

## EDUCATION PAPER-II

MTN-21

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ۔ ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بھر کرنے یا کاٹ کر بھر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو بھر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوالیہ پرچہ پر

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number, on bubble sheet. Use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve questions on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

## Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) M.A.O High School was upgraded to College in: ایم اے او ہائی سکول کو کالج کا درجہ دیا گیا۔ (1)
 

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (A) 1875 AD میں | (B) 1877 AD میں | (C) 1880 AD میں | (D) 1881 AD میں |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- (2) \_\_\_\_\_ recommended to create the post of Director Public Instruction. نے ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن کا عہدہ قائم کرنے کی سفارش کی۔ (2)
 

|                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| (A) Charles Grant چارلس گرانٹ | (B) Charles Wood چارلس ووڈ    |
| (C) Lord Bentinck لارڈ بینٹنک | (D) Lord Macaulay لارڈ میکالے |
- (3) British Govt. prepared a scheme for Indian in 1944 AD which is called: حکومت برطانیہ نے 1944ء میں ہندوستانیوں کے لیے ایک سکیم تیار کی جو کہلاتی ہے۔ (3)
 

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| (A) Wood Dispatch ووڈ ڈسپاچ      | (B) Charter Act چارٹر ایکٹ              |
| (C) Sergeant Report سارجنٹ رپورٹ | (D) Bentinck Resolution بینٹنک ریزولوشن |
- (4) All India Muslim League was established in: آل انڈیا مسلم لیگ کا قیام عمل میں لایا گیا تھا۔ (4)
 

|                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| (A) 1905 AD میں | (B) 1906 AD میں | (C) 1907 AD میں | (D) 1903 AD میں |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
- (5) The first Educational Conference was held in: پہلی تعلیمی کانفرنس \_\_\_\_\_ میں منعقد ہوئی تھی۔ (5)
 

|             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| (A) 1947 AD | (B) 1959 AD | (C) 1972 AD | (D) 1980 AD |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
- (6) The ruler who nationalized the educational institutions: وہ حکمران جس کے دور میں تعلیمی اداروں کو قومی میں لیا گیا تھا۔ (6)
 

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (A) Gen. Ayub Khan جنرل ایوب خان      | (B) Gen. Zia-ul-Haq جنرل ضیا الحق         |
| (C) Mian Nawaz Shareef میاں نواز شریف | (D) Zulfikar Ali Bhutto ذوالفقار علی بھٹو |
- (7) The participants of Educational Conference 1947 AD, were divided in \_\_\_\_\_ committee. تعلیمی کانفرنس 1947ء کے شرکاء کو کمیٹیوں میں تقسیم کیا گیا۔ (7)
 

|               |            |                 |                   |
|---------------|------------|-----------------|-------------------|
| (A) Eight آٹھ | (B) Ten دس | (C) Twelve بارہ | (D) Fourteen چودہ |
|---------------|------------|-----------------|-------------------|
- (8) Literacy rate among men in 2003 AD was: 2003ء میں مردوں میں شرح خواندگی تھی۔ (8)
 

|                  |                  |                  |                  |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| (A) 62.8 % فی صد | (B) 65.2 % فی صد | (C) 70.2 % فی صد | (D) 80.2 % فی صد |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
- (9) Major cause of lack of adult education is: تعلیم بالغوں کی کمی کی بڑی وجہ ہے۔ (9)
 

|   |
|---|
| (A) Social and political problems سیاسی اور سماجی مسائل       |
| (B) Political and economical problems سیاسی اور اقتصادی مسائل |
| (C) Economical and religious problems اقتصادی اور مذہبی مسائل |
| (D) Social and economical problems سماجی اور اقتصادی مسائل    |

