۔ (امیدوار نُود پُرکرے) (تعلیمیشن 2010-2018 تا 2021-2023) 222- (انٹریارٹ- ۱) **EDUCATION** سواليه پرچه : I (معروضي طرز) PAPER CODE = 6433 Q. Paper: I (Objective Type) (پېلاگروپ) وقت : 30 منك Time Allowed: 30 Minutes num Marks : 20 **لالا-51-22** 20 : ر نوٹ : ہرسوال کے چار مکنہ جوابات C ' B ' A اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کا پی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائر وں میں سے درست جواب کے كل نمبر: 20 Maximum Marks: 20 مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکریا پین سے جرو یجے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُرکرنے یا کاٹ کر پُرکرنے کی صورت میں ندکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ Note: Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

Education is always under:			تعلیم ہمیشہ تالع ہوتی ہے:	1-1
School administration 2	(B) سكول انتظاميه-	Ministry of Education	(A) وزارت تعلیم کے	
Community	(D) کیونی کے	Ideology of society 2	(C) معاشرے کے نظریہ حیات	
The I.Q of average children is	:		متوسط بچول کا مقیاس فرمانت ہوتا ہے	2
110 to 139 (D)	90 to 109 (C)	80 to 89 (B)	70 to 79 (A)	
Textbook Boards were establis	shed in :	× O	فیکسٹ بک بورڈز بنائے گئے:	3
1964 (D)	1963 (C)	1962 (B)	1961 (A)	
Skills are acquired through:	,		مهارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں:	4
Learning by doing	(B) تعلم بذریعمل سے		(A) تعلم بذرید بصیرت سے ight	
Learning by trial & error	(D) تعلم بذریعه عی وخطا <u>ت</u>	Learning by imi	tation تعلم بذر بعِنْ سے (C)	
The components of curriculum	are:		نصاب کے عناصر ہیں:	5
5 (D)	4 (C)	3 (B)	2 (A)	
The quantitative change in hu	man body is called :	: بين	انسانی جسم میں مقداری اضافے کو	6
Environment (D)	C نثوونما Development	(B) باليدگى Growth ((A) وراثت Heredity	
The founder of directive couns	elling was :		بدایاتی مشاورت کا بانی تھا:	7
Hilda Taba بلزانايا (D)	C) میڈ Mead	arl Rogers אולעותנ (B)	(A) وليم ن Williamson	
The Russian and Chinese soc	ieties are :		روس اور چین کے معاشرے ہیں:	8
Hindu بندو (D) Ca	(C) سرمایددار	(B) موشلست Socialist	Democratic جہوری (A)	
As a result of learning, which		قتم کی ہوتی ہیں :	تعلم کے نتیج میں پیداہونے والی تبدیلیاں کم	9
Natural	(B) طبعی قشم ک		(A) عارضی نوعیت کی y	
Emotional &	(D) جذباتی فتم	Permaner	(C) مستقل نوعیت کی nt	
Little children need counselling	; :	: ح	کم س بچوں کو مشاورت درکار ہوتی	10
All of these يتام (D) Ele	ctive اختیاری (C)	B) غیر ہدایاتی Non-directive	(A) ہرایاتی Directive	

(ورق اللئے)

(2) LHR-41-22

(2) CHE 41-2E	
According to Islam, which type of education is obligatory: : اسلام کے نقطنظر سے لازم ہے:	11-1
Material education دین تعلیم (B) Religious education (A)	
Modern education جدید تعلیم (D) Religious and material education جدید تعلیم (C)	
The first and most important element of education is: : عضر ہے : The first and most important element of education is:	12
(A) نصاب B) Curriculum معلم (C) Student معلم (B) Curriculum نصاب (A)	
The foundations of education are : : تعلیم کی بنیادیں ہیں :	13
5 (D) 4 (C) . 3 (B) 2 (A)	
The information derived through human experiences and observations are :	14
Teaching نعام (C) Learning (B) Books نصاب (A)	
The practical aspect of philosophy is :	15
(A) تركيل (B) Teaching تعليم (C) Education فعليم (B) (A)	
The duration of elementary education is :	16
Six years پانچ ال Five years پانچ ال (A)	
Eight years שוביעל (C) Seven years אוביעל (C)	
Newton's law of gravitational force is an example of : : خوش کا قانون ایک مثال ہے :	17
Revelation واس کی (C) استال المعقل کی Intellect (B) عقل کی Senses وجدان کی (A)	
قرو کے کردار میں تبدیلی کا تام ہے: : The change in behaviour of an individual is	18
Education أكتاب (D) Learning (C) Curriculum أصاب (B) Teaching تركيل (A)	
Epistemology is the subject of:	19
Philosophy فليفي (D) Sociology عرانيات كا (C) Psychology فليفي (B) Education (A)	
Formal education is imparted through: : ج عليم دى جاتى ہے:	20
Family خاندان کوریع (B) Schools کوریع (A) Society معاشرے کوریع (D) Parents والدین کوریع (C)	
(C) والدين كوريع Parents	

19-222-I-(Objective Type)-7500 (**6433**)

