



اعزیت پارت فرسٹ
ایجوکیشن (معروضی) گروپ پہلا
وقت: 30 منٹ کل نمبر: 20

Objective
Paper Code
6437

سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق حلقہ دائرہ کو مار کر باہر سے
بھردیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کٹ نہ کرنے کی صورت میں ذکرہ جواب غلط تصور ہوگا۔

سوال نمبر	سوالات / Questions	A	B	C	D
1	کند ذہن بچوں کا ستیا کس ذہانت ہے؟ IQ of dull children is:	140 یا اس سے زیادہ 140 or above	110 - 139	90 - 109	80 - 89
2	بچوں کی نشوونما میں اہم عوامل ہیں: The main factors of children development are:	2	3	4	5
3	تھرمڈیک کا کلاسیکی شرطیہ چرچ کیا: Theory of classical conditioning was presented by:	Thomdike	Watson	Pavlove	Skinner
4	تحریک کسی فرد کی کیفیت ہے: Motivation is a state of an individual:	اجتماعی Collective	انفرادی Individual	داخلی Internal	خارجی External
5	یورپ کے معاشرے ہیں: European societies are:	سوشلسٹ Socialist	سرمایہ دارانہ Capitalist	اسلامی Islamic	زراعتی Agricultural
6	میدانی اکائی ہے: Community is a unit of:	سوسائٹی Society	تعلیمی Education	ثقافت Culture	خاندان Family
7	تعلیمی مشاقت کے مشاقتی اقسام ہیں: The numbers of methods of counselling are:	3	2	4	5
8	تعلیمی مسائل کے لیے درکار ہے: Educational problems require:	تعلیمی رہنمائی Educational guidance	پیشہ ورانہ رہنمائی Professional guidance	سماجی رہنمائی Social guidance	نفسیاتی رہنمائی Psychological guidance
9	لفظ "کریکولم" ماخوذ ہے: The word "curriculum" is derived from:	یونانی Greek	فرانسیسی French	یونانی Greek	انگریزی English
10	یونانی ایک جہت ہے: Measurement is a dimension of:	تعلیمی Education	مقاصد Objectives	نصاب Curriculum	تجزیہ Evaluation
11	Educere سے معنی ہے: Educere means:	To bring out	To bring up	To know	Behaviour
12	تعلیمی خود ترقی ہے "خود ترقی"۔ Education is self development. Who said?	Quaid-e-Azam	Allama Iqbal	Sir Syed Ahmad Khan	Shah Wali Ullah
13	"تعلیمی خود ترقی ترقی کا عمل ہے"۔ "Education is the process of difference between good and bad". Who said?	Ibn-e-Sina	Allama Iqbal	Shah Wali Ullah	Imam Ghazali
14	تعلیمی کام کرنے کا مرکز ہے: The center of formal education is:	گھر Home	سوسائٹی Society	والدین Parents	School
15	تعلیمی نظام کا سب سے اہم عنصر ہے: The most important element of educational system is:	تدریس Teaching	امتحانات Examinations	تعلیمی منصوبہ بندی Planning	Aims of education
16	پاکستان میں عام تعلیم کے درجے ہیں: The grades of general education in Pakistan are:	3	4	5	6
17	حقیقی و معتبر ذریعہ علم ہے: The real and authentic source of knowledge is:	عقل Intellect	وحی Revelation	حدس Intuition	Senses
18	تعلیمی نظریاتی پہلو ہے: The theoretical aspect of education is:	فلسفہ Philosophy	سائنس Science	زراعت Agriculture	Sociology
19	انسانی قدرت کا مطالعہ ہے: The study of human nature is:	سائنس Science	فلسفہ Philosophy	نفسیات Psychology	Arts
20	تعلیمی اہمیت ہے: The help of Agriculture	روایت Rural	تعلیمی Education	سرمایہ دارانہ Capitalist	نصاب Curriculum

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Write the meanings of educate.
- Write two functions of education.
- Write four basic needs of an individual.
- Define education according to Shan Wai Ullah.
- Write two characteristics of formal education.
- Define teacher.
- What is meant by higher education?
- Write two benefits of home economics education.
- Write two institutions of teachers training.
- Define educational system.
- What is meant by Willingness of Allah.
- Name two major kinds of education.

