PAPER CODE
NUMBER:4022

رول نمبر ____________

2018 (A)

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارھویں)

MTN-G2-12-18

اردو (لازمی) پرچہ - دوسرا

وقت = 20 منٹ

گروپ - دوسرا

حصہ معروضی

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہرسوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہرسوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اِس سوالیہ پرچہ پر سوالات ہرگز حل نہ کریں۔

سوال نمبر 1۔

نثری اسباق کے مطابق درست جواب کی نشان دہی کیجیے۔

(1) محنت پسند خردمند نے لقب حاصل کیا۔ (A) سلطانِ محنت پسند (B) شاہِ محنت پسند (C) سالارِ محنت پسند (D) امیرِ محنت پسند

(2) میرے گلے میں ہار ڈالے۔ (بحوالہ سبق ہوائی) (A) دوستوں نے (B) انجان شکلوں نے (C) رشتہ داروں نے (D) لوگوں نے

(3) ایک مرتبہ ایک صاحب کہنے لگے کہ مولانا ظفر علی خاں استاد ہیں۔ (A) زبان کے (B) صحافت کے (C) محاورے کے (D) زبان اور محاورے کے

(4) مارکونی نے وائرلیس بنانے میں پہلی کامیابی حاصل کی۔ (A) 1838ء میں (B) 1895ء میں (C) 1904ء میں (D) 1905ء میں

(5) عمرؓ بن عبدالعزیزؒ کے غلام کا نام تھا۔ (A) میمون (B) مزاحم (C) مکحول (D) عبدالملک

مطابقت اور حروف کے صحیح استعمال کو پیش نظر رکھتے ہوئے درست جواب منتخب کیجیے۔

(6) اُس کا گھر، دکانیں اور سامان سب کچھ بک _____ (A) گیا (B) گئے (C) گئی (D) گئیں

(7) عوام نعرے لگا _____ (A) رہی تھی (B) رہا تھا (C) رہی تھیں (D) رہے تھے

(8) آپ _____ مرض خطرناک ہے۔ (A) کی (B) کا (C) کے (D) کیں

(9) _____ یہی نصیب میں تھا۔ (A) ورنہ (B) اگرچہ (C) بس (D) جبکہ

(10) سچ بولو _____ ندامت سے بچے رہو۔ (A) تاکہ (B) اگر (C) البتہ (D) خواہ

رموزِ اوقاف کو پیش نظر رکھتے ہوئے درست جواب منتخب کیجیے۔

(11) یہ علامت : ہے۔ (A) رابطہ کی (B) تفصیلیہ کی (C) وقفہ کی (D) ختمہ کی

(12) قوسین کی علامت ہے۔ (A) :- (B) - (C) “ ” (D) ( )

(13) الفاظ اور معانی کے درمیان علامت لگاتے ہیں۔ (A) وقفہ (B) رابطہ (C) سکتہ (D) خط

(14) کوئی تفصیل دینے کے لیے علامت لگاتے ہیں۔ (A) واوین (B) ختمہ (C) تفصیلیہ (D) رابطہ

(15) لاہور _____ کراچی اور راولپنڈی بڑے شہر ہیں۔ (A) ، (B) ؛ (C) : (D) -

امدادی افعال کے صحیح استعمال کے پیش نظر درست جواب منتخب کیجیے۔

(16) بیٹھنا (A) پرندہ درخت پر جا بیٹھا۔ (B) وہ کُرسی پر بیٹھا۔ (C) تم کہاں بیٹھے ہو؟ (D) عمر حیران بیٹھا تھا۔

(17) پانا (A) اُس نے کامیابی پائی۔ (B) کاش! میں اُسے دیکھ پاتا۔ (C) اُس نے منزل پالی۔ (D) کیا گھر پالیا؟

(18) پڑنا (A) وہ گر پڑا۔ (B) وہ بستر پر پڑا ہے۔ (C) بیکار مت پڑے رہو۔ (D) میرے پیچھے کیوں پڑ گئے؟

(19) دینا (A) مجھے کتاب دو۔ (B) وہ زخم دیتا ہے۔ (C) میں نے قلم دیا۔ (D) میرا قلم دے دو۔

(20) سکنا (A) وہ سکتے میں آ گیا۔ (B) نازک دل ٹوٹ سکتا ہے۔ (C) سکتہ ہے مختصر ٹھہراؤ۔ (D) اُس کا سکنہ ملتان ہے۔

