



نوٹ : تمام سوالات کے جوابات دی گئی جہاں کاپی پر لکھیے۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C, D دیے گئے ہیں۔ جس جواب کو آپ درست سمجھیں جہاں کاپی پر اس سوال نمبر کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے متعلقہ دائرے کو گولم کی سیاسی سے بھر دیں۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کر یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible choices A, B, C, D to each question are given. Which choice is correct, fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question

Which aspect of Evaluation process measurement is :	پیمائش جاننے کے عمل کا کونسا پہلو ہے	(1)
Quantitative (D) Standardized (C) Massity (B) Qualitative (A) Massity	(A) خامشی (B) کیفیت (C) معیاری (D) مقداری	
Community is a unit of :	کمیونٹی ایک اکائی ہے	(2)
Society (D) Family (C) Education (B) Culture (A) Education	(A) ثقافت (B) تعلیم (C) خاندان (D) معاشرہ	
The last component of Curriculum is :	نصاب کا آخری جزو ہے	(3)
Evaluation (D) Content (C) Objectives (B) Method of Teaching (A) Method of Teaching	(A) طریقہ تدریس (B) مقاصد (C) مواد (D) جائزہ	
American Society is called :	امریکی معاشرہ کہلاتا ہے	(4)
Capitalist and Democratic (D) Democratic (C) Capitalist (B) Socialist (A) Socialist	(A) سوشلسٹ (B) سرمایہ دار (C) جمہوری (D) سرمایہ دار اور جمہوری	
The word Philosophy comes out from which language :	فلسفہ کس زبان کا لفظ ہے	(5)
Hebrew (D) Greek (C) Latin (B) Arabic (A) Latin	(A) عربی (B) لاطینی (C) لاطینی (D) عبرانی	
The ideological aspect of Education is :	تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے	(6)
Philosophy (D) Culture (C) Moral Values (B) Belief (A) Belief	(A) عقیدہ (B) اخلاقی قدریں (C) ثقافت (D) فلسفہ	
The collection of Knowledge and Activities is called :	علم اور سرگرمیوں کا مجموعہ کہلاتا ہے	(7)
Syllabus (D) Curriculum (C) Text Book (B) Course (A) Course	(A) کورس (B) ٹیکسٹ بک (C) نصاب (D) سلیبس	
Methods of Learning are :	تعلیم کے طریقے ہیں	(8)
4 (D) 5 (C) 6 (B) 7 (A) 7		
The most important element of Education System is :	تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے	(9)
Curriculum (D) Aims of Education (C) Learning (B) Teaching (A) Teaching	(A) تدریس (B) تعلیم (C) مقاصد تعلیم (D) نصاب	
Important factors of Development are :	نشور کے اہم عوامل ہیں	(10)
Heredity and Environment (B) Environment and Home (A) Environment and Home	(A) خوب اور گھر (B) وراثت اور ماحول (C) وراثت اور تعلیم (D) ماحول اور معاشرہ	
Environment and Society (D) Heredity and Education (A) Heredity and Education		
The word Education is derived from language :	لفظ "تعلیم" جس زبان سے نکلا ہے	(11)
Arabic (D) Hebrew (C) Latin (B) Greek (A) Greek	(A) یونانی (B) لاطینی (C) عبرانی (D) عربی	
Philosophy means :	فلسفہ سے معنی ہیں	(12)
Love for Wealth (B) Love for Education (A) Love for Education	(A) حب تعلیم (B) حب مال (C) حب دل (D) حب حکمت	
Love for Heart (D) Love for Wisdom (A) Love for Wisdom		
It helps in classification of students :	طلبہ کی گروہ بندی میں مدد دیتا ہے	(13)
Measurement (D) Evaluation (C) School (B) Society (A) Society	(A) معاشرہ (B) سکول (C) جائزہ (D) پیمائش	
Attention is a condition :	توجہ ایک کیفیت ہے	(14)
Physical (D) Mental (C) Emotional (B) Social (A) Social	(A) معاشرتی (B) جذباتی (C) عقلی (D) جسمانی	
It is a permanent change in Human Behaviour :	انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے	(15)
Exercise (D) Readiness (C) Learning (B) Motivation (A) Motivation	(A) تحریک (B) تعلیم (C) آمادگی (D) مشق	
Education is a process :	تعلیم ایک عمل ہے	(16)
Continuous (D) Passive (C) Rigid (B) Emotional (A) Emotional	(A) جذباتی (B) جامد (C) سست (D) مسلسل	
Anything which compels us for a reaction is called :	کوئی بھی چیز جو ہمیں کسی رد عمل پر مجبور کرے کہلاتی ہے	(17)
Readiness (D) Exercise (C) Effect (B) Stimulus (A) Stimulus	(A) مسبب (B) تاثر (C) مشق (D) آمادگی	
We learn by imitation Process :	قلیل کے عمل سے ہم سیکھتے ہیں	(18)
Some Tasks (D) Important Tasks (C) Difficult Tasks (B) Difficult Tasks	(A) مشکل کام (B) مشکل کام (C) اہم کام (D) کچھ کام	
The most authentic source of knowledge is :	سب سے قطعی ذریعہ علم ہے	(19)
Experience (D) Senses (C) Revelation (B) Imagination (A) Imagination	(A) وجدان (B) شے (C) حواس (D) تجربہ	
The very first teachers of a Child are :	بچے کے اولین اساتذہ ہیں	(20)
Friends (D) Society (C) Parents (B) Relatives (A) Relatives	(A) رشتہ دار (B) والدین (C) دوست (D) دوست	

