

ISLAMIC EDUCATION (COMPULSORY) 11th کلاس I، پارٹ-I (1st A 323-III) انٹرمیڈیٹ

اسلامک ایجوکیشن (لازمی)

Time: 15 Minutes

Group-II

OBJECTIVE

معروضی

وقت: 15 منٹ دوسرا گروپ

Marks: 10

Paper: I

Code: 6926

پرچہ I

مارکس: 10

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - The literal meaning of Zakat is
 - (A) خراج کرنا to spend
 - (B) پاک کرنا to purify
 - (C) بڑھانا to increase
 - (D) کم کرنا to decrease
- 2 - The writer of Kitab Al-Asaar is
 - (A) امام مالک (RA) Imam Malik
 - (B) امام ابوحنیفہ (RA) Imam Abu Hanifa
 - (C) امام سفیان (RA) Imam Sufyan
 - (D) امام شافعی (RA) Imam Shafiee
- 3 - The triggers of actions are
 - (A) عقائد beliefs
 - (B) ارکان اسلام pillars of Islam
 - (C) عبادات worships
 - (D) اخلاقیات ethics
- 4 - Kinds of Shirk are
 - (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
- 5 - The person who put entrails on Hazoor's back
 - (A) ابو جہل (Abu Jahal)
 - (B) ابوسفیان (Abu Sufyan)
 - (C) عقبہ (Utbah)
 - (D) عقبہ بن ابی معیط (Uqba Bin Abi Moeet)
- 6 - Books of Hadees of Fiqah-e-Jafria are called
 - (A) خمسہ (Khamsa)
 - (B) جعفریہ (Jafaria)
 - (C) ظاہریہ (Zahiriya)
 - (D) اصولیہ (Usool-e-Arba)
- 7 - The meaning of تکبر is
 - (A) حسد کرنا to be jealous
 - (B) لڑنا fight
 - (C) خود کو بڑا اور برتر ظاہر کرنا sense of superiority
 - (D) منافقت hypocrisy
- 8 - The number of sons of Aqra Bin Habis was
 - (A) 9
 - (B) 10
 - (C) 6
 - (D) 7
- 9 - The components of Islam are
 - (A) 5
 - (B) 4
 - (C) 3
 - (D) 7
- 10 - The number of names of Quran-e-Majeed are
 - (A) 55
 - (B) 53
 - (C) 114
 - (D) 7

Time: 1:45 Hours

Group-I

SUBJECTIVE

انشائی

پہلا گروپ

وقت: 1:45 گھنٹے

Marks: 40

Paper: I

Gz-11-1-23

پرچہ I

مارکس: 40

Note: Section I is compulsory. Attempt any TWO (2)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے دو (2)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any SIX (6) questions. (2x6 = 12) حصہ اول سے کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- Write down an A'yah or its translation on the existence of Allah Almighty. وجود باری تعالیٰ پر ایک قرآنی آیت یا اس کا ترجمہ لکھئے۔
- Explain the characteristic "Wahbiyat" (وہبیت) of Ambia (AS) (انبیاءؑ) کی خصوصیت "وہبیت" کی وضاحت کیجئے۔
- Translate: وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ترجمہ کیجئے: وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ
- Write down four features of Quran-e-Majeed. قرآن مجید کی چار خصوصیات تحریر کیجئے۔
- What is meant by "Real declaration" (حقیقی گواہی) in Islam? دین اسلام میں حقیقی گواہی کس طرح کی ہوتی ہے؟
- Write down two financial benefits of Zakat. زکوٰۃ کے دو معاشی فوائد تحریر کیجئے۔
- Write down four rights of neighbour in the light of Ahadees. احادیث کی روشنی میں ہمسائے کے چار حقوق بیان کیجئے۔
- Mention two rights of children over parents in the light of Islamic teachings. تعلیمات اسلامی کے تحت والدین پر اولاد کے دو حقوق لکھئے۔
- Write down any two effects of terrorism on society. دہشت گردی کے معاشرے پر کوئی دو اثرات لکھئے۔

Gz-11-1-23 - 2 -

3 - کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔ Write short answers to any SIX (6) questions. (2x6 = 12)

- What did Rasool-e-Akram pray about Doos tribe? خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کیا دعا فرمائی؟
- In which two Masajid's construction, Rasool-e-Akram participated? رسول اکرم خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کن دو مساجد کی تعمیر میں حصہ لیا تھا؟
- What is meant by Tasbeeh-e-Fatima? تسبیح فاطمہ سے کیا مراد ہے؟
- Write down two characteristics of Madni Surahs. مدنی سورتوں کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- What is the religious status of Hadees? حدیث کی دینی حیثیت کیا ہے؟
- What is meant by Sahah Sittah? Write down any two names of them. صحاح ستہ سے کیا مراد ہے؟ ان میں سے دو کے نام لکھئے۔
- Write down the names of compiler of the Istisbar and al-Kafi. الاستبصار اور الکافی کے مؤلفین کے نام تحریر کیجئے۔
- Translate the Quranic A'yah: إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ط قرآنی آیت کا ترجمہ کیجئے: إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُ ط
- Translate the Hadees: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ حُسْنَ الْأَخْلَاقِ ط حدیث کا ترجمہ کیجئے: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ حُسْنَ الْأَخْلَاقِ ط

Section - II حصہ دوم

- Write down characteristics of Risalat-e-Muhammadi. خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی رسالت کی خصوصیات تحریر کیجئے۔ (8)
- Write down in detail the importance and benefits of Rozah. روزے کی اہمیت اور فوائد پر تفصیلی نوٹ لکھئے۔ (8)
- Write down note on the following. (a) Forgiveness (b) Protection of Hadees درج ذیل پر نوٹ لکھئے۔ (4+4)