



سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھ کر یا کاٹ کر بڑھ کرنے کی صورت میں ہر دائرہ جواب غلط تصور ہوگا۔

نمبر شمار	سوالات / Questions	A معلم	B تعلم	C معلم	D نصاب
1	عمل تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے: The most important element of educational process is:	Teacher	Learning	Student	Curriculum
2	نصاب کی حیثیت عمل تعلیم میں ہے: Status of curriculum in educational process is:	Constitution	Soul	Idea	Law
3	تعلیم کے انتظام کی ذمہ داری ہے: Responsibility of educational organization is:	People	Individuals	State	Society
4	تعلیم کے اسالیب کی تعداد ہے: Modes of education are in numbrs:	2	3	4	5
5	تعلیم کی بنیادی اقسام ہیں: Basic types of education are:	2	3	4	5
6	ایف ایس سی کے بعد بی ایس ایڈ کا دورانیہ سال ہے: Duration of BS.Ed after F.Sc is year(s).	1	2	3	4
7	انسان کو نیکی اور بدی کی تمیز کس نے دی؟ Who gave human being discrimination between good and bad?	Adam علیہ السلام	Allah	Society	Government
8	تصور اقدار موضوع ہے: Axiology is the topic of:	Psychology	Economics	Sociology	Philosophy
9	عقلیت بے توجہ ہے کار ہیں: Without wisdom it is useless:	Inventions	Informations	Objectives	Teachings
10	احسان اور تقویٰ کے حصول کا ذریعہ ہے: Achieving the favour and purification is:	Sensuality	Piety	Satisfaction	Psychology
11	انسان کے خلیہ میں جوڑے ہوتے ہیں: Number of chromosomes pair in human sex cell are:	23	46	28	22
12	نشوونما ایک عمل ہے: Développement is a process:	Associated	Unassociated	Infinite	Discontinuous
13	فرد کے کردار میں پیدا ہونے والی مستقل تبدیلی کہلاتی ہے: Permanent change in individuals character is:	Education	Growth	Development	Learning
14	توجہ نام ہے کیفیت کا: Attention is the name of state	Social	Moral	Mental	Economic
15	معاشرہ کا لفظ ماخوذ ہے: The word society is derived from:	Understanding	Defence	Job	Consuetude
16	یورپی تعلیم کی بنیاد ہے: Basis of European educational system is:	Islamic Philosophy	Hinduism	Western democracy	Communism
17	ہم نصابی سرگرمیاں رہنمائی کا حصہ ہیں: Cocurricular activities are the part of:	Professional	Psychological	Educational	Ethical
18	کنڈو ہن بچوں کو دی جانے والی مشاورت کہلاتی ہے: Counselling provided to dull children is:	Directional	Non-directional	Elective	Mental
19	جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے: Quantitative aspect of education is:	Assessment	Test	Admiration	Measurement
20	نصابی عمل میں مواد کے چناؤ کا مرحلہ ہے: In curriculum process content selection is a stage:	First	Second	Third	Fourth

ایجوکیشن (انشائی) گروپ دوسرا
وقت: 02:30 گھنٹے کل نمبر: 80
(Part - I حصہ اول)

16 Write short answers to any EIGHT parts. FBDG-22

- Write names of four human abilities.
Explain non-formal education with example.
What is meant by psychomotor change?
What is meant by aesthetic sense?
What is meant by student?
What is meant by informal education?
Write two spiritual and moral objectives of education.
What is meant by higher education?
What is general education?
What is meant by Allah's Will?
What is meant by temporary aims of education?
Write two benefits of computer education.

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Enlist four important foundations of education.
State four basic elements of Islamic Education.
Define intuition.
Describe the concept of ultimate reality in Islam.

State two pre-stages of growth and development before young age and adult age stage.

Write two factors influencing on human development.

Define heredity.

What is meant by environment?

Write any two principles of development.

Write intelligent quotient formula.

What is meant by learning by insight?

State law of exercise by Thorn Dike.

18 Write short answers to any NINE parts.

- How did a Western Philosopher define society?
What does Jewish society of Israel require from education?
Define community.
What are the literal meanings of guidance?
Why educational guidance is necessary in schools?

