

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2017-2019 تا 2020-2022)

ایجوکیشن

EDUCATION

221 - (انٹر پارٹ-I)

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6438

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

111R-62-21

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔
Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	تعلیم ایک عمل ہے :	Education is a process :
	(A) نفسیاتی Psychological (B) معاشی Economic (C) سیاسی Political (D) معاشرتی Social	
2	یہ فلسفہ کی اہم ترین بنیاد ہے :	This is an important basis of philosophy :
	(A) تصور حقیقت Ontology (B) اقدار Axiology (C) تصور علم Epistemology (D) اخلاقیات Ethics	
3	روحاناتی اختلافات کی وجہ ہے :	The reason of aptitudinal differences is :
	(A) ماحول Environment (B) وراثت Heredity (C) تعلیم Learning (D) امارت Richness	
4	نظام تعلیم کیلئے فکری بنیادیں حاصل ہوتی ہیں :	The intellectual basis of an education system has been gained from :
	(A) روایات سے Traditions (B) رواج سے Customs (C) اخلاقیات سے Ethics (D) فلسفہ حیات سے Philosophy of life	
5	مقاصد کو پرکھنے کیلئے انعقاد کیا جاتا ہے :	Objectives are assessed through the conduction of :
	(A) نصاب Curriculum (B) امتحان کا Examinations (C) طریقہ تدریس کا Method of teaching (D) معاشرہ کا Society	
6	عمل تعلیم میں اہم ترین عنصر ہے :	The most important element in process of education is :
	(A) معلم Teacher (B) تعلیم Learning (C) متعلم Student (D) تدریس Teaching	
7	کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے :	Everything in the universe prays for :
	(A) متعلم کیلئے Student (B) معلم کیلئے Teacher (C) عالم کیلئے Scholar (D) باپ کیلئے Father	
8	کند ذہن بچوں کا مقیاس ذہانت ہوتا ہے :	The I.Q of dull children is :
	(A) 90-109 (B) 110-139 (C) 70-79 (D) 80-89	
9	یہ خوبی حصول علم پر براہ راست اثر ڈالتی ہے :	This characteristic puts direct influence on getting knowledge :
	(A) مشق Exercise (B) تحریک Motivation (C) ذہانت Intelligence (D) رویہ Attitude	
10	طالب علم کیلئے مثالی شخصیت ہے :	The ideal personality for a student is :
	(A) استاد Teacher (B) باپ Father (C) دوست Friend (D) بھائی Brother	
11	یہ کسی کام کیلئے گرم کرنے کے عمل کا کام دیتی ہے :	It works as warming up for a work :
	(A) آمادگی Readiness (B) مشق Exercise (C) تاثیر Effect (D) تحریک Motivation	

(ورق الٹے)

12	اس کا معاونات تعلیم میں اہم درجہ ہے : It has an important place in teaching aids : (A) حوالہ جاتی کتاب Reference book (B) درسی کتاب Textbook (C) مذہبی کتاب Religious book (D) جریدہ Journal
13	افراد کا بڑا گروہ کہلاتا ہے : A big group of people is called : (A) خاندان Family (B) قبیلہ Tribe (C) کمیونٹی Community (D) معاشرہ Society
14	ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے : The founder of directive counselling is : (A) کارل راجرز Carl Rogers (B) پیٹر سن Peterson (C) ولیم سن Williamson (D) جیک سن Jackson
15	یکھنے میں نقالی کا عمل جاری رہتا ہے : In learning the process of imitation continues till : (A) پانچ برس تک Five years (B) پندرہ برس تک Fifteen years (C) بیس برس تک Twenty years (D) ساری عمر Whole life
16	پیمائش، آزمائش اور تخمین مختلف جہتیں ہیں : Measurement, test and assessment are different aspects of : (A) تعلیمی جائزہ Educational evaluation (B) مقاصد نصاب Curriculum objectives (C) نصابی مواد Content (D) طریقہ تدریس Teaching method
17	کسی فرد کی داخلی کیفیت کا نام ہے : It is an internal state of a person : (A) دلچسپی Interest (B) تحریک Motivation (C) توجہ Attention (D) رویہ Attitude
18	مشاورت دو افراد میں براہ راست تعلق ہے : Counselling is a direct relationship between two persons : (A) مشیر اور مشاور Counsellor and Counselee (B) منتظم اور شاگرد Administrator and student (C) باپ اور بیٹا Father and son (D) استاد اور مشیر Teacher and counsellor
19	نصاب کے اجزاء ہیں : The components of curriculum are : (A) دو Two (B) تین Three (C) چار Four (D) پانچ Five
20	یونانی فلسفی انسان کو اعلیٰ درجہ کا حیوان سمجھتا تھا : The Greek philosopher considered human as superior animal : (A) فیثاغورث Pythagoras (B) سقراط Socrate (C) ارسطو Aristotle (D) افلاطون Plato

