

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2018-2020 تا 2021-2023)

EDUCATION

222 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : J (Objective Type)

PAPER CODE = 6432

I : (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

2412-62-22

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

From which language the word education is derived:	تعلیم "علم" سے ماخوذ ہے جو کہ زبان سے لیا گیا ہے :	1-1
Greek یونانی (D) Latin لاطینی (C) Persian فارسی (B) Arabic عربی (A)		
Socrates define education as :	سقراط نے تعلیم کی تعریف کی ہے :	2
To search the truth سچائی کی تلاش (B) Social adjustment معاشرتی مطابقت (A) Mental development ذہنی نشوونما (D) Organized the society معاشرے کی تنظیم (C)		
Who has the strong connection with society :	معاشرے کے ساتھ گہرا ربط ہونا چاہیے :	3
Government حکومت (D) Educational process تعلیمی عمل (C) Human being انسان (B) Teacher استاد (A)		
Who defined education as self development and accomplishment :	تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے :	4
Allama Iqbal علامہ اقبالؒ (B) Moulana Modoodi مولانا مودودیؒ (A) Shah Wali Allah شاہ ولی اللہؒ (D) Imam Ghazali امام غزالیؒ (C)		
How the knowledge is transmitted to the next generation :	ذخیرہ علم نئی نسلوں تک کس کے ذریعے پہنچتا ہے :	5
Elders بزرگ (D) Parents والدین (C) Education تعلیم (B) Newspapers اخبارات (A)		
In Pakistan, the objectives of educational system are divided in:	پاکستان کے تعلیمی نظام کے مقاصد تعلیم کو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے :	6
5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A)		
Which one of the following can be called as foundation of Islamic education :	درج ذیل میں کس کو اسلامی تعلیم کی اہم بنیاد قرار دے سکتے ہیں :	7
Islamic history تاریخ اسلام (B) Recognition of Allah Almighty معرفت الہی (A) Seerat-e-Sahaba (R.A) سیرت صحابہؓ (D) Fiqa فقہ (C)		
The purpose of the creation of man is :	انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے :	8
Aimless life بے مقصد زندگی گزارنا (B) Obey to Allah Almighty اطاعت الہی (A) Earning money دولت کمانا (D) To be famous دنیا میں نام پیدا کرنا (C)		
The knowledge based on doubt effect man as :	شک پر مبنی علم کا انسان پر اثر ہوتا ہے :	9
Search the truth سچائی کی تلاش (D) Misguided گمراہ (C) Genius فطین (B) Intelligent ذہین (A)		
What cannot be separated from educational process :	عمل تعلیم میں علیحدہ نہیں ہو سکتا :	10
Tradition رسم و رواج (B) National ideology قومی نظریہ حیات (A) Economics معیشت (D) Administration انتظامیہ (C)		
The child development starts from :	بچوں کی نشوونما کا سلسلہ شروع ہوتا ہے :	11
Two years دو سال کی عمر (D) One year ایک سال کی عمر (C) Six months چھ ماہ (B) Birth پیدائش (A)		

(ورق الٹئے)