2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- (i) چار انسانی صلاحیتوں کے نام لکھئے۔
(ii) نیم رسمی تعلیم کو مثال کے ساتھ واضح کیجئے۔
(iii) مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
(iv) جمالیاتی حس سے کیا مراد ہے؟
(v) متعلم سے کیا مراد ہے؟
(vi) غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
(vii) تعلیم کے دور و حانی اور اخلاقی مقاصد لکھئے۔
(viii) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
(ix) عام تعلیم کیا ہے؟
(x) رضائے الہی سے کیا مراد ہے؟
(xi) عارضی مقاصد تعلیم سے کیا مراد ہے؟
(xii) کمپیوٹر کی تعلیم کے دو فوائد لکھئے۔

3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- (i) تعلیم کی چار اہم بنیادوں کی فہرست تیار کیجئے۔
(ii) تعلیم کی اسلامی بنیاد کے چار عناصر بیان کیجئے۔
(iii) وجدان کو بیان کیجئے۔
(iv) اسلام کا تصور حقیقت اصل یہ بیان کیجئے۔
(v) انسانی نشو و نما کے دو مراحل نو بلوغت اور بلوغت سے پہلے کے دو مدارج بیان کیجئے۔

(vi) انسانی نشو و نما پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل تحریر کیجئے۔

(vii) توارث کی تعریف بیان کیجئے۔

(viii) ماحول سے کیا مراد ہے؟

(ix) نشو و نما کے کوئی سے دو اصول تحریر کیجئے۔

(x) مقیاس ذہانت کا فارمولہ تحریر کیجئے۔

(xi) تعلیم بذریعہ بصیرت سے کیا مراد ہے؟

(xii) تھارن ڈائیک کے بیان کردہ تعلیم کے قانون مشق کو بیان کیجئے۔

4- کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

- (i) مغربی مفکر نے معاشرے کی کیا تعریف کی ہے؟
(ii) اسرائیل کا یہودی معاشرہ تعلیم سے کیا چاہتا ہے؟
(iii) کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔
(iv) رہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟
(v) سکولوں میں تعلیمی رہنمائی کیوں ضروری ہے؟

(جاری ہے)

How did Carl Rogers define counselling?

Describe two characteristics of social guidance.

What are the general meanings of evaluation?

Define course.

Name four components of curriculum.

For effective teaching, what is essential for a teacher? Write two points.

How should be selected content for curriculum?

Write the elements of counselling process.

(vi) کارل راجرز نے مشاورت کی تعریف کیسے کی ہے؟

(vii) معاشرتی رہنمائی کی دو خصوصیات بیان کیجیے۔

(viii) جائزہ کے عمومی معنی کیا ہیں؟

(ix) کورس کی تعریف کیجیے۔

(x) نصاب کے عناصر راجرز کے نام لکھئے۔

(xi) مؤثر تدریس کے لیے معلم کے لیے کیا ضروری ہے؟ دو نکات لکھئے۔

(xii) نصاب کے لیے کیسے مواد کا انتخاب کیا جانا چاہیے؟

(xiii) مشاورت کا عمل کونسے عناصر پر مشتمل ہوتا ہے؟

حصہ دوم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

317

- 5- تعلیم کے وظائف کے نام لکھئے۔ دو وظائف کی اہمیت بیان کیجیے۔
Write the names of functions of education and define the importance of two functions.
- 6- پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی و اخلاقی مقاصد بیان کیجیے۔
Describe the spiritual and moral objectives of education system of Pakistan.
- 7- نشوونما کے اہم اصول بیان کیجیے۔ نیز واضح کیجیے کہ ایک معلم کے لیے ان کا جاننا کیوں ضروری ہے؟
Describe important principles of development and explain why is it necessary for a teacher to know them?
- 8- معاشرہ اور تعلیم کا باہمی ربط واضح کیجیے۔ نیز فرد اور معاشرے کی نشوونما میں تعلیم کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
Discuss the relationship between society and education. Also highlight the role of education on the development of individual and society.
- 9- اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجیے۔
Determine the characteristics of good curriculum.

28-XI122-16000