

**EDUCATION**

223-فرسٹ اینول (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6437

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

CHR-11-1-23

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	تعلیم کے دائمی مقاصد کا تعلق ہوتا ہے : The permanent aims of education are concerned with :	(A) سماجی ضروریات Social needs (C) معاشی ضروریات Economic needs (B) انفرادی ضروریات Individual needs (D) فلسفہ حیات Philosophy of life
2	اسلام تعلیم حاصل کرنے کا حق دیتا ہے : Islam provides the opportunities of acquiring knowledge to :	(A) معاشرے کے تمام افراد کو All members of society (B) معاشرے کے خاص لوگوں کو Particular members of society (C) معاشرے کے بااثر افراد کو Influential members of society (D) معاشرے کے اعلیٰ طبقے کو Elite class of society
3	بالیدگی سے مراد ہے : Growth is refers to :	(A) قد میں اضافہ Increase in height (B) وزن میں اضافہ Increase in weight (C) حجم میں اضافہ Increase in size (D) قد، وزن اور حجم میں اضافہ Increase in height, weight & size
4	اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ ہے : As per Islam ultimate reality is :	(A) تجربہ Experience (B) وحی Revelation (C) جمہوریت Democracy (D) اللہ تعالیٰ Allah Almighty
5	---- کی وجہ سے دنیا گلوبل ویلج بن گئی : Due to ----- the world has become global village :	(A) تعلیم Education (B) کمپیوٹر ٹیکنالوجی Computer technology (C) جمہوریت Democracy (D) معاشی ترقی Economic development
6	فرد کے کردار میں تبدیلی ہے : Change in individual's behaviour is :	(A) علم Knowledge (B) تعلم Learning (C) تدریس Teaching (D) مہارت Skill
7	اسلامی مقاصد تعلیم کا تعلق ہے : The aims of Islamic education are concerned with :	(A) قرآن پاک Holy Quran (B) حدیث Hadith (C) قرآن و سنت Quran & Sunnah (D) عقل Wisdom
8	جینز بنیادی اکائی ہیں : Genes are basic units of :	(A) توارث کی Heredity (B) معاشرے کی Society (C) پختگی کی Maturation (D) بیماری کی Disease
9	ذہین بچے کا مقیاس ذہانت ہے : The intelligence quotient of an intelligent child is :	(A) 110-139 (B) 90-109 (C) 80-89 (D) 70-79
10	تعلیم ایک ---- عمل ہے : Education is a ----- process :	(A) سماجی Social (B) نفسیاتی Psychological (C) روحانی Spiritual (D) مذہبی Religious

Methods of learning are :	تعلیم کے طریقے ہیں :	11-1
3 (D) 4 (C) 5 (B) 6 (A)		
How many persons are needed to carry out counselling process :	مشاورت کے لیے کم از کم کتنے لوگوں کا ہونا ضروری ہے :	12
6 (D) 5 (C) 4 (B) 2 (A)		
Education seeks guidance from :	تعلیم رہنمائی لیتی ہے :	13
Teacher (B) معلم سے Ideology of society (D) معاشرے کے نظریہ حیات سے	(A) کمیونٹی سے Community (C) متعلم سے Learner	
Solution of education and learning related issues is :	تعلیم و تعلیم سے متعلق مسائل کا حل ہے :	14
Economic guidance (B) معاشی رہنمائی Educational guidance (D) تعلیمی رہنمائی	(A) پیشہ دارانہ رہنمائی Professional guidance (C) مذہبی رہنمائی Religious guidance	
Attention is a ----- state :	توجہ ایک --- کیفیت ہے :	15
Social (D) سماجی Psychological (C) نفسیاتی Mental (B) ذہنی Emotional (A) جذباتی		
Measurement is ----- aspect of evaluation :	پیمائش جائزے کے عمل کا --- پہلو ہے :	16
Theoretical (D) نظریاتی Practical (C) عملی Qualitative (B) معیاری Quantitative (A) مقداری		
Motivation is ----- state of a man :	تحریک فرد کی --- کیفیت کا نام ہے :	17
External (D) خارجی Internal (C) داخلی Mental (B) ذہنی Individual (A) انفرادی		
Practical aspect of ideology of life is :	معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو --- ہے :	18
Traditions (D) روایات Philosophy (C) فلسفہ Curriculum (B) نصاب Education (A) تعلیم		
The literal meaning of course is :	کورس کے لفظی معنی ہیں :	19
Curriculum (D) نصاب Syllabus (C) سلیبس Path (B) راستہ Light (A) روشنی		
European and American societies are :	یورپ اور امریکہ کے ملکوں کے معاشرے کیسے معاشرے ہیں :	20
Capitalist & democratic societies (B) سرمایہ دار جمہوری معاشرے Muslim societies (D) مسلمان معاشرے	(A) سوشلسٹ معاشرے Socialist societies (C) ہندو معاشرے Hindu societies	



