



رول نمبر:

FBD-11-2-23 انٹرمیڈیٹ ہائڈ فرسٹ

ایجوکیشن (معروضی) گروپ دوسرا

وقت: 30 منٹ کل نمبر: 20

Objective
Paper Code

6432

سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر پائین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کر کے یا کاٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

نمبر شمار	سوالات / Questions	A	B	C	D
1	سکول، کالج اور یونیورسٹی کی تعلیم کو کہتے ہیں: Education of school, college and university is called:	رسمی تعلیم Formal education	غیر رسمی تعلیم Informal education	نیم رسمی تعلیم Non-formal education	فاصلاتی تعلیم Distance education
2	تعلیم کے انتظام کا ذمہ دار ہے: Organization of education is the responsibility of:	حکومت Government	افراد People	استاد Teacher	معاشرہ Society
3	تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے: The most important element of educational system is:	نصاب تعلیم Curriculum of education	مقاصد تعلیم Aims of education	طریقہ تدریس Teaching method	امتحانات Examinations
4	مقاصد تعلیم کی ہر معاشرے کے _____ سے ماخوذ ہوتے ہیں۔ Aims of education of every society are derived from:	سیاست دان Politicians	فلسفیوں Philosophers	نظریہ حیات Ideology of life	سائنسدان Scientists
5	حقیقتِ اصل یہ ہے: Ultimate reality is:	اللہ تعالیٰ Allah Almighty	کائنات Universe	مقاصد Objectives	معاشرہ Society
6	تصورِ اقدار موضوع ہے: Axiology is the topic of:	سوشیالوجی Sociology	نفسیات Psychology	معاشیات Economics	فلسفہ Philosophy
7	بچے کی اولین درس گاہ ہے: First institution of a child is:	گھر کا ماحول Home environment	مسجد Mosque	سکول School	گلی Street
8	نشوونما کے اہم عوامل ہیں: Important factors of development are:	ماحول اور گھر Environment and home	ماحول اور معاشرہ Environment and society	توارث اور معاشرہ Heredity and society	ماحول اور توارث Environment and heredity
9	نشوونما ایک عمل ہے: Development is a process:	مربوط Coalescent	غیر مربوط Unrelated	غیر مسلسل Discontinuous	لا انتہائی Infinite
10	ذہین بچے کا مٹیاں ڈھانت (I.Q) ہے: I.Q of an intelligent child is:	90 - 109	110 - 139	80 - 89	70 - 79
11	کردار میں پیدا ہونے والی مستقل تبدیلی کہلاتی ہے: Permanent change in character is called:	تعلیم Education	تجربہ Experience	تعلیم Learning	نشوونما Development
12	توجہ ایک کیفیت ہے: Attention is a state:	سماجی Social	اخلاقی Moral	ذہنی Mental	بیرونی External
13	کلاسیک تشریہ کا نظریہ پیش کیا: Theory of classical conditioning presented by:	پاؤ洛夫 Pavlov	سکینر Skinner	کوفکا Kofka	تھارن ڈائیک Thorn Dike
14	دنیا کا قدیم ترین معاشرہ _____ افراد پر مشتمل تھا۔ The oldest society of the world was consisting of people:	1	2	3	4
15	کیونٹی کی مثال ہے: Example of community is:	گاؤں Village	قصبہ Town	شہر City	صوبہ Province
16	یورپ اور امریکہ کے معاشرے ہیں: Societies of Europe and America are:	سوشلسٹ Socialist	مارکس Markism	سرمایہ دارانہ Capitalist	اسلامی Islamic
17	مشاورت کی اقسام ہیں: Kinds of counselling are:	2	3	4	5
18	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کا حصہ ہیں: Co-curricular activities are the part of guidance.	تعلیمی Educational	پیشہ دارانہ Professional	نفسیاتی Psychological	سماجی Social
19	نصاب سازی کا عمل ہے: Process of curriculum development is:	غیر مسلسل Discontinuous	مخروطی Conical	دائروی Circular	معلوماتی Informative
20	جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے: Quantitative aspect of evaluation process is:	تجین Assessment	آزمائش Test	نتیجہ Result	میاں کش Measurement

1130-XI123-24000

ایجوکیشن (انشائی) گروپ دوسرا
وقت: 02:30 گھنٹے کل نمبر: 80
(Part - I حصہ اول)

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Write names of four human abilities.
Describe importance of student in education process.
Which are two major components of curriculum?
Write any two functions of education.
What are temporary objectives of education?
Describe two economic objectives of education.
What is general education?
Which institutions provide business education?
Which are four foundations of education?
Define the term "intuition".
Which are main topics of philosophy?
Define the term "politics".

