| Paper Code | | | 2023 (1st-A | A) | والنمبر |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|---|--------------------|
| Number: 2 | 2037 | ل گيارمويس) | رك - ا (كلا | انثرميذيك امتحان يا | |
| TARJAMATI | UL QURAN UL | MAJEED PAPE | | | ع-الق ⁷ |
| TIME ALLOV | VED: 15 Minute | es MIN-11- | -1-22 | - 15 من - 15 من | |
| MAXIMUM N | T | | | | وت عل نمبر = |
| ر و کو مارکر یا بین سے | ت جواب كے مطابق متعلقہ وا | منےدیے مجے دائروں میں سے درس | ناکانی ریرسوال کےسا | ر مرسوال كي ارتكن جوابات A ، B ، A اور D ديك ين بر جوابا | |
| | nave four choice | | | مرون على والمدارة على الماد المرون المرون المراد المرون المراد المرون المراد ا | 7.09 |
| each | objective type q | uestion as A, B, C a | nd D The choi | ce which you think is correct, fill that bubble | е |
| in from | nt of that question | on number, on bubb | le sheet. Use | marker or pen to fill the bubbles. Cutting or | filling |
| D | C C | will result in zero ma | T | | |
| Cave of Hira | Cave of Sau | | A Arafat عرفات | Questions / موالات | Sr.No |
| غاديرا | غارثور | | / Haidi Doy | is mentioned in Surah-tul-Taubah. سورة التوبيش کاذکرے۔ | 1 |
| مشرکین Mushriks | Christians | بېوديول Jews | Munafigs | In Surah-tul-Taubah, exposed the | 2 |
| | عيسائيوں | | منافقين | conspiracies of | - |
| | | | | سورة التوبيين كسازشين بنقاب كائن ب- | |
| Eyes آتگھوں | Actions לואל | پاتوں Words | Face LR | Faith is expressed by | 3 |
| | | | | ايمان كا ظهار عونا ب | |
| | | | | A large number of settled around | 4 |
| میکی Christians | صانی Sabians | Jews يېودى | Magis ジダ | Madina Munawara. | |
| | | | 0,6 | مدیند منورہ کے آس پاس بڑی تعداد میں آباد تھے۔ | |
| | , | | | types of human being are described | 5 |
| Six 2 | Five &u | پار Four | Three L | in Surah-tul-Baqarah. | |
| | | | <u> </u> | سورة البقره مين انسانون كى سيب فتسمين بيان كالحي بين- | |
| Imran's | Imran's relatives | | Imran's tribe | Aal-e-Imran means | 6 |
| neighbours | عمران کے رشتے دار | عران كاخاندان | عمران كاقبيله | آلي عمران کامعنیٰ ہے۔ | |
| عمران کے پڑوی | | | | | |
| Abu Jahal | Abu Lahab | Umaiyyah Bin | Abu Sufyan | polytheist led the army of Makkah | 7 |
| ابوجهل | 一一规 | Khalf | ابوسفيان | in the Battle of Uhad: | |
| | | اميربن خلف | | غزوة احدين شركين مك كالشكركي قيادت في الم | |
| Manpower | Unity and | State | Resources | The Muslim Ummah needs the most | 8 |
| افرادی قوت | agreement | رياست | وسأئل | استِ مسلم کوسب سے زیادہ کاففرورت ہے۔ | |
| | اتفاق واتحاد | | | | |
| Abu Jahal | Abu Sufyan | Umaiyyah Bin | Abu Lahab | was the leader of troops of Makkah | 9 |
| ابوجهل | ابوسفيان | Khalf | ابولهب | in the Battle of Badr. | |
| | | اميه بن خلف | | غردهٔ بدر مین متّی لشکر کاسر دار تھا۔ | |
| 2000 | 1500 | 1000 | 500 | The kafir soldiers in the Battle of Badr | 10 |

| رول نمبر | | | 3 (1st-A) انٹومیڈ سیدامتھالیں اور د | | | | |
|-------------|---|------------------|---|--|---------|--|--|
