

## EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

## OBJECTIVE معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کارڈ پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) World has become Global village due to:- (A) Education سے تعلیم (1) \_\_\_\_\_ سے دنیا گلوبل ویلج بن گئی ہے۔
- (B) Democracy جمہوریت (C) Computer and information technology کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی سے تحقیق (D) Research (2) تحقیق سے
- (2) Education is a \_\_\_\_\_ word. (A) Comprehensive جامع (B) Limited محدود (C) Difficult مشکل (D) Complexed پیچیدہ (2) تعلیم ایک \_\_\_\_\_ لفظ ہے۔
- (3) Education has \_\_\_\_\_ important foundations. (A) Three تین (B) Four چار (C) Five پانچ (D) Six چھ (3) تعلیم کی \_\_\_\_\_ اہم بنیادیں ہیں۔
- (4) Epistemology is the third subject of:- (A) Philosophy فلسفہ (B) Sociology عمرانیات کا (C) Psychology نفسیات کا (D) Biology بائیولوجی کا (4) \_\_\_\_\_ کا تیسرا موضوع تصور علم ہے۔
- (5) Theoretical aspect of Education is:- (A) Ethics اخلاقیات (B) Philosophy فلسفہ (C) Social Principles عمرانی اصول (D) Economy معیشت (5) تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے۔
- (6) A human zygote has \_\_\_\_\_ pairs. (A) 23 (B) 24 (C) 25 (D) 26 (6) ایک انسانی قحطی خلیہ میں جوڑے ہوتے ہیں۔
- (7) The development of a child continues from birth up to:- (A) Ten years دس سال تک (B) Fifteen years پندرہ سال تک (C) Twenty years بیس سال تک (D) Whole life تمام عمر (7) بچے کی نشوونما کا سلسلہ پیدائش سے شروع ہو کر جاری رہتا ہے۔
- (8) Motivation is the \_\_\_\_\_ state of an individual. (A) Internal داخلی (B) External خارجی (C) Psychological نفسیاتی (D) Physical جسمانی (8) تحریک کسی فرد کی \_\_\_\_\_ کیفیت کا نام ہے۔
- (9) Theories of learning are:- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ (9) تعلیم کے نظریات ہیں۔
- (10) Families, tribes and our villages are the different shapes of:- (A) Society معاشرہ کی (B) Community کمیونٹی کی (C) Culture ثقافت کی (D) Population آبادی کی (10) کنبے، قبیلے اور ہمارے دیہات، مختلف صورتیں ہیں۔
- (11) Society is changed by the change of:- (A) Curriculum نصاب (B) Education تعلیم (C) Environment ماحول (D) Community کمیونٹی (11) \_\_\_\_\_ کے بدل جانے سے معاشرہ بدل جاتا ہے۔
- (12) Such a guidance as it refers to solve the mental problems is called:- (A) Educational guidance تعلیمی راہنمائی (B) Vocational guidance پیشہ ورانہ راہنمائی (C) Social guidance معاشرتی راہنمائی (D) Psychological guidance نفسیاتی راہنمائی (12) ایسی راہنمائی جس کا تعلق ذہنی مسائل کے حل سے ہو، کہلاتی ہے۔
- (13) In guidance the real focus of attention is:- (A) Problem مسئلہ (B) Counsellor مشیر (C) Counsellor مشیر (D) Man himself خود انسان (13) راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز ہوتا ہے۔
- (14) The list of any subject topics which is prepared for the external examination is called:- (A) Course کورس (B) Syllabus سلیبس (C) Curriculum نصاب (D) Textbook درسی کتاب (14) کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست جو خارجی امتحان کے لیے تیار کی جائے، کہلاتی ہے۔
- (15) The aspects of educational evaluation are:- (A) 2 دو (B) 3 تین (C) 4 چار (D) 5 پانچ (15) تعلیمی جائزہ کی جہتیں ہیں۔
- (16) The word Education is derived from:- (A) Latin لاطینی زبان سے (B) German جرمن زبان سے (C) Persian فارسی زبان سے (D) Greek یونانی زبان سے (16) لفظ ایجوکیشن ماخوذ ہے۔
- (17) \_\_\_\_\_ has called education as a process of self-actualization. (A) Allama Muhammad Iqbal (RA) علامہ محمد اقبالؒ نے (B) Syed Moududi (RA) سید مودودیؒ نے (C) Imam Ghazali (RA) امام غزالیؒ نے (D) Shah Wali Ullah (RA) شاہ ولی اللہؒ نے (17) تعلیم کو تعمیر خودی کا مکمل قرار دیا ہے۔
- (18) The literal meaning of Curriculum is:- (A) Path راستہ (B) Syllabus سلیبس (C) Course کورس (D) Method طریقہ (18) نصاب کے لفظی معنی ہیں۔
- (19) The success of educational process is indebted to:- (A) Student متعلم کا (B) School مدرسہ کا (C) Society معاشرہ کا (D) Teacher معلم کا (19) تعلیمی عمل کی کامیابی کا دار و مدار مربیوں پر ہوتا ہے۔
- (20) Objective of education in Islam is:- (A) Livelihood روزی (B) Democracy جمہوریت (C) Transfer of culture ثقافت کی منتقلی (D) Will of God رضائے الہی کا حصول (20) اسلام میں تعلیم کا مقصد ہے۔