12	انسانی جسم میں خلیوں کی تعداد کس کے استعمال سے بڑھتی ہے : How does number of cells increase in human body :	(A) خوراک (Diet) (B) افیون (Opium) (C) شہد (Honey) (D) پانی (Water)
13	کتنی عمر تک ہر فرد میں مختلف تبدیلیاں رونما ہو سکتی ہیں : At what age, an individual shows different changes :	(A) 01 Year سال (B) 02 Years سال (C) 05 Years سال (D) پیدائش سے موت تک (From birth till death)
14	مہارتیں کردار کا حصہ بنتی ہیں : Skills are acquired through :	(A) تعلیم بذریعہ بصیرت سے (Learning by insight) (B) تعلیم بذریعہ عمل سے (Learning by doing) (C) تعلیم بذریعہ نقل سے (Learning by imitation) (D) تعلیم بذریعہ سعی و خطا سے (Learning by trial & error)
15	تعلیم کا لازمی نتیجہ ہے : The ultimate result of education is :	(A) تمدنی ترقی (Cultural development) (B) آمریت (Dictatorship) (C) خود غرض بنانا (Selfish) (D) فیشن پرست ہونا (Fashionable)
16	اسلامی نظام تعلیم کا مقصد فرد کو بنانا ہے : The purpose of Islamic education is to make an individual :	(A) نیک بندہ (Noble man) (B) اچھا شہری (Good citizen) (C) اچھا سیاستدان (Good politician) (D) اچھا اشتراکی (Good socialist)
17	کسی شخص کو پیشہ پانے کے لیے درکار راہنمائی کہلاتی ہے : The guidance required for a person to select a profession is called as :	(A) نفسیاتی راہنمائی (Psychological guidance) (B) تعلیمی راہنمائی (Educational guidance) (C) پیشہ وارانہ راہنمائی (Professional guidance) (D) معاشرتی راہنمائی (Social guidance)
18	فرد کی ضروریات کی تسکین کا دار و مدار زندگی کے ابتدائی مراحل میں کس پر ہوتا ہے : In early childhood, the basic necessities of an individual is dependent on :	(A) درسی کتب (Textbooks) (B) کورس (Course) (C) نصاب (Curriculum) (D) والدین (Parents)
19	پیمائش جائزے کا کون سا پہلو ہے : Measurement is what type of evaluation :	(A) مقداری (Quantitative) (B) معیاری (Qualitative) (C) خاصیتی (Special) (D) علامتی (Symbolic)
20	تعلیمی جائزہ کی اصطلاح کس نے استعمال کی : Who used the term educational evaluation for educational objectives :	(A) امام غزالیؒ (Imam Ghazali) (B) پال ہرسٹ (Paul Hurst) (C) لنڈول (Lind Well) (D) نارمن گرون لنڈ (Norman Gronlund)

EDUCATION

222 - (انٹر پارٹ - I)

ایجوکیشن

Paper : I (Essay Type)

(دوسرا گروپ)

پرچہ : I (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.30 hours

وقت : 2.30 گھنٹے

Maximum Marks : 80

کل نمبر : 80

44-92-22
(حصہ اول - PART - I)

16 2. Write short answers to any Eight (8) questions :

2۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define education by Socrates. (i) سقراط کے مطابق تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- (ii) What is meant by cognitive change? (ii) دقونی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- (iii) Which abilities Allah Almighty has bestowed the man with? (iii) انسان کو اللہ تعالیٰ نے کن صلاحیتوں سے نوازا ہے؟
- (iv) Define education according to Shah Wali Ullah. (iv) شاہ ولی اللہ کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- (v) How society affects the educational process? (v) معاشرہ کس طرح تعلیم کے عمل کو متاثر کرتا ہے؟
- (vi) Which are four aspects of definition of education? (vi) تعلیم کی عمومی تعریف کے چار نمایاں پہلو کون کون سے ہیں؟
- (vii) What steps are taken for agricultural education in Pakistan? (vii) پاکستان میں زرعی تعلیم سے متعلق کیا اقدامات کیے جاتے ہیں؟
- (viii) How authority and traditions help in achieving knowledge? (viii) اسناد و روایات کس طرح سے علم کے حصول میں مددگار ہیں؟
- (ix) Differentiate between Revelation and intuition. (ix) وحی اور وجدان میں فرق تحریر کیجئے۔
- (x) Write down two main benefits of education. (x) تعلیم کے دو بڑے فائدے تحریر کیجئے۔
- (xi) State the concept of philosophy. (xi) فلسفہ کا مفہوم بیان کیجئے۔
- (xii) Elaborate the importance of education by one Ayah of the Holy Quran. (xii) تعلیم کی اہمیت قرآن پاک کی ایک آیت سے واضح کیجئے۔

16 3. Write short answers to any Eight (8) questions :