Inter (Part - I)	1140 - 1500	رول نمبر
Education (Subjective)	Inter-A-2019	ایجوکیشن (انشائیہ)
80 : کل نمبر	سیٹن (2015-17) to (2018-20)	وقت 2 : 30 گھنٹے



ہدایات ﴿ حصہ اول یعنی سوال نمبر 2 اور سوال نمبر 3 میں سے ہر سوال کے (8-8) اجزاء کے جبکہ سوال نمبر 4 میں سے کوئی سے (09) اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کرنا لازمی ہے۔ جبکہ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین سوالات حل کریں۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کریں جو کہ سوالیہ پرچہ پر درج ہے۔

Note : It is compulsory to attempt (8-8) parts each from Q.No.2 and 3 while attempt any (09) parts from Q.No.4 and attempt any (03) Questions from Part II. Write same Question No. and its Part No. as given in the question paper.

50 = 2 x 25

حصہ اول (Part I)

- Name any four Experts of Education. سوال نمبر 2 (i) تعلیم کے کوئی سے چار ماہرین کے نام بتائیے۔
- Define Education by Shah Wali Ullah رشتہ اللہ علیہ . (ii) شاہ ولی اللہ رحمۃ اللہ علیہ نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
- Name any four abilities of an Individual. (iii) فرد کی کوئی سے چار صلاحیتوں کے نام بتائیے۔
- Write the importance of a Student in two sentences. (iv) متعلم کی اہمیت دو فقرات میں لکھیے۔
- Define Teacher. (v) معلم کی تعریف کریں۔
- What is meant by Willingness of Allah Almighty? (vi) رضائے الہی سے کیا مراد ہے؟
- Mention four moral qualities produced by Education. (vii) تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی چار اخلاقی صفات بتائیے۔
- What is meant by Self Recognition? (viii) خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
- Define Global Village. (ix) گلوبل ویش کی تعریف کریں۔
- Name any three institutions of Trade and Business Education. (x) کوئی سے تین تجارتی و کاروباری تعلیم کے ادارے بتائیے۔
- Define Professional Education. (xi) پیشہ ورانہ تعلیم کی تعریف کریں۔
- Mention any two Spiritual Objectives of Education. (xii) تعلیم کے کوئی سے دو روحانی مقصد بتائیے۔
- Define Five Senses. سوال نمبر 3 (i) حواس خمسہ کی تعریف کریں۔
- Mention two qualities of Ultimate Reality. (ii) حقیقتِ مسلمہ کی دو خصوصیات بتائیے۔
- Write two demerits of Intellect as a source of Knowledge. (iii) بطور ذریعہ علم عقل کی دو خدشیاں تحریر کریں۔
- What is meant by Epistemology? (iv) علمیات سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Maturation? (v) پختگی سے کیا مراد ہے؟
- Give any two examples of Heredity. (vi) توارث کی کوئی سے دو مثالیں دیں۔
- What is meant by Environment? (vii) ماحول سے کیا مراد ہے؟
- Write two characteristics of Gifted Children. (viii) فطین بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
- Name two theories of Learning. (ix) تعلیم کے دو نظریات کے نام بتائیے۔
- Mention two types of Experiment. (x) تجربہ کی دو قسم بتائیے۔
- Define Attitude. (xi) رویہ کی تعریف کریں۔
- What is meant by Cognitive Theory of Learning? (xii) ادنیٰ نظریہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Society? سوال نمبر 4 (i) معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- Define Community. (ii) کمیونٹی کی تعریف کریں۔
- Write relation between Society and Education. (iii) معاشرہ اور تعلیم کا تعلق لکھیے۔
- Which are Democratic Societies? (iv) جمہوری معاشرے کون سے ہیں؟
- Define Guidance. (v) راہنمائی کی تعریف کریں۔
- What is meant by Social Guidance? (vi) معاشرتی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Group Counselling? (vii) گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Directive Counselling? (viii) ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Course? (ix) کورس سے کیا مراد ہے؟
- Define Syllabus. (x) سلیبیس کی تعریف کیجیے۔
- Define Curriculum. (xi) نصاب کی تعریف کیجیے۔
- What is meant by Evaluation? (xii) جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by Measurement? (xiii) پیمائش سے کیا مراد ہے؟

حصہ دوم (Part II)

- 10 Describe the elements of Education in detail. سوال نمبر 5 تعلیم کے عناصر تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 10 Describe the Social and Cultural Aims of Education. سوال نمبر 6 تعلیم کے سماجی و ثقافتی مقاصد بیان کریں۔
- 10 انفرادی اختلافات سے تعلیم ہوتے ہوئے انفرادی اختلافات کا حل معلم کے لئے کیوں ضروری ہے۔ وضاحت کیجیے۔ سوال نمبر 7
- What are Individual Differences? Why a teacher have the knowledge of Individual Differences? Explain. سوال نمبر 8 راہنمائی کی قسمیں بیان کریں۔
- 10 Describe types of Guidance. سوال نمبر 9 تعلیمی عمل میں چار قسم کے اور تین کی ہیئت بیان کریں۔
- 10 Describe the importance of Evaluation and Assessment in Educational Process