**EDUCATION**

223- فرسٹ اینول (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

( پہلا گروپ )

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

CHL-11-1-23

کل نمبر : 80

( حصہ اول - I PART )

**16 2. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) What is social adjustment? (i) معاشرتی مطابقت کیا ہے؟
- (ii) Write any four abilities of human being. (ii) انسان کی کوئی سی چار صلاحیتیں لکھیے۔
- (iii) Write four most important duties of a teacher. (iii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
- (iv) What is teaching? (iv) تدریس کیا ہے؟
- (v) What is meant by secondary education? (v) ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What are the intellectual and scholarly objectives of education? (vi) ذہنی اور علمی تعلیمی مقاصد تعلیم کیا ہیں؟
- (vii) Write social and cultural objectives of education. (vii) سماجی و ثقافتی مقاصد تعلیم لکھیے۔
- (viii) Which are the institutions that given the education of commerce and business? (viii) تجارتی و کاروباری تعلیم کے لیے کون سے ادارے ہیں؟
- (ix) What is meant by intuition? (ix) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write down the formula for intelligence quotient. (x) مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجیے۔
- (xi) What is meant by ideology of life? (xi) نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Name two aspects of education. (xii) تعلیم کے دو پہلوؤں کے نام تحریر کیجیے۔

**3 3. Write short answers to any Eight ( 8 ) questions :**

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Explain physical differences. (i) جسمانی اختلافات کی وضاحت کیجیے۔
- (ii) Write two characteristics of average children. (ii) متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) What is meant by differences by birth? (iii) موروثی یا پیدائشی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (iv) What is meant by social differences? (iv) معاشرتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (v) Define development. (v) نشوونما کی تعریف کیجیے۔
- (vi) What is meant by emotional differences? (vi) جذباتی اختلافات کا کیا مطلب ہے؟
- (vii) What is law of exercise? (vii) قانون مشق کیا ہے؟
- (viii) What is meant by attitude? (viii) رویہ سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by learning by insight? (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کا کیا مطلب ہے؟
- (x) Who presented the three laws of learning? (x) تعلم کے تین قوانین کس نے پیش کیے؟
- (xi) What is meant by meaningful? (xi) معنویت (تعلیم کا با معنی ہونا) کا کیا مطلب ہے؟
- (xii) What is meant by conditions of learning? (xii) تعلم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟

CHR-11-1-23

18 4. Write short answers to any Nine ( 9 ) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) How has a western philosopher defined society? (i) مغربی مفکر نے معاشرہ کی تعریف کیسے کی ہے؟
- (ii) Russia and China are of which kind of societies? (ii) روس اور چین کے معاشرے کس قسم کے معاشرے ہیں؟
- (iii) What does society expect from education? (iii) معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟
- (iv) Describe two characteristics of Hindu society. (iv) ہندو معاشرے کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (v) What is meant by social guidance? (v) معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) What is meant by directive counselling? (vi) ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write three main elements of counselling. (vii) مشاورت کے تین اہم عناصر تحریر کیجیے۔
- (viii) What is meant by psychological guidance? (viii) نفسیاتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟
- (ix) What is meant by syllabus? (ix) سلیبس سے کیا مراد ہے؟
- (x) Write four characteristics of good textbook. (x) اچھی درسی کتاب کی چار خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (xi) What is called curriculum evaluation? (xi) نصابی جائزہ کسے کہتے ہیں؟
- (xii) What is meant by assessment? (xii) تخمین سے کیا مراد ہے؟
- (xiii) Describe two characteristics of good curriculum. (xiii) اچھے نصاب کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔

( حصہ دوم PART-II )

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Note : Attempt any THREE of the following questions.

- 10 5۔ فرد کی بنیادی ضروریات کی تکمیل میں تعلیم کا کردار بیان کیجیے۔
5. Explain the role of education in fulfilling basic needs of the individual.
- 10 6۔ فلسفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔ نیز عملی تعلیم میں فلسفہ کا کردار واضح کیجیے۔
6. Discuss co-relation between philosophy and education. Give detail note on the role of philosophy in the process of education.
- 10 7۔ وراثت کے اصول بیان کیجیے۔
7. Describe the principles of heredity.
- 10 8۔ مشاورت کا مفہوم بیان کیجیے۔ نیز مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر تفصیلاً بحث کیجیے۔
8. Write the concept of counselling. Discuss the need and importance of guidance and counselling at school.
- 10 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت بیان کیجیے۔
9. Describe the importance of evaluation and assessment.