

Paper Code Number: 2435		2023 (1st-A) انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)		علم التعلیم پرچہ - پہلا	
EDUCATION PAPER-I		MTN-11-23		وقت = 30 منٹ	
MAXIMUM MARKS: 20		کل نمبر = 20	OBJECTIVE معروضی	TIME ALLOWED: 30 Minutes	
سوال نمبر 1- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کات کر بڑھانے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Q.No.1 You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question.					
D	C	B	A	Questions / سوالات	Sr.No.
80 - 89 89 سے 80	90 - 109 109 سے 90	110 - 139 139 سے 110	140 or above it 140 یا اس سے زیادہ	The intelligence quotient of gifted children is _____. فطین بچوں کا تیز ذہانت _____ ہوتا ہے۔	1
None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں	Birth پیدائش	Maturation پختگی	Childhood بچپن	Development of a child starts from _____. بچے کی نشوونما _____ سے شروع ہوتی ہے۔	2
Eight آٹھ	Six چھ	Four چار	Two دو	The methods of learning are _____. تعلیم کے _____ طریقے ہیں۔	3
Aristotle ارسطو	Skinner سکر	John Dewey جان ڈیوی	Thorndike تھورنڈیک	Laws of learning were presented by _____. تعلیم کے قوانین _____ نے پیش کئے۔	4
Methods of learning تعلیم کے طریقے کا مطالعہ	Theories of learning تعلیم کے نظریات کا	Conditions of learning تعلیم کی شرائط کا	Laws of learning تعلیم کے قوانین کا	Learning by trial and error is a part of: تعلیم بذریعہ سعی و خطا _____ ہے۔	5
Socialist society سوشلسٹ معاشرہ	Democratic society جمہوری معاشرہ	Hindu society ہندو معاشرہ	Islamic society اسلامی معاشرہ	Caste system is an example of: ذات پات کے نظام کی ایک مثال ہے۔	6
Iranian ایرانی	Greek یونانی	French فرانسیسی	American امریکی	Aristotle was philosopher of: ارسطو ایک فلسفی تھا۔	7
Society معاشرہ	Government حکومت	Group گروہ	Community کمیونٹی	Families, tribes and villages are different forms of: سکے، قبیلے اور دیہات مختلف شکلیں ہیں۔	8
Business guidance کاروباری رہنمائی	Social guidance معاشرتی رہنمائی	Educational guidance تعلیمی رہنمائی	Psychological guidance نفسیاتی رہنمائی	Which is not a type of guidance? کون سی رہنمائی کی قسم نہیں ہے؟	9
Educational تعلیمی	Moral اخلاقی	Psychological نفسیاتی	Social معاشرتی	Guidance related to maladjustment problems is: عدم مطابقت کے مسائل کی رہنمائی ہے۔	10
1960 AD میں	1962 AD میں	1964 AD میں	1966 AD میں	In Pakistan, Text Book Boards were established in: پاکستان میں ٹیکسٹ بک بورڈز قائم ہوئے۔	11
All of these ان سب کا	Details of topics موضوعات کی تفصیل	Minimum educational needs of students طلبہ کی کم از کم تعلیمی ضروریات	Basic content بنیادی مواد	Text book covers _____. درسی کتاب _____ کا احاطہ کرتی ہے۔	12
Co-curricular activities ہم اضافی سرگرمیوں	Curricular activities نصابی سرگرمیوں	Syllabus سلیبس	Curriculum نصاب	Content is part of _____. مواد _____ کا حصہ ہے۔	13
Makkah مکہ	Taif طائف	Riyadh ریاض	Madina مدینہ	Dar-e-Arqam was established in _____. دارالرقم _____ میں قائم کیا گیا۔	14
Political سیاسی	Economic معاشی	Scientific سائنسی	Social معاشرتی	_____ knowledge is essential for conquer of universe. تفسیر کائنات کے لیے _____ علم ضروری ہے۔	15
Educational تعلیمی مقاصد	Curriculum نصاب	Society معاشرہ	Teaching تدریس	The most important element in system of education: نظام تعلیم میں سب سے اہم عنصر ہے۔	16
human being انسان	Angels فرشتے	World دنیا	Allah Almighty اللہ تعالیٰ	Ultimate reality is: حقیقتِ اسلیہ ہے۔	17
Ethics اخلاقیات	Philosophy فلسفہ	Sociology عمرانیات	Psychology نفسیات	Theoretical aspect of Education is: تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔	18
Revelation وحی	Senses حواس	Traditions روایات	Intellect عقل	The real source of knowledge is: علم کا حقیقی ذریعہ ہے۔	19
None of these ان میں سے کوئی بھی نہیں	Both quantitative and qualitative دونوں مقداری اور اوصافی	Qualitative اوصافی	Quantitative مقداری	In development of child, changes occur: بچے کی نشوونما میں تبدیلیاں واقع ہوتی ہیں۔	20

انٹرنیٹ امتحان پارٹ فرسٹ (جماعت گیارہویں)		2023 (1st-A)	
EDUCATION PAPER-I		MTN-II-23	
TIME ALLOWED: 2.30 Hours		دقت = 2.30 گھنٹے	SUBJECTIVE
NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.		MAXIMUM MARKS: 80	
فٹ - 80 =			
نوٹ: جملہ کاپی پر دس سالہ سرورسز جرنل پر درج کیے ہوئے ہر سوال پر ایک نمبر ہے۔			
SECTION-I حصہ اول			
2. Attempt any eight parts.		16 = 2 x 8	
1. کئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔			
