

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6438

والیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

CHQ-11-223

کل نمبر : 20

نوت : ہر سوال کے چار ممکن جوابات A, B, C اور D دیے گئے ہیں۔ جواب کا پیپر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرة کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

| | | |
|---|---|-----|
| These are derived from the ideology of a society : | یہ کسی معاشرے کے نظریہ حیات سے ماخوذ ہوتے ہیں : | 1-1 |
| Evaluation (D) Teaching (B) مقصادِ تعلیم (C) تدریس (A) Curriculum | | |
| Innumerable inventions of science are the charisma of this knowledge : | سائنس کی بے شمار ایجادات اسی علم کا کرشمہ ہے : | 2 |
| Traditions (D) روایات (C) عقل Intellect (B) حواس خمسہ Five senses (A) وجدان Intuition | | |
| It is an evolutionary process : | یہ ایک ارتقائی عمل ہے : | 3 |
| Maturation (D) چحتی (C) Growth بالیدگی (B) نشوونما Development (A) توارث Heredity | | |
| It makes Man to know the Allah Almighty : | یہ انسان کو خداشاں بناتی ہے : | 4 |
| Ethics (D) اخلاقیات (C) اسلامی تعلیم (B) Islamic education (A) فلسفہ Philosophy | | |
| The leadership of the world is owed to this : | دنیا کی قیادت اسی کی مربوں منت ہے : | 5 |
| Wealth (B) دولت (D) مادی وسائل Material resources (A) افرادی قوت Manpower | علم وہنر Knowledge and skills | |
| It is derived from the Arabic word "علم" : | یہ عربی زبان کے لفظ "علم" سے ماخوذ ہے : | 6 |
| Science (D) سائنس (C) فلسفہ Philosophy (B) نفیات Psychology (A) تعلیم Education | | |
| This is ultimate reality from the Islamic point of view : | اسلامی نقطہ نظر سے یہ حقیقت اصلیہ ہے : | 7 |
| Allah Almighty (D) اللہ تعالیٰ (C) فرشتے Angels (B) کائنات Universe (A) انسان Human | | |
| How many pairs in a human sperm cell : | ایک انسانی ٹھنڈی خلیہ میں کتنے جوڑے ہوتے ہیں : | 8 |
| 25 (D) 24 (C) 23 (B) 22 (A) | | |
| It is an integrated process : | یہ ایک مربوط عمل ہے : | 9 |
| Maturation (D) چحتی (C) Growth بالیدگی (B) توارث Heredity (A) نشوونما Development | | |
| Who said, "Education is the name of organization of experience" : | کس نے کہا، "تعلیم تجربے کی تنظیم کا نام ہے" : | 10 |
| John Dewey (D) جان ڈیوی (C) افلاطون Plato (B) سقراط Socrates (A) ارسطو Aristotle | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| It refers to the inner state of an individual : | اس سے مراد کسی فرد کی اندروںی کیفیت ہے : | 11-1 | | |
| Attention (D) توجہ (D) | Attitude (C) رویہ (C) | Interest (B) دلچسپی (B) | Motivation (A) تحریک (A) | |
| He is the founder of directive counselling : | یہ ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے : | 12 | | |
| Williamson (D) دیمیون (D) | Carl Rogers (C) کارل راجرز | Thorndike (B) تھارنڈائیک | Watson (A) واٹسن | |
| It is the practical aspect of the society's philosophy of life : | یہ معاشرے کے نظریہ حیات کا عملی پہلو ہے : | 13 | | |
| Ethics (D) اخلاقیات (D) | Science (C) سائنس (C) | Education (B) تعلیم (B) | Religion (A) نہجہب (A) | |
| This is another name for psychological guidance : | یہ نفسیاتی رہنمائی کا دوسرا نام ہے : | 14 | | |
| Educational guidance (B) تعلیمی رہنمائی (B) | Social guidance (D) معاشرتی رہنمائی (D) | Therapeutic guidance (A) معالیجاتی رہنمائی (A) | Professional guidance (C) پیشہ وار اندر رہنمائی (C) | |
| He presented the laws of learning : | اس نے قوانین تعلم پیش کیے : | 15 | | |
| Skinner (D) سکنر (D) | Pavlov (C) پاؤلوف (C) | Watson (B) واٹسن (B) | Thorndike (A) تھارنڈائیک (A) | |
| Assessment is a form of this process: | تجھیں اس عمل کی ایک صورت ہے : | 16 | | |
| Interview (D) تلفیقی جائزہ (D) | Educational evaluation (C) آموزش (B) | Test (B) آزمائش (A) | Measurement (A) پیمائش (A) | |
| Solving problems based on prior knowledge : | سابقہ علم کی بنیاد پر درپیش مسائل حل کرنا : | 17 | | |
| Learning by trial and error (B) تعلم بذریعہ سی و خطا (B) | Learning by doing (D) تعلم بذریعہ عمل (D) | Learning by insight (A) تعلم بذریعہ بصیرت (A) | Learning by imitation (C) تعلم بذریعہ نقل (C) | |
| It is the theoretical aspect of education : | یہ تعلیم کا نظریاتی پہلو ہے : | 18 | | |
| Ethics (B) اخلاقیات (B) | The philosophy of life (D) نظریہ حیات (D) | Civilization (A) تہذیب و تمدن (A) | Science (C) سائنس (C) | |
| In this year, the Textbook Board was established : | اس سال نیکست بک بورڈ کا قیام عمل میں آیا : | 19 | | |
| 1964 A.D (D) | 1963 A.D (C) | 1962 A.D (B) | 1961 A.D (A) | |
| Tribes and villages are different forms of it : | قبیلے اور دیہات اس کی مختلف صورتیں ہیں : | 20 | | |
| Community (B) کمیونٹی (B) | Society | Continent (D) برا عظیم (D) | Educational institution (C) تعلیمی ادارہ (C) | |