- (10) The drop out ratio at primary level in Pakistan is: پاکستان میں پرائمری سطح پر ترک مدرسہ کی شرح ہے۔ (10)  
(A) 30 % فی صد (B) 40 % فی صد (C) 50 % فی صد (D) 60 % فی صد
- (11) The first education center of child is: بچے کی تعلیم کا اولین گہوارہ ہے۔ (11)  
(A) Masjid مسجد (B) Home گھر (C) School سکول (D) Society معاشرہ
- (12) The head of the Board of Intermediate and Secondary Education is: بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا سربراہ ہوتا ہے۔ (12)  
(A) Controller کنٹرولر (B) Secretary سیکریٹری (C) Chairman چیئرمین (D) Vice Chancellor وائس چانسلر
- (13) Educational and administrative affairs at University level are supervised by: یونیورسٹی سطح پر انتظامی و تعلیمی امور کی نگرانی کرتا ہے۔ (13)  
(A) Chancellor چانسلر (B) Pro Chancellor پرو چانسلر (C) Vice Chancellor وائس چانسلر (D) Dean ڈین
- (14) \_\_\_\_\_ Govt. frames the Education policy. حکومت تعلیمی پالیسی مرتب کرتی ہے۔ (14)  
(A) Federal وفاقی (B) Provincial صوبائی (C) District ضلعی (D) Local مقامی
- (15) \_\_\_\_\_ people of Pakistan are still living in villages. پاکستان میں \_\_\_\_\_ لوگ اب بھی دیہاتوں میں آباد ہیں۔ (15)  
(A) 40 % فی صد (B) 50 % فی صد (C) 55 % فی صد (D) 60 % فی صد
- (16) The teacher of Maktab was called: مکتب کے استاد کو کہتے تھے۔ (16)  
(A) Professor پروفیسر (B) Aalim عالم (C) Moallam معلم (D) Lecturer لیکچرار
- (17) Muhammd Bin Qasim conquered the Sindh in: محمد بن قاسم نے سندھ فتح کیا تھا۔ (17)  
(A) 612 ADء میں (B) 712 ADء میں (C) 812 ADء میں (D) 912 ADء میں
- (18) Madarasa Nizamia Baghdad was established by: مدرسہ نظامیہ بغداد کی بنیاد رکھی تھی۔ (18)  
(A) Alup Arsalan الپ ارسلان نے (B) Haroon-ur-Rasheed ہارون الرشید نے  
(C) Nizam-ul-Mulk نظام الملک نے (D) Waleed Bin Maalik ولید بن مالک نے
- (19) The concept of prohibited knowledge was presented by: علم مذموم کا تصور پیش کیا تھا۔ (19)  
(A) Allama Zarnoogi علامہ زرنوگی نے (B) Ibne-Khaldoon ابن خلدون نے  
(C) Ibne-Sina ابن سینا نے (D) Imam Ghazali(RA) نے امام غزالیؒ نے
- (20) The new name of Peoples Open University is: پیپلز اوپن یونیورسٹی کا نیا نام ہے۔ (20)  
(A) Quaid-e-Azam University قائد اعظم یونیورسٹی (B) Allama Iqbal Open University علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی  
(C) Islamic International University اسلامک انٹرنیشنل یونیورسٹی  
(D) National University of Modern Languages نیشنل یونیورسٹی آف ماڈرن لینگویجز



## EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

MTN-2

کل نمبر = 80

NOTE: Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

### SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Which knowledges were given to Hazrat Adam(AS)? حضرت آدم علیہ السلام کو کون سے علوم عطا کیے گئے؟
- (ii) What is meant by "Suffah"? "صُفَّہ" سے کیا مراد ہے؟
- (iii) What is meant by "Maktab"? "مکتب" سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Write the names of two books of Imam Ghazali(RA). امام غزالیؒ کی دو تصانیف کے نام لکھیے۔
- (v) Describe Ibn-e-Khaldoon's theory of Human nature. ابن خلدون کا انسانی فطرت کا نظریہ بیان کیجیے۔
- (vi) Write a short note on Ibn-e-Khaldoon. ابن خلدون پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (vii) What is meant by Ilm-i-Mahmood and Ilm-i-Mazmoom according to Imam Ghazali(RA)? امام غزالیؒ کے مطابق علم محمود اور علم مذموم سے کیا مراد ہے؟
- (viii) What is meant by Dars-i-Nizami? درس نظامی سے کیا مراد ہے؟
- (ix) Write William Adam's Educational Report. ولیم آدم کی تعلیمی رپورٹ لکھیے۔
- (x) Write Mr. Arnold's Educational Report. مسٹر آرنلڈ کی تعلیمی رپورٹ لکھیے۔
- (xi) Write a note on Lord Macaulay. لارڈ میکالے پر نوٹ لکھیے۔
- (xii) Write two important educational events from 1813 AD to 1854 AD. 1813ء سے 1854ء تک کے دور کے دو اہم تعلیمی واقعات لکھیے۔

