدرسہ تھا : |
| (A) Masjid Nabvi (B) Dare Arqum (C) Iqra (D) Sufa | صفہ (D) اقراء (C) دار ارقم (B) مسجد نبوی (A) Masjid Nabvi |
| The Education of School, College and University is : | (3) سکول، کالج اور یونیورسٹی کی تعلیم ہے : |
| (A) Non Formal Education (B) Formal Education (C) Informal Education (D) Distance Education | غیر رسمی تعلیم (C) Informal Education (B) Formal Education (A) Non Formal Education (D) Distance Education |
| Education always obeys : | (4) تعلیم ہمیشہ تابع ہوتی ہے : |
| (A) Social Life (B) Philosophy of life (C) Culture (D) History | تاریخ (D) History (C) Culture (B) Philosophy of life (A) Social Life |
| The Concept of Khudi (self) is found in the writings of : | (5) خودی کا تصور _____ کی تحریروں میں پایا جاتا ہے : |
| (A) Sir Syed Ahmad Khan (B) Shah Wali Allah (C) Allama Iqbal (D) Jamal ul Din Afghani | سید احمد خاں (A) Sir Syed Ahmad Khan (B) Shah Wali Allah (C) Allama Iqbal (D) Jamal ul Din Afghani |
| The aim of creation of man is : | (6) انسان کا مقصد تخلیق ہے : |
| (A) Material Development (B) Political Supremacy (C) Submission to Allah (D) Mental Development | سیاسی بالادستی (B) Political Supremacy (A) Material Development (C) Submission to Allah (D) Mental Development |
| The second source of human knowledge is : | (7) علم کے حصول کا دوسرا ذریعہ ہے : |
| (A) Intuition (B) Intellect (C) Revelation (D) Five Senses | حواس خمسہ (D) Five Senses (C) Revelation (B) Intellect (A) Intuition |
| The meaning of Philosophy is : | (8) فلسفہ کے معنی ہیں : |
| (A) Love for Wisdom (B) Love For Wealth (C) Love For Authority (D) Love for Politics | حب دولت (B) Love For Wealth (A) Love for Wisdom (C) Love For Authority (D) Love for Politics |
| The Knowledge about good and Evil is called : | (9) اچھائی اور برائی سے متعلق علم کو کہتے ہیں : |
| (A) Ontology (B) Axiology (C) Epistemology (D) Aesthetics | جہالتیات (D) Aesthetics (C) Epistemology (B) Axiology (A) Ontology |
| The Process of changing organs and their co-relation is called : | (10) اعضاء کی کارکردگی اور باہمی ربط و تہدیبی کے عمل کو کہتے ہیں : |
| (A) Growth (B) Environment (C) Development (D) Heredity | توراث (D) Heredity (C) Development (B) Environment (A) Growth |
| The I-Q of Intelligent Children is : | (11) ذہین بچوں کا امتیاز ذہانت ہوتا ہے : |
| (A) 90 - 109 (B) 110 - 139 (C) 80 - 89 (D) 70 - 79 | |
| These Children get emotional very soon : | (12) یہ بچے بہت جلد متعطل ہو جاتے ہیں : |
| (A) Emotional Children (B) Dull minded Children (C) Average Children (D) Intelligent Children | کمزور ذہن بچے (B) Dull minded Children (A) Emotional Children (C) Average Children (D) Intelligent Children |
| Generally, the learning belongs to skills is achieved through method of learning by : | (13) تعلیم بذریعہ _____ کے ذریعے عموماً وہی تعلیم حاصل ہوتا ہے جس کا تعلق مہارتوں سے ہو : |
| (A) Trial and error (B) Imitation (C) Insight (D) Doing | عمل (D) Doing (C) Insight (B) Imitation (A) Trial and error |
| The Process of warm up for any task is called : | (14) کسی کام کے لیے گرم کرنے کے عمل کا نام دیتے ہیں : |
| (A) Readiness (B) Motivation (C) Effect (D) Exercise | مشق (D) Exercise (C) Effect (B) Motivation (A) Readiness |
| The Russian and Chinese Societies are : | (15) روس اور چین کے معاشرے ہیں : |
| (A) Democratic (B) Socialist (C) Islamic (D) Religious | مذہبی (D) Religious (C) Islamic (B) Socialist (A) Democratic |
| According to Islamic Philosophy of life the fountain head of knowledge is : | (16) اسلامی نظریہ حیات کے مطابق علم کا سرچشمہ ہے : |
| (A) Allah Almighty (B) Scholars (C) Philosopher (D) Scientist | سائنسدان (D) Scientist (C) Philosopher (B) Scholars (A) Allah Almighty |
| The students are helped collectively in this counselling : | (17) اس مشاورت میں طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کی جاتی ہے : |
| (A) Individual Counselling (B) Group Counselling (C) Directive Counselling (D) Elective Counselling | گروہی مشاورت (B) Group Counselling (A) Individual Counselling (C) Directive Counselling (D) Elective Counselling |
| Who is helped in Counselling : | (18) مشاورت میں کس کی مدد کی جاتی ہے : |
| (A) Counsellor (B) Counsellee (C) Student (D) Patient | مریض (D) Patient (C) Student (B) Counsellee (A) Counsellor |
| Different Characteristics of students are measured : | (19) طلبہ کی مختلف خصوصیات کی پیمائش کی جاتی ہے : |
| (A) Measurement (B) Test (C) Evaluation (D) Assessment | تجذیب (D) Assessment (C) Evaluation (B) Test (A) Measurement |
| Evaluation is a Process : | (20) جائزہ ایک عمل ہے : |
| (A) Continuous (B) Limited (C) Applied (D) Whirling | دائرہ دار (D) Whirling (C) Applied (B) Limited (A) Continuous |

| | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| Session (2022 -24) to (2023 - 25) | L.K.No. 1551 - 15000 | رول نمبر |
| Education (Subjective) | (1 st A. Exam. 2024) | ایجوکیشن (انشائیہ) |
| کل نمبر : 80 | Inter (Part - I) | وقت : 2 : 30 گھنٹے |



ہدایات ﴿ حصہ اول یعنی سوال نمبر 2 اور سوال نمبر 3 میں سے ہر سوال کے (8 -- 8) اجزاء کے جبکہ سوال نمبر 4 میں سے کوئی سے (09) اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کرنا لازمی ہے۔ جبکہ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین سوالات حل کیجئے۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کریں جو کہ سوال پر چہ پر درج ہے۔

Note : It is compulsory to attempt (8 - 8) parts each from Q.No.2 and Q.No.3 while attempt any (09) parts from Q.No.4 and attempt any (03) questions from Part II. Write same Question No. and its Part No. as given in the question paper.

50 = 2 x 25

(Part I) حصہ اول

| | | |
|---|--|-------------|
| What is the meaning of Word " Education " ? | (i) لفظ " ایجوکیشن " کا کیا مطلب ہے؟ | سوال نمبر 2 |
| What is the importance of a teacher ? | (ii) معلم کی کیا اہمیت ہے؟ | |
| Name Components of Curriculum. | (iii) نصاب کے اجزاء کے نام لکھیں۔ | |
| Name abilities present in an individual. | (iv) فرد میں پائی جانے والی صلاحیتوں کے نام لکھیں۔ | |
| Define Professional Education. | (v) پیشہ ورانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ | |
| What is Obedience of Allah? | (vi) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟ | |
| Write two Social and Cultural aims of education. | (vii) تعلیم کے دو ثقافتی و سماجی مقاصد لکھیں۔ | |
| What is Islamic Ideology of life ? | (viii) اسلامی نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟ | |
| Why education is necessary for human abilities ? | (ix) تعلیم انسانی صلاحیتوں کے لئے کیوں ضروری ہے؟ | |
| What are two subjects of Philosophy? | (x) فلسفہ کے دو موضوعات کون سے ہیں؟ | |
| What is Intuition? | (xi) وجدان سے کیا مراد ہے؟ | |
| Explain three characteristics of ultimate reality. | (xii) حقیقتِ اصلہ کے تین اوصاف لکھیں۔ | |
| What variations are meant by Development? | (i) نشوونما سے مراد کون سے تغیرات ہیں؟ | سوال نمبر 3 |
| Define the Growth. | (ii) بالیدگی کی تعریف کیجئے۔ | |
| What factors are involved in Development ? | (iii) نشوونما میں کون کون سے عوامل کا فرما ہوتے ہیں؟ | |
| What do you understand by the Principle of resemblance of Heredity? | (iv) آپ تورات کے اصولِ مشابہت سے کیا سمجھتے ہیں؟ | |
| What is meant by Inherent Differences? | (v) موروثی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ | |
| Write the characteristics of Gifted Children. | (vi) نابین بچوں کی خصوصیات لکھیں۔ | |
| How is the process of Learning ? Explain . | (vii) تعلیم کیسا عمل ہے؟ وضاحت کیجئے۔ | |
