

رول نمبر _____ (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2017-2019 تا 2020-2022)

EDUCATION

-221 (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6431

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(پہلا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

LMR-61-21

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A' 'B' 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔
Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	لفظ "تعلیم" کس زبان سے ماخوذ ہے :	The word "Taleem" is derived from :
	(A) یونانی (B) عربی (C) عبرانی (D) لاطینی	Latin (D) Hebrani (C) Arabic (B) Greek (A)
2	تاثراتی تبدیلی تعلق رکھتی ہے :	Affective change is related to :
	(A) معلومات سے (B) ہنر سے (C) عادات سے (D) تصورات سے	Information (A) Skills (B) Habits (C) Concepts (D)
3	تجربے سے کردار میں پیدا ہونے والی تبدیلی کہلاتی ہے :	Change in behaviour due to experience is called :
	(A) تعلیم (B) تعلیم (C) متعلم (D) تدریس	Learning (A) Education (B) Student (C) Teaching (D)
4	نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے :	The most important element of educational system is :
	(A) متعلم (B) نصاب (C) مقاصد (D) تدریس	Student (A) Curriculum (B) Objectives (C) Teaching (D)
5	معرفتِ نفس کا مطلب ہے :	Knowledge of self means :
	(A) کائنات شناسی (B) علم شناسی (C) خود شناسی (D) خدا شناسی	Awareness of universe (A) علم شناسی (B) Awareness of Allah (C) خدا شناسی (D) Self-awareness
6	تعلیم کا اصل فائدہ ہے :	Actual profit of education is :
	(A) سیاسی (B) سماجی (C) معاشی (D) علمی و تہذیبی	Political (A) Social (B) Economic (C) Educational and cultural (D)
7	عقلی علم کے نتائج ہوتے ہیں :	Results of rational knowledge are :
	(A) یقینی (B) امکانی (C) قطعی (D) مادی	Sure (A) Probable (B) Absolute (C) Material (D)
8	جسم میں مقداری تبدیلی کہلاتی ہے :	Quantitative change in body is called :
	(A) نشو و نما (B) بالیدگی (C) پختگی (D) تعلیم	Development (A) Growth (B) Maturity (C) Learning (D)
9	ایک انسانی تناسلی خلیے میں کروموسوم کے جوڑے ہوتے ہیں :	A human reproduction cell contains the pair of chromosomes :
	(A) 23 (B) 25 (C) 27 (D) 33	23 (A) 25 (B) 27 (C) 33 (D)
10	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	I.Q. level of dull children is :
	(A) 70-79 (B) 80-89 (C) 90-109 (D) 110-139	70-79 (A) 80-89 (B) 90-109 (C) 110-139 (D)

Changes caused by learning are :	تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں ہوتی ہیں :	11-1
Biological (D) حیاتیاتی	Permanent (C) مستقل	Natural (B) فطری
Temporary (A) عارضی		
Motivation is a condition :	تحریک فرد کی کیفیت کا نام ہے :	12
Emotional (D) جذباتی	Internal (C) داخلی	Spiritual (B) روحانی
External (A) خارجی		
In learning by trial and error an individual makes again and again :	تعلیم بذریعہ سعی و خطا میں انسان بار بار کرتا ہے :	13
Announcement (D) اعلان	Imitation (C) نقل	Mistakes (B) غلطیاں
Practice (A) مشق		
Families, tribes and villages are different forms of :	کنبے، قبیلے اور دیہات مختلف صورتیں ہیں :	14
Community (D) کمیونٹی کی	Groups (C) گروہوں کی	Government (B) حکومت کی
Society (A) معاشرہ کی		
Social adjustment is called :	معاشرے سے مطابقت کا نام ہے :	15
Politics (D) سیاست	Sociology (C) معاشریات	Psychology (B) نفسیات
Education (A) تعلیم		
Most important in directive counselling is :	ہدایاتی مشاورت میں زیادہ اہم ہے :	16
Advice (D) مشورہ	Counselee (C) مشاور	Counsellor (B) مشیر
Problem (A) مسئلہ		
Textbook complete the educational needs of students :	درسی کتاب طلبہ کی تعلیمی ضروریات پورا کرتی ہے :	17
Minimum (D) کم از کم	Maximum (C) زیادہ سے زیادہ	Two (B) دو
One (A) ایک		
Founder of non-directive counselling is :	غیر ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے :	18
Watson (D) واٹسن	Carl Rogers (C) کارل راجرز	Mead (B) میڈ
Plato (A) افلاطون		
Curriculum process is :	نصابی عمل ہوتا ہے :	19
Spiral (D) دائروی	Rigid (C) سخت گیر	Traditional (B) روایتی
Static (A) جامد		
Analysis the performance of educational system :	نظام تعلیم کی کارکردگی کا تجزیہ کرتا ہے :	20
Assessment (D) تخمین	Content (C) نصابی مواد	Test (B) آزمائش
Evaluation (A) جائزہ		