3۔ کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write four basic elements of Islamic education. (i) اسلامی تعلیم کے چار بنیادی عناصر لکھیے۔
- (ii) Define intuition. (ii) وجدان کی تعریف کیجئے۔
- (iii) Deduce the mutual relationship between philosophy and religion. (iii) فلسفہ اور مذہب کا باہمی تعلق اخذ کیجئے۔
- (iv) Write two economic benefits of education. (iv) تعلیم کے دو معاشی فوائد لکھیے۔
- (v) Write down the formula of intelligence quotient. (v) مقیاس ذہانت کا فارمولا لکھیے۔
- (vi) What is meant by individual differences? (vi) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- (vii) Define maturation. (vii) پختگی سے کیا مراد ہے؟
- (viii) How can you identify the role of genes in heredity? (viii) توارث میں جینز کے کردار کی شناخت آپ کیسے کر سکتے ہیں؟
- (ix) Write two steps of learning by doing. (ix) تعلیم بذریعہ عمل کے دو اقدامات تحریر کیجئے۔
- (x) Write down name of any two experts of cognitive theory of learning. (x) دقونی نظریہ تعلیم کے دو ماہرین کے نام لکھیے۔
- (xi) Define motivation. (xi) تحریک کی تعریف لکھیے۔
- (xii) What is the role of interest in learning? (xii) تعلیم میں دلچسپی کا کیا کردار ہے؟

(ورق الٹئے)

(2) 22-42-14

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

4۔ کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- | | |
|--|---|
| (i) Define community. | (i) کمیونٹی سے کیا مراد ہے؟ |
| (ii) What is the concept of guidance? | (ii) راہنمائی کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| (iii) Define counselling according to Carl Rogers. | (iii) کارل راجرز کے نزدیک مشاورت کی تعریف کیجئے۔ |
| (iv) Define curriculum. | (iv) نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| (v) How would do define syllabus? | (v) سلیبس کسے کہتے ہیں؟ |
| (vi) What is the concept of objectives of curriculum? | (vi) مقاصد نصاب کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| (vii) Define professional guidance. | (vii) پیشہ ورانہ راہنمائی سے کیا مراد ہے؟ |
| (viii) Define teaching method. | (viii) طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟ |
| (ix) Define evaluation according to Lind Well. | (ix) لنڈول کے مطابق جائزہ کی تعریف کیجئے۔ |
| (x) How would you compile the different kinds of societies in the world? | (x) دنیا میں کتنی قسم کے معاشرے پائے جاتے ہیں؟ |
| (xi) Write the objective of education according to economic development. | (xi) معاشی ترقی کے حوالے سے تعلیم کا مقصد کیا ہے؟ |
| (xii) Write the types of counselling. | (xii) مشاورت کی اقسام بیان کیجئے۔ |
| (xiii) How would you express educational guidance. | (xiii) تعلیمی راہنمائی سے کیا مراد ہے؟ |

(حصہ دوم PART-II)

Note : Attempt any THREE of the following questions. نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔

- | | | |
|----|---|---|
| 10 | 5. Explain the modes of education. | 5۔ تعلیم کے اسالیب کی وضاحت کیجئے۔ |
| 10 | 6. Write in detail the cognitive and academic aims of education. | 6۔ تعلیم کے ذہنی اور علمی مقاصد تفصیل سے لکھیے۔ |
| 10 | 7. Discuss the effective role of a teacher to maintain and balance the emotional condition of the children in the class room. | 7۔ کمرہ جماعت میں بچوں کی جذباتی صحت و توازن کو قائم رکھنے میں اساتذہ کے موثر کردار کو زیر بحث لائیے۔ |
| 10 | 8. Describe the importance of guidance and counselling in school. | 8۔ مدرسہ میں راہنمائی اور مشاورت کی اہمیت بیان کیجئے۔ |
| 10 | 9. Explain the importance of educational evaluation and assessment in detail. | 9۔ تعلیمی جائزے اور تخمین کی اہمیت تفصیل سے بیان کیجئے۔ |

20-222-II-(Essay Type)-40000