EDUCATION

فرست اینڈ (ائز پارٹ - ۱) 223

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گردپ)

پرچہ : I (انشا ی طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

CHD-11-2-23

(PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

- (i) Write the name of four capabilities of human.
 - (ii) Write four most important duties of a teacher.
 - (iii) What is meant by affective change?
 - (iv) Why sports and exercises are important for physical health?
 - (v) Write two social and cultural objectives of education in Pakistan.
 - (vi) Write the stages of general education in Pakistan.
 - (vii) Write short note on law education.
 - (viii) What is meant by temporary aims of education?
 - (ix) What are four basic elements of Islamic education?
 - (x) Write two examples of apparent reality.
 - (xi) What is relationship between philosophy and religion?
 - (xii) What is literal meaning of philosophy?
- (i) انسان کی چار صلاحیتوں کے نام لکھیے۔
 - (ii) استاد کے چار اہم فرائض لکھیے۔
 - (iii) تاثراتی تبدیلی کے کہتے ہیں؟
 - (iv) جسمانی صحت کے لیے کھیلیں اور روزیں کیوں ضروری ہیں؟
 - (v) پاکستان میں تعلیم کے دو سماجی اور ثقافتی مقاصد لکھیے۔
 - (vi) پاکستان میں عام تعلیم کے مدارج لکھیے۔
 - (vii) قانون کی تعلیم پر مختصر نوٹ لکھیے۔
 - (viii) تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
 - (ix) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر کیا ہیں؟
 - (x) حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں لکھیے۔
 - (xi) فلسفہ اور مذہب میں کیا تعلق ہے؟
 - (xii) فلسفہ کے لفظی معنی کیا ہیں؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

- (i) Describe two characteristics of development.
- (ii) What is meant by heredity?
- (iii) Describe principle of retraction of growth and development.
- (iv) How is development an evolutionary process?
- (v) What is the formula to determine intelligence quotient?
- (vi) Describe two social characteristics of mentally retarded children.
- (vii) Define the term learning.
- (viii) Elaborate learning by trial and error with an example.
- (ix) Write two steps of learning by insight.
- (x) What is meant by motivation?
- (xi) What is meant by meaningful learning?
- (xii) Describe cognitive theory of learning.

3. کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) نشوونما کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔
- (ii) توارث سے کیا مراد ہے؟
- (iii) بالیدگی نشوونما کا اصول مراجعت بیان کیجیے۔
- (iv) کس طرح نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے؟
- (v) مقیاس ذہانت کو معلوم کرنے کا فارمولہ کیا ہے؟
- (vi) ناقص اعقل بچوں کی دو معاشرتی خصوصیات بیان کیجیے۔
- (vii) تعلم کی تعریف کیجیے۔
- (viii) تعلم بذریعہ سی و خطاؤ کا ایک مثال سے واضح کیجیے۔
- (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات تحریر کیجیے۔
- (x) تحریک سے کیا مراد ہے؟
- (xi) تعلم کے باعث ہونے سے کیا مراد ہے؟
- (xii) دو فنی نظریہ تعلم بیان کیجیے۔

LAH-11-2-23

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

- (i) Define society.
- (ii) Write different forms of community.
- (iii) Write two sentences on co-relation between society and education.
- (iv) Write two goals of education in secular society.
- (v) Write the concept of guidance.
- (vi) Write two psychological problems of the students.
- (vii) Write two points on the need of counselling in education.
- (viii) Define counsellor.
- (ix) Write two characteristics of syllabus?
- (x) What is meant by textbooks?
- (xi) What matters are given importance in the selection of curriculum content?
- (xii) Write two methods of curriculum evaluation.
- (xiii) Write name of two dimensions of educational evaluation.
4. کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :
- (i) معاشرہ کی تعریف کیجیے۔
- (ii) کیونٹی کی مختلف صورتیں بیان کیجیے۔
- (iii) معاشرہ اور تعلیم کے باہمی ربط پر جملے تحریر کیجیے۔
- (iv) سیکولر معاشرے میں تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔
- (v) رہنمائی کا مفہوم بیان کیجیے۔
- (vi) طلبہ کے دو نفیاتی مسائل لکھیے۔
- (vii) تعلیم میں مشاورت کی ضرورت پر دونکات لکھیے۔
- (viii) مشیر کی تعریف کیجیے۔
- (ix) سلپس کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (x) درسی کتب سے کیا مراد ہے؟
- (xi) نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟
- (xii) نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجیے۔
- (xiii) تعلیمی جائزے کی دو جہتوں کے نام لکھیے۔

(PART-II)

نوت : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- 10 5. Write down definitions of education of any five educationists.
- 10 6. State the five spiritual and moral aims of education.
- 10 7. Write the principles of development.
- 10 8. Explain the types of guidance.
- 10 9. Define the concept of evaluation, measurement and assessment. Also explain the differences among them with examples.
5. کوئی سے پانچ ماہرین تعلیم کی بیان کردہ تعلیم کی تعریفیں تحریر کیجیے۔
6. تعلیم کے پانچ روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کیجیے۔
7. نشوونما کے اصول لکھیے۔
8. رہنمائی کی اقسام کی وضاحت کیجیے۔
9. جائزہ، پیمائش اور تخمین کے تصورات کی تعریف کیجیے۔ نیزان کے درمیان فرق مثالوں سے واضح کیجیے۔