ParhloPakistan.com

MTN-G2-12-18

2018 (A)

رول نمبر ____________

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں)

اردو (لازمی) پرچہ - دوسرا وقت = 2.40 گھنٹے

گروپ - دوسرا **اِنشائیہ** کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو سوالیہ پرچے میں درج ہے۔

حصہ اول

2۔ (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ 10 = 1 + 1 + 8

ترا شباب امانت ہے ساری دنیا کی — تو خارزارِ جہاں میں گلاب پیدا کر
سکون خواب ہے بےدست و پا ضعیفی کا — تو اضطراب ہے خود اضطراب پیدا کر

(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے اور شاعر کا نام بھی لکھیے۔ 10 = 1 + 3 + 3 + 3

نومید نہ ہو ان سے، اے رہبرِ فرزانہ! — کم کوش تو ہیں لیکن بے ذوق نہیں راہی
اے طائرِ لاہوتی! اُس رزق سے موت اچھی — جس رزق سے آتی ہو پرواز میں کوتاہی
دارا و سکندر سے وہ مردِ فقیر اَولیٰ — ہو جس کی فقیری میں بُوئے اسدُ اللّٰہی

حصہ دوم

3۔ سیاق وسباق کے حوالہ سے کسی ایک پیراگراف کی تشریح کیجیے۔ سبق کا عنوان اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے۔ 15 = 1 + 1 + 3 + 10

(الف) مسلمانوں کا نصب العین اسلام ہے۔ وہ اسلام نہیں جس کا ڈنکا مطلق العنان بادشاہوں اور خود غرض اُمرا نے بجایا بلکہ وہ اسلام جس کا حامل قرآن ہے، جس نے صرف اُن دیکھے خدا کے آگے سر جھکانا سکھایا۔ وہ اسلام جس کا نمونہ آنحضرتؐ اور خلفائے راشدین کے عہد میں مسلمانوں کی زندگیوں میں نظر آتا ہے۔ وہ سچائی، وہ دلیری، وہ خود اعتمادی، وہ انکسار و امن پسندی، وہ محنت و مساوات، وہ صبر و تقویٰ، وہ مسلم و غیر مسلم سب کی خدمت، سب کے حقوق کا تحفظ، سب سے رواداری اور محبت! یہ ہے پاکستان کے مسلمانوں کا نصب العین۔

(ب) آب و ہوا قدرتی غذائیں تیار کر کے زمین کے دسترخوان پر چن دیتی تھیں، وہ ہزار مقوّی اور مفرح کھانے کے کام دیتی تھی۔ صبا و نسیم کی شمیم میں ہوائی خوشبوؤں کے عطر مہک رہے تھے۔ بلبلوں کے چہچے، خوش آواز جانوروں کے زمزمے سنتے تھے، خوبصورت خوبصورت چرند پرند آس پاس کلیل کرتے پھرتے تھے۔ جابجا درختوں کے جھرمٹ تھے۔ انہیں کے سائے میں سب چین سے زندگی بسر کرتے تھے۔ یہ عیش و آرام کے قدرتی سامان اس بہتات سے تھے کہ ایک شخص کی فراوانی سے دوسرے کے لیے کمی نہ ہوتی تھی اور کسی طرح ایک دوسرے کو رنج نہ پہنچتا تھا۔ سب کی طبیعتیں خوشی سے مالا مال اور دل فارغ البال تھے۔

4۔ مندرجہ ذیل میں سے کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھیے اور مصنف کا نام بھی تحریر کیجیے۔ 10 = 1 + 9

(i) مناقبِ عمر بن عبدالعزیزؒ (ii) دستک

5۔ نصاب میں شامل سید ضمیر جعفری کی نظم " آدمی " کا خلاصہ تحریر کیجیے۔ 5

6۔ مندرجہ ذیل عنوانات میں سے کسی ایک پر مفصل مضمون تحریر کیجیے۔ 20

(i) علامہ محمد اقبالؒ بحیثیت مفکرِ پاکستان (ii) علم کے فائدے (iii) منشیات: ایک معاشرتی روگ

7۔ اپنے والد بزرگوار کے نام خط لکھ کر انہیں حالیہ امتحانات میں اپنی تیاری اور کارکردگی سے آگاہ کیجیے۔ 10

ParhloPakistan.com