

**EDUCATION**

218 - (انٹر پارٹ-I)

ایجوکیشن

Q. Paper : I (Objective Type)

PAPER CODE = 6434

سوالیہ پرچہ : I (معروضی طرز)

Time Allowed : 30 Minutes

(دوسرا گروپ)

وقت : 30 منٹ

Maximum Marks : 20

CHR-62-11-18

کل نمبر : 20

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer-book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

1-1	کیونٹی کی صورت ہے :	Type of community is :
	(A) مدرسہ School (B) قبیلہ Tribe (C) ملک Country (D) ادارہ Institution	
2	جہلی فعل کو سرانجام دینے کی صلاحیت ہے :	Ability to perform natural deeds is :
	(A) توارث Heredity (B) بالیدگی Growth (C) پختگی Maturation (D) نشوونما Development	
3	جائزہ کے عمومی معنی ہیں :	General meaning of evaluation is :
	(A) آزمائش Test (B) تخمین Assessment (C) پیمائش Measurement (D) جانچ پڑتال Examination	
4	قوانین تعلیم پیش کیے :	Laws of learning presented by :
	(A) سکنر Skinner (B) جان ڈیوی John Dewey (C) تھرن ڈیک Thorn Dike (D) ارسطو Aristotle	
5	کسی مضمون کے عنوان کی ایسی فہرست جو خارجی امتحان کیلئے تیار ہو :	A list of topics in a subject which is prepared for external exam. :
	(A) کتاب Book (B) نصاب Curriculum (C) کورس Course (D) سلیبس Syllabus	
6	بچے کی نشوونما شروع ہوتی ہے :	Development of a child starts from :
	(A) بچپن Childhood (B) پختگی Maturation (C) پیدائش Birth (D) ان میں سے کوئی نہیں None of these	
7	عدم مطابقت کے مسائل سے متعلق رہنمائی ہے :	Guidance related to mal-adjustment problems is :
	(A) اخلاقی Moral (B) معاشرتی Social (C) نفسیاتی Psychological (D) تعلیمی Educational	
8	اللہ تعالیٰ نے حضرت آدمؑ کو علم دیا :	Allah Almighty taught Hazrat Adam (A.S) a knowledge of :
	(A) معاشی Economical (B) سائنسی Scientific (C) سیاسی Political (D) معاشرتی Social	
9	سائیکل چلانا تبدیلی ہے :	Cycling is a change :
	(A) فطری Natural (B) وراثتی Inheritance (C) مستقل Permanent (D) عارضی Temporary	
10	رہنمائی کے لغوی معنی ہیں :	The literal meaning of guidance is :
	(A) راستہ Path (B) راستے کی نشاندہی Indication of path (C) راستے کی تلاش Search for path (D) راستہ چننا Selecting the path	
11	حقیقتِ اصل یہ ہے :	Ultimate reality is :
	(A) جن Jin (B) فرشتہ Angel (C) اللہ تعالیٰ Allah Almighty (D) انسان Human being	

LHR-G2-11-18 ( 2 )

Educere means :	Educere کا مطلب ہے :	12
To bring on سلسلہ جوڑنا (D) To bring off کامیاب ہونا (C) To bring out باہر نکالنا (B) To bring up نشوونما کرنا (A)		
Basic components of Islamic education are :	اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر ہیں :	13
Six چھ (D) Five پانچ (C) Four چار (B) Three تین (A)		
It is essential for conquer of universe :	تسخیر کائنات کیلئے ضروری ہے :	14
Social knowledge معاشرتی علم (B) Scientific knowledge سائنسی علم (A)		
Political knowledge سیاسی علم (D) Economical knowledge معاشی علم (C)		
Foundations of education are :	تعلیم کی بنیادیں ہیں :	15
Five پانچ (D) Four چار (C) Three تین (B) Two دو (A)		
Organized shape of educational process is :	عمل تعلیم کی منظم صورت ہے :	16
Educational system نظام تعلیم (D) Aims of education مقاصد تعلیم (C) Society معاشرہ (B) Book کتاب (A)		
RABB-E-ZIDNI ILMA came in Surah :	”رب زدنی علما“ سورۃ میں ہے :	17
BAQARAH بقرہ (D) TAHA طہ (C) AL-IMRAN ال عمران (B) AL-ZUMAR الزمر (A)		
Education is a process of search for truth :	تعلیم سچائی کی تلاش کا عمل ہے :	18
Plato افلاطون (D) Socrates سقراط (C) Aristotle ارسطو (B) John Dewey جان ڈیوی (A)		
Every thing in universe prays for :	کائنات کی ہر شے دعا کرتی ہے :	19
Society معاشرہ (D) Student طالب علم (C) Teacher معلم (B) Human being انسان (A)		
DARE ARQAM was established in :	دارالرقم قائم ہوا :	20
Riyadh ریاض (D) Taef طائف (C) Madina مدینہ (B) Makkah مکہ (A)		



(ورق الٹے)

LHR-42-11-18 (2)

18 4. Write short answers to any Nine (9) questions :

- (i) What is the objective of education according to Aristotle?
- (ii) Define guidance.
- (iii) What is professional guidance?
- (iv) Write two benefits of social guidance.
- (v) Write the procedure of non-directive counselling.
- (vi) Name three kinds of counselling.
- (vii) When Textbook Boards were established in Pakistan?
- (viii) Name three formal methods of evaluation.
- (ix) Define evaluation.
- (x) How evaluation helps in classification of students?
- (xi) Write two objectives of education in a secular society.
- (xii) Write dictionary meaning of guidance.
- (xiii) Write two advantages of evaluation.

4- کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) ارسطو کے نزدیک تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- (ii) رہنمائی کی تعریف کیجئے۔
- (iii) پیشہ ورانہ رہنمائی کیا ہوتی ہے؟
- (iv) سماجی رہنمائی کے دو فوائد لکھئے۔
- (v) غیر ہدایاتی مشاورت کا طریق کار تحریر کیجئے۔
- (vi) مشاورت کی تین اقسام کے نام لکھئے۔
- (vii) پاکستان میں ٹیکسٹ بک بورڈ کب قائم ہوئے؟
- (viii) جائزہ کے تین رسمی طریقوں کے نام لکھئے۔
- (ix) جائزہ سے کیا مراد ہے؟
- (x) جائزہ کس طرح طلبہ کی گروہ بندی میں مدد دیتا ہے؟
- (xi) سیکولر معاشرے میں تعلیم کے دو مقاصد لکھئے۔
- (xii) رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
- (xiii) جائزہ کے دو فوائد لکھئے۔

( حصہ دوم PART- II )

نوٹ : درج ذیل سوالات میں سے صرف تین کے جوابات لکھئے۔  
Note : Attempt any THREE of the following questions.

- 10 5. Describe the scope of education in detail. 5- تعلیم کا دائرہ عمل تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 10 6. What do you understand by objectives of education? What is kept in view while determining objectives of education in Pakistan's educational system? 6- مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں نظام تعلیم کے مقاصد کے تعین میں کن باتوں کو پیش نظر رکھا جاتا ہے؟
- 10 7. Describe the conditions of learning. 7- تعلیم کی شرائط بیان کیجئے۔
- 10 8. What are the kinds of guidance? Explain in detail. 8- رہنمائی کی اقسام کون سی ہیں؟ تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 10 9. Write importance of educational evaluation and assessment in detail. 9- تعلیمی جائزہ اور تخمین کی اہمیت تفصیل سے لکھئے۔

20-218-II-(Essay Type)-37000