EDUCATION

221- (انٹر پارٹ-1)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

LHR-62-21

کل نمبر : 80

(حصہ اول - I PART)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write the definition of education by Aristotle. (i) ارسطو کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Write four abilities which develop by education. (ii) ان چار صلاحیتوں کے نام لکھئے جنہیں تعلیم نشوونما دیتی ہے؟
- (iii) Write the definition of education by Allama Iqbal. (iii) علامہ اقبالؒ کی تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (iv) Write four basic elements of education. (iv) تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کیجئے۔
- (v) Write down two major components of curriculum. (v) نصاب کے دو بڑے اجزاء تحریر کیجئے۔
- (vi) What is meant by psychomotor change? (vi) مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (vii) What is meant by general education? (vii) عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) Write two types of teachers training institutes. (viii) اساتذہ کی تربیت کیلئے قائم دو قسم کے اداروں کے نام لکھئے۔
- (ix) Write three important fields of engineering education. (ix) انجینئرنگ کی تعلیم کے تین اہم شعبوں کے نام لکھئے۔
- (x) Write three degrees awarded in regards of teacher training. (x) تربیت اساتذہ کے سلسلہ میں دی جانے والی تین ڈگریوں کے نام لکھئے۔
- (xi) What is meant by surrender to divine? (xi) اطاعت الہی سے کیا مراد ہے؟
- (xii) What is meant by higher education? (xii) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3- کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write any four sources of knowledge. (i) کوئی سے چار ذرائع علم کے نام لکھئے۔
- (ii) What is meant by revelation? (ii) وحی سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Write a verse about the protection of the Holy Quran. (iii) قرآن مجید کی حفاظت کے بارے ایک آیت مبارکہ تحریر کیجئے۔
- (iv) What is meant by educational psychology? (iv) تعلیمی نفسیات سے کیا مراد ہے؟
- (v) What Anderson define development? (v) اینڈرسن نے نشوونما کی کیا تعریف کی ہے؟
- (vi) What is meant by individual differences? (vi) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Write the formula of intelligence quotient. (vii) مقیاس ذہانت کا فارمولہ لکھئے۔
- (viii) What is meant by emotional differences? (viii) جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write two laws of learning. (ix) دو قوانین تعلیم لکھئے۔
- (x) Why do children suffer from emotional disorders? (x) بچے جذباتی الجھنوں کا شکار کیوں ہوتے ہیں؟
- (xi) What is meant by learning by trial and error? (xi) تعلیم بذریعہ سعی و خطا سے کیا مراد ہے؟
- (xii) Write two steps of learning by insight. (xii) تعلیم بذریعہ بصیرت کے دو اقدامات لکھئے۔

(ورق الٹئے)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define society. معاشرے کی تعریف لکھئے۔
- (ii) Which type of society are of Europe and America? یورپ اور امریکہ کس قسم کے معاشرے ہیں؟
- (iii) Write a note on "education is compatibility with society". "تعلیم معاشرے سے مطابقت کا نام ہے" نوٹ لکھئے۔
- (iv) What is the role of education in transfer of ideology and culture of society? معاشرے کے نظریہ حیات اور ثقافت کی منتقلی میں تعلیم کا کردار کیا ہے؟
- (v) What is concept of guidance? رہنمائی کا مفہوم کیا ہے؟
- (vi) Define psychological guidance. نفسیاتی رہنمائی کی تعریف لکھئے۔
- (vii) What is elective counselling? اختیاری مشاورت کیا ہے؟
- (viii) Define counselling according to Carl Rogers. کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف لکھئے۔
- (ix) Define syllabus. سلیبس کی تعریف لکھئے۔
- (x) What is curriculum evaluation? نصابی جائزہ کیا ہے؟
- (xi) How a good curriculum maintains balance in aims of education? اچھا نصاب کس طرح سے مقاصد میں توازن برقرار رکھتا ہے؟
- (xii) How educational evaluation helps in promoting students to the next class? تعلیمی جائزہ طلبہ کو اگلی جماعت میں ترقی دینے میں کیسے معاون ہے؟
- (xiii) Define measurement. پیمائش کی تعریف کیجئے۔

(حصہ دوم PART-II)

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔ Note : Attempt any THREE of the following questions.

- 5۔ تعلیم کے اسالیب پر مفصل نوٹ لکھئے۔ 10 5. Write a detailed note on modes of education.
- 6۔ پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تعلیم کی تفصیل بیان کیجئے۔ 10 6. Describe in detail the spiritual and moral objectives of education system in Pakistan.
- 7۔ تعلیم کے طریقوں کے نام لکھئے اور کسی دو کی تفصیل بیان کیجئے۔ 10 7. Write methods of learning and give detail of any two.
- 8۔ مشاورت کی اقسام تفصیلاً بیان کیجئے۔ 10 8. Describe in detail the types of counselling.
- 9۔ نصاب کے عنصر طریقہ تدريس پر تفصیلی بحث کیجئے۔ 10 9. Discuss in detail on teaching methodology as an element of curriculum.