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Mention the efforts made by Deuband Movement to prepare scholars for preaching Islam. تبلیغ اسلام کے لیے علما کی تیاری میں تحریک دیوبند کی کادشوں کا تذکرہ کیجیے۔
- (ii) Write two characteristics of Deuband Movement. تحریک دیوبند کی دو خصوصیات لکھیے۔
- (iii) Write two objectives of Aligarh Movement. تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد لکھیے۔
- (iv) Write briefly about establishment of Aligarh College. علی گڑھ کالج کے قیام کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- (v) What was recommended for the training of citizenship by Educational Policy 1947 AD? شہریت کی تربیت کے بارے میں تعلیمی پالیسی 1947ء میں کیا سفارش کی گئی؟
- (vi) What were suggestions offered by the Educational Commission 1959 AD to launch guidance and counselling programme? راہنمائی اور مشاورت کے پروگرام کے بارے میں تعلیمی کمیشن 1959ء میں کیا تجاویز پیش کی گئیں؟
- (vii) Write any two main recommendations of National Educational Policy 1970 AD. قومی تعلیمی پالیسی 1970ء کی دو اہم سفارشات لکھیے۔
- (viii) Write briefly about establishment of University Grants Commission. یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے قیام کے بارے میں مختصر لکھیے۔
- (ix) What suggestions were presented by Educational Policy 1998 AD to promote Islamic Education? اسلامک ایجوکیشن کو فروغ دینے کے لیے تعلیمی پالیسی 1998ء میں کیا تجاویز پیش کی گئیں؟

- (x) Write some measures of any educational policy to raise the standard of Higher Education. اعلیٰ تعلیم کے معیار کو بڑھانے کے لیے کسی ایک تعلیمی پالیسی کے اقدامات لکھیے۔
- (xi) Why military training was recommended by Educational Policy 1972 AD? 1972ء کی تعلیمی پالیسی میں فوجی تربیت کی سفارش کیوں کی گئی؟
- (xii) Why Education as elective subject was introduced by Educational Policy 1970 AD? 1970ء کی تعلیمی پالیسی میں علمِ تعلیم بطور اختیاری مضمون شامل نصاب کرنے کی سفارش کیوں کی گئی؟

## 4. Attempt any nine parts.

18 = 2 x 9

سوال نمبر 4۔ کوئی سے نواجزا کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Define Literacy. خواندگی کی تعریف کریں۔
- (ii) Write any two causes of illiteracy in Pakistan. پاکستان میں ناخواندگی کی دو وجوہات بیان کیجیے۔
- (iii) How co-education hinders the promotion of women education? مخلوط تعلیم، تعلیم نسواں پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟
- (iv) Write two responsibilities of parents. والدین کی دو ذمہ داریاں تحریر کریں۔
- (v) How can teachers enhance the standard of Education? اساتذہ معیارِ تعلیم کو کیسے بڑھا سکتے ہیں؟
- (vi) Define standard of education. معیارِ تعلیم کی تعریف کریں۔
- (vii) How does increase in population affect illiteracy? آبادی میں اضافہ کس طرح ناخواندگی پر اثر انداز ہوتا ہے؟
- (viii) Write down two causes of lack of standard of education. معیارِ تعلیم میں کمی کے دو اسباب لکھیے۔
- (ix) Write the names of two key posts of University. یونیورسٹی کے دو اہم عہدوں کے نام تحریر کریں۔
- (x) Write two functions of Higher Education Commission. ہائر ایجوکیشن کمیشن (HEC) کے دو فرائض لکھیے۔
- (xi) Write the names of any two important institutions that are established for the help of Vice Chancellor. وائس چانسلر کی مدد کے لیے قائم ہونے والے دو اہم اداروں کے نام لکھیں۔
- (xii) Describe two important functions of Textbook Board. ٹیکسٹ بک بورڈ کے دو اہم فرائض بیان کیجیے۔
- (xiii) What is the function of Board of Technical Education? فنی تعلیمی بورڈ کیا کام کرتا ہے؟

## SECTION-II حصہ دوم

NOTE: Attempt any three questions.

30 = 10 x 3

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔

5. Write a note on Maktab, Madaras and Universities. مکتب، مدارس اور جامعات پر نوٹ لکھیے۔
6. Comment on the Muslim Educational Movements in South Asia. جنوبی ایشیا میں مسلمانوں کی تعلیمی تحریکات پر تبصرہ کیجیے۔
7. Discuss any five recommendations of Educational Conference 1947 AD. 1947ء کی کوئی سی پانچ سفارشات پر بحث کیجیے۔
8. Write in detail the causes of school dropout in Pakistan. پاکستان میں ترکِ مدرسہ کی وجوہات پر مفصل تحریر کیجیے۔
9. Describe functions of curriculum wing, Federal Ministry of Education. شعبہ تدوینِ نصاب و فاتی وزارتِ تعلیم کے وظائف بیان کریں۔