EDUCATION

221 - (انٹری پارٹ - I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(پہلا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

LMR-41-21

کل نمبر : 80

(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- What is the Islamic concept of education? اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کا مقصد بیان کیجئے۔
- Write the definition of education by Allama Iqbal. علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- Define learning. تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- Write four abilities of a man. انسان کی چار صلاحیتوں کے نام تحریر کیجئے۔
- Name two changes in human behaviour due to education. تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں پیدا ہونے والی دو تبدیلیوں کے نام لکھئے۔
- Write two characteristics of co-curricular activities. ہم نصابی سرگرمیوں کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- What is meant by temporary aims of education? عارضی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by divine cognizance? معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- Name any four academic and cognitive aims. کوئی سے چار ذہنی اور علمی مقاصد کے نام تحریر کیجئے۔
- What is meant by elementary education? ابتدائی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- What is meant by surrender to divine? اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- Write two benefits of computer technology. کمپیوٹر ٹیکنالوجی کے دو فائدے تحریر کیجئے۔

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- What is meant by revelation? وحی سے کیا مراد ہے؟
- Write two examples of apparent reality. حقیقت ظاہریہ کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
- State two benefits of education. تعلیم کے دو فوائد بیان کیجئے۔
- What would society look like without human ethics? انسانی اخلاقیات کے بغیر معاشرہ کیسی شکل اختیار کر لے گا؟
- What is meant by human development? انسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟
- Describe four types of individual differences. انفرادی اختلافات کی چار اقسام بیان کیجئے۔
- How many parts are children divided into based on intelligence? Write the name of the parts. بچوں کو ذہانت کی بنیاد پر کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟ حصوں کے نام لکھئے۔
- Why do children suffer from emotional disorders? بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
- What is meant by direct experience and indirect experience in learning? تعلیم میں براہ راست تجربہ اور بالواسطہ تجربہ سے کیا مراد ہے؟
- In which method of learning, the individual does not already have a solution? کس طریقہ تعلیم میں فرد کے پاس پہلے سے کوئی حل موجود نہیں ہوتا؟
- Who introduced the three laws of learning? تین قوانین تعلیم کس نے پیش کیے؟
- What is meant by attitude? رویہ سے کیا مراد ہے؟

(درجہ اولیٰ)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) On which basis generally a society establish? ایک معاشرہ عموماً کن بنیادوں پر قائم ہوتا ہے؟
- (ii) Define society. معاشرہ کی تعریف کیجئے۔
- (iii) How Pakistani society is different from Chinese society? پاکستانی معاشرہ چینی معاشرے سے کیسے مختلف ہے؟
- (iv) Write two characteristics of community. کمیونٹی کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔
- (v) In which aspects changes occur in human beings in result of social guidance? معاشرتی رہنمائی کے نتیجے میں انسان میں کن پہلوؤں سے تبدیلی پیدا ہوتی ہے؟
- (vi) Write the meanings of guidance. رہنمائی کا مفہوم لکھئے۔
- (vii) State the meanings of counselling. مشاورت کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (viii) Which type of children are needed the directive counselling? کن بچوں کو ہدایتی مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟
- (ix) Write two characteristics of syllabus. سلیبس کی دو خصوصیات لکھئے۔
- (x) State two important characteristics of textbook. درسی کتاب کی دو اہم خصوصیات بیان کیجئے۔
- (xi) Write the importance of curriculum objectives in components of curriculum. نصاب کے عناصر میں مقاصد نصاب کی اہمیت لکھئے۔
- (xii) Which things are considered important in selection of content? نصابی مواد کے انتخاب میں کن باتوں کو اہمیت دی جاتی ہے؟
- (xiii) Why teaching method is important? طریقہ تدریس کیوں اہم ہے؟

(حصہ دوم PART-II)

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Note : Attempt any THREE of the following questions.

5. Write the basic elements of education. Explain any two. 5۔ تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔ کسی دو کی وضاحت کیجئے۔ 10
6. Explain the social benefits of education. 6۔ تعلیم کے سماجی فوائد تفصیل سے بیان کیجئے۔ 10
7. Narrate factors affecting learning and explain any one of them. 7۔ تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل بیان کیجئے اور کسی ایک عامل کی تفصیل لکھئے۔ 10
8. Describe various types of guidance in detail. 8۔ رہنمائی کی مختلف اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔ 10
9. Discuss the differences between syllabus, course and textbook. 9۔ سلیبس، کورس اور درسی کتب میں فرق کو تفصیل سے بیان کیجئے۔ 10