| Write the name of two methods of learning . | (viii) تعلیم کے دو طریقوں کے نام لکھیں۔ | |
| Give one example of learning by Trail and Error. | (ix) تعلیم بذریعہ سعی و خطا کی ایک مثال دیجئے۔ | |
| Write the names of laws of learning. | (x) قوانینِ تعلیم کے نام لکھیں۔ | |
| Why is necessary the conditions of learning? | (xi) تعلیم کی شرائط کیوں ضروری ہے؟ | |
| Explain the behaviouristic Theory of Learning. | (xii) کرداریت کے نظریہ تعلیم کی وضاحت کیجئے۔ | |
| Describe the relation of Society and Education. | (i) معاشرہ اور تعلیم کا یا ہی ربط بیان کیجئے۔ | سوال نمبر 4 |
| What is meant by Society? | (ii) معاشرہ سے کیا مراد ہے؟ | |
| Describe how an oldest society of world established on the ideology of Islam? | (iii) دنیا کا سب سے قدیم معاشرہ اسلامی نظریہ حیات کی بنیاد پر کیسے وجود میں آیا؟ | |
| What wants the Jewish Society of Israel? | (iv) اسرائیل کا یہودی معاشرہ کیا چاہتا ہے؟ | |
| What is meant by Directive Counselling? | (v) ہدایتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ | |
| What is meant by Elective Counselling? | (vi) اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟ | |
| Write the four kinds of Guidance according to school and students. | (vii) طلبہ اور سکول کے حوالے سے رہنمائی کی چار اقسام تحریر کیجئے۔ | |
| Define Counselling. | (viii) مشاورت کی تعریف کیجئے۔ | |
| What is difference between Syllabus and Course? | (ix) سلیبس اور کورس میں کیا فرق ہے؟ | |
| What is meant by Objectives of Curriculum? | (x) مقاصدِ نصاب سے کیا مراد ہے؟ | |
| Define Evaluation according to Carter V. Good. | (xi) کارٹری وی گڈ کے مطابق جائزہ کی تعریف بیان کیجئے۔ | |
| What is meant by Measurement? | (xii) پیمائش سے کیا مراد ہے؟ | |
| Define Curriculum , according to Mead. | (xiii) میڈ کے مطابق نصاب کی تعریف بیان کیجئے۔ | |

(Part II) حصہ دوم

| | | |
|--|---|-------------|
| (30 = 10 x 3) | | |
| (10) Explain the modes of Education. | تعلیم کے اسالیب کی وضاحت کیجئے۔ | سوال نمبر 5 |
| (10) Explain the role of Philosophy in Educational Process. | عملِ تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کریں۔ | سوال نمبر 6 |
| (10) Write the nature of Physical differences among students . How teachers and parents can play their role? | طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت تحریر کریں۔ اس سلسلہ میں والدین اور اساتذہ کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟ | سوال نمبر 7 |
| (10) Critically evaluate the role of education in the development of Society. | معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار کا تنقیدی جائزہ لیجئے۔ | سوال نمبر 8 |
| (10) Describe the Importance of Educational Assessment and Evaluation in detail. | تعلیمی جائزے اور تحقیق کی اہمیت تفصیل سے بیان کریں۔ | سوال نمبر 9 |