222- (انٹریارٹ- ۱) **EDUCATION** (يبلاگروپ) يرچه : I (انثائيطرز) Paper: I (Essay Type) وتت : 2.30 كفظ Time Allowed: 2.30 hours LUR-91-22 كل نمير: 80 Maximum Marks: 80 (حصه اوّل PART · I) 2_ كوئى سے آ تھ (8) موالات كے مخترجوامات كھتے: 2. Write short answers to any Eight (8) questions: 16 (i) اسلامی نقط نظر سے تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے۔ (i) State the Islamic view of education? (ii) رضائے الی کے حصول کے دو ثمرات لکھے۔ (ii) Write down two benefits of acquiring Divine Will. (iii) نصاب کے دو اجزاء تحرر کیجئے۔ (iii) Give two elements of curriculum. (iv) State four sources to attain non-formal education. غیررسی تعلیم کے لیے جار ذرائع بیان کیجے۔ (V) رکی تعلیم کے دو ذرائع تحریر کیجئے۔ (v) Write down two means for formal education. (vi) تدریس کی تعریف مختے۔ (vi) Define teaching. (vii) اسلام کنزد یک فیقی ذریعهم وی کون مین (vii) Give reason that the ultimate source of knowledge according to Islam is 'Wahee'? (Viii) Write down any two objectives of education in Pakistan ياكتان كے نظام تعليم كے كوئى سے دومقا صور كريت يع (ix) یا کتان میں تعلیم کے دومعاثی مقاصد بیان کیجئے۔ (ix) State two economical objectives of education in Pakistan. (x) دائی مقاصد تعلیم کی تعریف کیجئے۔ (x) Define permanent aims of education. (xi) کوئی ہے دوروجانی داخلاتی مقاصد تعلیم تح سر سیجئے۔ (xi) Write down any two spiritual and moral objectives of education. (xii) صحیح تصور کائنات کی وضاحت کیجئے۔ (xii) Explain the true concept of universe. 3- كوكى سے آئھ (8) موالات كي تقر جوابات كھئے: 16 3. Write short answers to any Eight (8) questions: (i) علم کے بارے میں ایک قرآنی آیت کا ترجمہ کھیے۔ (i) Write the translation of one Quranic Aya'h relating to the knowledge. (ii) تعلیم کی جار بنیادوں کے نام لکھے۔ (ii) Write name of four foundations of education. (iii) نفسات کی تعریف کیجئے۔ (iii) Define psychology... (iv) فلفہ سے کیا مراد ہے؟ (iv) What is meant by philosophy? (٧) نشوونما کے دو اُصول واضح کیجئے۔ (v) Explain two principles of development. (vi) یدائش اختلافات سے کیا مراد ہے؟ (vi) What is meant by differences by birth? (vii) ماحول کے اثرات کے بارے میں واٹس نے کیا کہا ہے؟ (vii) What has Watson said about the effects of environment? (viii) جسمانی نقائص کے حامل بچوں کی دواقسام تحریر سیجیے۔ (viii) Write two types of children having physical defects. تعلم کے مامعنی ہونے کی دو صورتیں لکھے۔ (ix) Write two states of meaningfulness of learning. تعلم میں توجہ کی اہمیت لکھیے۔ (x) (x) Write the importance of attention in learning. تعلم کے نظریات کے نام لکھے۔ (xi) (xi) Write the names of learning theories. (xii) فعلیاتی تشریط کانظر بعلم کسنے پش کیا؟ (xii) Who presented the learning theory of instrumental conditioning? (ورق اللَّكَ)

رول نمبر ------ واميدوار نُور يُركر بي) (تعليم سيثن 2018-2020 تا 2021-2023)

	(2	1) 48-41-22
18	4. Write short answers to any Nine (9) questions:	4 كوئى سے نو (9) سوالات كخفرجوابات كمنے :
	(i) How the world's first society came into being?	(i) دنیا کا پہلا معاشرہ کس طرح وجود میں آیا؟
	(ii) What is the form of societies in Russia and China?	(ii) روس اور چین کے معاشرے کیے ہیں؟
	(iii) Define community.	(iii) کمیونی کی تعریف سیجئے۔
	(iv) What is the role of education in human development?	(iv) فرد کی نشوونما میں تعلیم کیا کردار ادا کرتی ہے؟
	(v) How educational guidance helps student?	(v) تعلیمی رہنمائی طالب علم کی کیسے مدد کرتی ہے؟
	(vi) How has Carl Rogers defined counselling?	(vi) کارل ماجرز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے
	(vii) Write the common types of counselling.	(vii) مشاورت کی عموی اقسام کے نام کھیے۔
	(viii) Write the concept of directive counselling.	(viii) بدایاتی مشاورت کا مفہوم کیسے۔
	(ix) What is meant by textbook.	(ix) دری کتاب سے کیا مراد ہے؟
	(x) What Mead has defined curriculum?	(x) میڈ نے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟
	(xi) What is meant by assessment?	(xi) تخمین سے کیا مراد ہے؟
	(xii) Why curricular evaluation is necessary?	(xii) نصابی جائزہ کیوں ضروری ہے؟
	(xiii) Define professional guidance.	(xiii) پیشدورانه رامنمائی سے کیا مراد ہے؟
	(PART-II)	(حصہ و
	Note: Attempt any THREE of the following questions.	نوٹ: درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھتے
10		5۔ تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام کھیے۔ آپ کے نزویک سب
	education. What choice would you have the best elen	
10	6. Write in detail scope of educational psychology.	6- تعلیمی نفسیات کا دائرہ کار تفصیل سے لکھیے۔
10	7. How do laws of learning positively impact on the education of students?	7۔ قوانین تعلم کیے طلباء کی تعلیم پر شبت اثرات مرتب کرتے ہیں؟
10	Discuss the role of education in the development of individual and society.	8 تعلیم کے بغیر فرداور معاشرے کی نشو ونمامکن نہیں، بحث سیجے۔
10	9. Why educational evaluation and assessment is necessary?	9۔ تعلیمی جائزہ اور تخمین کیوں ضروری ہے؟ بحث کیجئے۔

Discuss in detail. 19-222-I-(Essay Type)-30000