| ترهمة الف | القرآن الجيد برچه - پېلا گروپ - پېلا | T | انظرمیڈیٹ امتحان یارٹ - ا | | | | |
| وقت | = 1.45 = | 1 | 11-1-22 | JAMATUL QURAN UL MAJEED PA | ARJAN | | |
| كلنبر | 40 = / | - 16 | | E ALLOWED: 1.45 Hours MIN | ME AL | | |
| نوث_ جوالي | دانيكاني يردى والغبرادر يزونمرون كييج كرواليدير يعض دن | | SUBJECTIV | KIMUM MARKS: 40 | | | |
| سوال نمبر | مر2- كولى عيافي اجزاك جوابات تريكي | don paper | $10 = 2 \times 5$ | : Write same question number and its part number on an | | | |
| (i) | "سُوْدَةُ الْبَقَرَةِ " يَى الرَّرْقِ كَرْ فَي كَا يَرْتِي | بہتائی گئے ہے؟ | | Attempt any five parts. | Atte | | |
| (ii) | رِّجْرَكِي - فَانْصُرُنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَفِرِيْنَ | | المحالة المحا | | | | |
| (iii) | غمول ادرمصائب كى كياحكت ٢٠ | | Translate فَانْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكُفِرِيْنَ Translate | | | | |
| (iv) | رَجْدُرِي - رَبُّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَاطِلاً | | What is the wisdom of grief and suffering? | | | | |
| (v) | سورة الانفال كآغاز ميسكس چيز كاتعليم دى گئى ہے؟ | | Translate رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هٰذَا بَاطِلًا Translate | | | | |
| (vi) | What has been taught in the beginning of School to | | | | | | |
| (vii) | | 7 | What has been compared in the role of the people of Makkah in Surah-tul-Anfal? | | | | |
| (vii) | غزوہ تبوک میں منافقین کا کردار کیا تھا؟ غزوہ تبوک کا سبب کیا ہے؟ | | he Battle of Tabok? | the rate of the hypocrites in t | | | |
| (viii) | ا فرزوه بول كاسبب كيا ہے؟ | | | 4 Tabels investion? | | | |
| (i) | درج ذیل ص سے کوئی سے پانچ قر آنی الفاظ کے متی لکھیے | =1x5- | g Quranic words: 05 | Write the meanings of any five following | | | |
| | رَيُبْ ُ | | (٧) تُخْرِجُ | Write the mounings | 3. WIII | | |
| (ii) | سَوَآ } | | (vi) قُلُوبُهُمُ | | | | |
| (iii | نَوْمُ | | (vii) | | | | |
| (iv | تُذِلُّ | On the second | YES (viii) | | | | |
| مدورج ذيل م | من سے کوئی سے تین اجزا کابامحاورہ ترجم کھیے۔ 3 × 5 | g: 15 = 5 | to 5 the following | | | | |
| (i | | | parts of the following و بَيُنَ اَيُدِيْهِمُ وَمَا خَلُفَهُمُ | . Write idiomatic translation of any thre | 4. Wr | | |
| (i | . Ý3 | يُحِيُطُونَ | بِشَى ءٍ مِّنُ عِلْمِهٖ ٓ إِلَّا بِمَا | ii) [Lim | (ii) | | |
| (i | تُوْلِجُ | الَّيْلُ فِي ال | نَّهَارِ وَ تُؤلِجُ النَّهَارَ فِي | الَّيْلِ (iii) | (iii) | | |
| (i | وَ تُخْدِجُ الْ | لُحَىَّ مِنَ الْ | لُمَيِّتِ وَ تُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِ | نَ الْحَيِّ (iv) | (iv) | | |
| | يَسُئَلُوْنَكَ عَ | نِ الْاَنْفَالِ | طُ قُلِ الْاَنْفَالُ لِلَّهِ وال | رَّسُوْلِ ٤ | (v) | | |
| | | | | | | | |
| درج دیل غر | ش سے کی ایک سوال کا تغییل جواب دیجھے۔ | 10 | the following topics: | | _ | | |
| ورج دیل غر | مں سے کی ایک سوال کا تغییلی جواب دیجیے۔ آل عمر ان کا تعارف اور خصوصیات تحریر کریں۔ و توک پر تفصیل او سے تحریک سے۔ | | the following topics: | Write a detailed note on any one of t Write the introduction and character | 5. V | | |