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - 1 (کلاس گیارہویں)

## EDUCATION PAPER-I

علم التعليم پرچہ - پہلا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ - جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچہ میں درج ہے۔  
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

## SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) According to Shah Wali Ullah(RA) what is Education? شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کیا ہے؟
- (ii) Write down any four elements of Education. تعلیم کے کوئی سے چار عناصر لکھیں۔
- (iii) Define Curriculum. نصاب کی تعریف کریں۔
- (iv) Define Cocurricular Activities. ہم نصابی سرگرمیوں کی تعریف کریں۔
- (v) What is Teaching? تدریس کیا ہے؟
- (vi) Define Student. محترم کی تعریف کریں۔
- (vii) Which abilities of man does education enhance? تعلیم انسان کی کن صلاحیتوں میں اضافہ کرتی ہے؟ کوئی سے چار لکھیں۔
- (viii) Define Educational System. نظام تعلیم کی تعریف کریں۔
- (ix) What is meant by Divine Cognizance? معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (x) Define Self acquaintance. خود شناسی کی تعریف کریں۔
- (xi) Write any two economic objectives of Education. کوئی سے دو معاشی مقاصد تعلیم لکھیں۔
- (xii) Define General Education. عام تعلیم کی تعریف کریں۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write down the names of four sources of Knowledge. چار ذرائع علم کے نام لکھیں۔
- (ii) Write down four basic elements of Islamic Education. اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجیے۔
- (iii) Define Philosophy. فلسفہ کی تعریف کیجیے۔
- (iv) Define Knowledge. علم کی تعریف کیجیے۔
- (v) Differentiate between Growth and Development. بالیدگی اور نشوونما میں فرق واضح کیجیے۔
- (vi) What does Watson say regarding effects of environment? ماحول کے اثرات کے حوالے سے واٹسن کیا کہتا ہے؟
- (vii) Explain the Law of Similarity. اصول مشابہت کی وضاحت کیجیے۔
- (viii) Write down two characteristics of dull minded children. کند ذہن بچوں کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
- (ix) Write down the steps involved in learning by insight. تعمق بذریعہ بصیرت کے اقدامات تحریر کیجیے۔
- (x) Which two things are important for readiness? آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- (xi) Write down the names of theories of Learning. تعلیم کے نظریات کے نام لکھیں۔
- (xii) What is meant by Interest in Learning Process? عمل تعلیم میں دلچسپی سے کیا مراد ہے؟



## 4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Define Community. (i) کمیونٹی کی تعریف کریں۔
- (ii) How has a western philosopher defined Society? (ii) مغربی مفکر کے مطابق معاشرے کی تعریف کیا ہے؟
- (iii) What does the Jewish society of Israel require from education? (iii) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
- (iv) What are the literal meanings of Guidance? (iv) راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (v) Define Course. (v) کورس کی تعریف کریں۔
- (vi) How has Coral Rogers defined Counselling? (vi) کارل راجز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (vii) What do you know about Individual Counselling? (vii) انفرادی مشاورت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
- (viii) Write down the names of types of Counselling. (viii) مشاورت کی اقسام کے نام لکھیں۔
- (ix) What is meant by Assessment? (ix) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (x) What are the general meanings of Evaluation? (x) جائزے کے عمومی معانی کیا ہیں؟
- (xi) Write down the names of four elements of Curriculum. (xi) نصاب کے چار عناصر کے نام لکھیں۔
- (xii) What is Elective Counselling? (xii) اختیاری مشاورت کیا ہوتی ہے؟
- (xiii) What is meant by Educational Guidance? (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟

## SECTION-II حصہ دوم

NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write the basic needs of an Individual in detail. (5) فرد کی بنیادی ضروریات کو تفصیلاً تحریر کریں۔
6. Describe spiritual and moral objectives of Educational System of Pakistan. (6) پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کریں۔
7. What is the nature of physical differences among students? Explain the role of parents and teachers in this regard. (7) طلبہ میں جسمانی اختلافات کی نوعیت کیا ہوتی ہے؟ اس سلسلہ میں والدین اور اساتذہ کا کردار بیان کیجیے۔
8. Write the role of Education in Society Development. (8) معاشرہ کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر نوٹ لکھیے۔
9. Discuss about the importance of Educational Evaluation and Assessment. (9) تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت پر بحث کیجیے۔