(i)	Explain "Educere" and "Educare".	(i) "Educere" اور "Educare" کی وضاحت کیجیے۔	
(ii)	What is the definition of education according to John Dewey?	(ii) جان ڈیوی کے نزدیک تعلیم کی کیا تعریف ہے؟	
(iii)	What is Education according to Hazrat Shah Wali Allah (RA)?	(iii) حضرت شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟	
(iv)	How teacher is a craftsman of the human soul?	(iv) معلم کیسے روح انسانی کا صنعت گر ہے؟	
(v)	What is Education System?	(v) نظام تعلیم کیا ہے؟	
(vi)	Define Islamic ideology of life.	(vi) اسلامی نظریہ حیات کی تعریف کیجیے۔	
(vii)	What is Introspection?	(vii) خود شناسی کیا ہے؟	
(viii)	What is Elementary education?	(viii) ابتدائی تعلیم کیا ہے؟	
(ix)	What is the center and the axe of Islamic education?	(ix) اسلامی تعلیم کا مرکز و محور کیا ہے؟	
(x)	Describe two Hadiths of Prophet ﷺ regarding Education.	(x) تعلیم کے حوالے سے دو احادیث نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بیان کیجیے۔	
(xi)	Define Philosophy.	(xi) فلسفہ کی تعریف کیجیے۔	
(xii)	What is the theory of life?	(xii) نظریہ حیات کیا ہے؟	
3. Attempt any eight parts.		16 = 2 x 8	
1. کئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔			
(i)	Differentiate between Growth and Development.	(i) بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔	
(ii)	What does Watson say about child and environment?	(ii) واٹسن ماحول اور بچے کے حوالے سے کیا کہتا ہے؟	
(iii)	Write down the formula for intelligence quotient.	(iii) مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھ کر تحریر کیجیے۔	
(iv)	Describe four types of individual differences.	(iv) انفرادی اختلافات کی چار اقسام بیان کیجیے۔	
(v)	Explain Law of similarity.	(v) اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔	
(vi)	Write down two characteristics of dull minded children.	(vi) کنڈون بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔	
(vii)	Define Learning.	(vii) تعلیم کی تعریف کریں۔	
(viii)	What is meant by Law of Readiness?	(viii) قانون آمادگی سے کیا مراد ہے؟	
(ix)	Define Motivation.	(ix) تحریک کی تعریف کریں۔	
(x)	Write down two theories of Learning.	(x) تعلیم کے دو نظریات تحریر کیجیے۔	
(xi)	Write two states of meaningful learning.	(xi) تعلیم کے دو معنی ہونے کی دو صورتیں لکھیے۔	
(xii)	What is meant by Attention?	(xii) توجہ سے کیا مراد ہے؟	
4. Attempt any nine parts.		18 = 2 x 9	
1. کئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔			
(i)	What is meant by Society?	(i) معاشرہ سے کیا مراد ہے؟	
(ii)	Write down three characteristics of Community.	(ii) کیونٹی کی تین خصوصیات تحریر کیجیے۔	
(iii)	Describe the relation between Individual and Education.	(iii) فرد اور تعلیم کا تعلق بیان کیجیے۔	
(iv)	What expectations does a society have from education?	(iv) معاشرہ کی تعلیم سے کیا توقعات ہوتی ہیں؟	
(v)	Write down the definition of Guidance.	(v) رہنمائی کی تعریف تحریر کریں۔	
(vi)	Describe the concept of counselling according to Carl Rogers.	(vi) کارل راجرز (Carl Rogers) کے مطابق مشاورت کا مفہوم بیان کیجیے۔	
(vii)	What is non-directive Counselling?	(vii) غیر ہدایتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟	
(viii)	What is meant by Educational Guidance?	(viii) تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟	
(ix)	What is called Course?	(ix) کورس کے کتے ہیں؟	
(x)	What is meant by the word "Curriculum"?	(x) لفظ "کریکولم" کے کیا معنی ہیں؟	
(xi)	Write two characteristics of good curriculum.	(xi) اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔	
(xii)	Write two characteristics of Text Book.	(xii) درسی کتاب کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔	
(xiii)	What is meant by Assessment?	(xiii) تخمین سے کیا مراد ہے؟	
SECTION-II حصہ دوم			
NOTE: Attempt any three questions.		30 = 10 x 3	
1. کئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔			
5.	Define Education and write a note on two elements of Education.	5- تعلیم کی تعریف کیجیے اور تعلیم کے دو عناصر پر نوٹ لکھیے۔	
6.	Describe the detail of Professional Education.	6- پیشہ ورانہ تعلیم کی تفصیل بیان کیجیے۔	
7.	Write the principles of Development.	7- نشوونما کے اصول تحریر کیجیے۔	
8.	Describe interconnection of society and education.	8- معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط بیان کیجیے۔	
9.	Describe in detail the elements of Curriculum.	9- نصاب کے عناصر تفصیل سے بیان کیجیے۔	