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Name five senses.
- Write two demerits of intellect as a source of knowledge.
- Write translation of one Ayat regarding importance of knowledge.
- Define epistemology.
- What is meant by growth?
- Define intuition.
- Name four kinds of development.
- Write any two physical differences.
- Write the formula of intelligence quotient.
- Define Cognitive Theory of Learning.
- Write any two characteristics of learning.
- What is meant by meaningful learning?

18 Write short answers to any NINE parts.

- Write three important characteristics of a good society.
- Write four organized societies of the world.
- Write two characteristics of an Islamic Society.
- Write two objectives of Islamic Education.
- Define education according to Islamic Ideology.
- Write two important responsibilities of a Madrasa.
- Write four kinds of guidance in a school with respect to students.
- Write terminological meaning of guidance.
- Which type of children require directive counselling?
- Define evaluation according to Carter-V-Good.
- Define measurement in the words of Norman Groundlund.
- Write the forms of educational evaluation.

What says Hilda Taba about co-relation among curriculum elements.

حصہ دوم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔
Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

- Write in detail any four elements of education.
- Describe the sources of knowledge.
- Give detail of heredity principles of development & growth of a child.
- Discuss various kinds of guidance.
- Explain the components of curriculum in detail.

2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھیے۔

- (i) Educare کے کیا معنی ہیں؟
- (ii) تعلیم کے دو وظائف کے نام لکھیے۔
- (iii) فرد کی چار بنیادی ضروریات تحریر کیجیے۔
- (iv) شاہ ولی اللہ کے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (v) مکی تعلیم کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (vi) معلم کی تعریف کیجیے۔
- (vii) اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) ہوم سائنس کی تعلیم کے دو فوائد لکھیے۔
- (ix) تربیت اساتذہ کے اداروں کے نام تحریر کیجیے۔
- (x) نظام تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (xi) مرقاے اعلیٰ سے کیا مراد ہے؟
- (xii) تعلیم کی دو بڑی اقسام کے نام لکھیے۔

3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھیے۔

- (i) دوس خدشہ کے نام لکھیے۔
- (ii) علم، ذہن، عقل کی دو نمایاں خوبی تحریر کیجیے۔
- (iii) علم کی اہمیت کے حوالے سے ایک آیت کا ترجمہ لکھیے۔
- (iv) علم کی تعریف کیجیے۔
- (v) باطنی سے کیا مراد ہے؟
- (vi) وجدان کی تعریف کیجیے۔
- (vii) فطرت کی چار اقسام کے نام لکھیے۔
- (viii) کوئی سے دو جسمانی اختلافات تحریر کیجیے۔
- (ix) متین س ذہانت کا ذکر لکھیے۔
- (x) برقی نظریہ تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (xi) معلم کی کوئی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (xii) باطنی علم سے کیا مراد ہے؟

4- کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھیے۔

- (i) نبی شعیب وادریس کی تین اہم خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (ii) زینب سے پرنسے انظر معاشرہ کے نام لکھیے۔
- (iii) اسلامی معاشرہ کی دو اہم خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (iv) اسلامی تعلیم کے دو اہم مقاصد تحریر کیجیے۔
- (v) اسلامی تعلیم کی حیثیت سے مطابق تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- (vi) مدرسہ کی دو اہم خصوصیات تحریر کیجیے۔
- (vii) سکول میں طلبہ کے حوالے سے رہنمائی کی چار اقسام تحریر کیجیے۔
- (viii) رہنمائی کا اصطلاحی مفہوم بیان کیجیے۔
- (ix) چار بنیادی مشاغل میں سے جس سے بچوں کو کوئی جانی ہے؟
- (x) بحرہ، دینی، ملکہ کے مطابق چار نسل کی تعریف لکھیے۔
- (xi) چار بنیادی نسل کے بنیادی تعلیم کی تعریف کی لفظ میں کی ہے؟
- (xii) تعلیمی جائزہ کی صورت میں کوئی ہیں؟
- (xiii) جلد نویں سے لے کر تیسویں اجزاء کے تعلق و اثرات کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