- 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
(i) انسان میں پائی جانے والی چار صلاحیتوں کے نام لکھئے۔
(ii) عمل تعلیم میں معلم کی اہمیت بیان کیجئے۔
(iii) نصاب کے دو بڑے اجزاء کون سے ہیں؟
(iv) تعلیم کے کوئی دو وظائف تحریر کیجئے۔
(v) عارضی مقاصد تعلیم کیا ہوتے ہیں؟
(vi) تعلیم کے دو معاشی مقاصد بیان کیجئے۔
(vii) عام تعلیم کیا ہوتی ہے؟
(viii) کون سے ادارے کاروباری تعلیم فراہم کرتے ہیں؟
(ix) تعلیم کی چار بنیادیں کون سی ہیں؟
(x) وجدان کی تعریف کیجئے۔
(xi) فلسفہ کے اہم موضوعات کون سے ہیں؟
(xii) سیاست کی تعریف کیجئے۔

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Define environment.
What is meant by growth?
Give three examples of miscellaneous individual differences.
Define heredity.
Write two principles of development.
Write two types of children with respect to mental differences.
What is meant by attention?
What is meant by the Law of Exercise?
What is meant by learning by imitation?
What is meant by stimulus?
What is meant by motivation?
Write two conditions of readiness.

- 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
(i) ماحول کی تعریف کیجئے۔
(ii) بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
(iii) متفرق اختلافات کی تین مثالیں لکھئے۔
(iv) توارث کی تعریف کیجئے۔
(v) نشوونما کے دو اصول تحریر کیجئے۔
(vi) جنسی اختلافات کے لحاظ سے بچوں کی دو اقسام لکھئے۔
(vii) توجہ سے کیا مراد ہے؟
(viii) قانون مشق سے کیا مراد ہے؟
(ix) تعلم بذریعہ تقلید سے کیا مراد ہے؟
(x) منہج سے کیا مراد ہے؟
(xi) تحریک سے کیا مراد ہے؟
(xii) آمادگی کی دو شرائط تحریر کیجئے۔

18 Write short answers to any NINE parts.

- Why does every society have its own identity?
Write name of a socialist, a democratic and an Islamic democratic society.
Write two examples of community.
Why does society arrange educational system?
What is meant by informal guidance?

- 4- کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔
(i) ہر معاشرہ اپنی الگ پہچان کیوں رکھتا ہے؟
(ii) ایک سوشلسٹ، ایک جمہوری اور ایک اسلامی جمہوری معاشرے کا نام لکھئے۔
(iii) کمیونٹی کی دو مثالیں تحریر کیجئے۔
(iv) معاشرہ تعلیمی نظام کا بندوبست کیوں کرتا ہے؟
(v) غیر رسمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(جاری ہے)

Write only names of types of guidance.

(vi) رہنمائی کی اقسام کے صرف نام لکھئے۔

Write four points on the guidance and counselling.

(vii) رہنمائی و مشاورت پر چار نکات تحریر کیجئے۔

What is meant by group counselling?

(viii) گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟

Write a short note on textbook.

(ix) درسی کتاب پر مختصر نوٹ تحریر کیجئے۔

What is meant by course?

(x) کورس سے کیا مراد ہے؟

Explain the curriculum objectives.

(xi) مقاصد نصاب کی وضاحت کیجئے۔

Describe the relationship between evaluation and measurement.

(xii) آزمائش اور جائزہ کا تعلق بیان کیجئے۔

Write two qualities of a good curriculum.

(xiii) اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔

حصہ دوم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

03,07

- 5۔ تعلیم کے اسالیب کون سے ہیں؟ نیز ان اسالیب پر تفصیل سے بحث کیجئے۔
- What are the modes of education? Also discuss in detail on these modes of education.
- 6۔ ذرائع علم سے کیا مراد ہے؟ دو ذرائع علم کی وضاحت کیجئے۔
- What is meant by source of knowledge? Explain any two sources of knowledge.
- 7۔ تعلیم کی شرائط سے کیا مراد ہے؟ تعلیم کی پانچ شرائط بیان کیجئے۔
- What is meant by conditions of learning? Describe five conditions of learning.
- 8۔ ہدایاتی مشاورت اور غیر ہدایاتی مشاورت کی وضاحت کیجئے۔
- Explain directive counselling and non-directive counselling.
- 9۔ اچھی درسی کتاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔
- State the characteristics of a good textbook.

1130-XI123-24000