

EDUCATION PAPER-II

MIN-12-18

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 30 Minutes

OBJECTIVE حصہ معروضی

وقت = 30 منٹ

MAXIMUM MARKS: 20

کل نمبر = 20

نوٹ - ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پتھن سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ دائروں کو پُر نہ کرنے کی صورت میں کوئی نمبر نہیں دیا جائے گا۔ اس سوال پرچہ پر سوالات ہر مرحلہ نہ کریں۔

Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER.

Q.No.1

سوال نمبر 1-

- (1) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is:-
(A) Self discipline ضبط نفس (B) Employment روزگار
(C) Recognition of Allah Almighty معرفت الہی (D) Science سائنس
- (2) The medium of instruction of higher education for the Muslims in the subcontinent was:-
(A) Arabic عربی (B) Persian فارسی (C) Urdu اردو (D) English انگریزی
- (3) "Al-Shifa" is written by:-
(A) Ibn-e-Khuldoon ابن خلدون کی (B) Imam Ghazali(R.A) کی امام غزالی
(C) Allama Zamaji علامہ زرنوکی کی (D) Ibn-e-Seena ابن سینا کی
- (4) The repeater of the lesson taught by the teacher is called:-
(A) Teacher معلم (B) Qari قاری (C) Student متعلم (D) Moueed مُعید
- (5) Engineering College Rurki came into being in:-
(A) 1813ء میں (B) 1826ء میں (C) 1847ء میں (D) 1857ء میں
- (6) The post of Director Public Instruction was recommended by:-
(A) Charles Wood چارلس ووڈ نے (B) Charles Grant چارلس گرانٹ نے
(C) Lord Macaulay لارڈ میکاولے نے (D) Lord Benting لارڈ بینٹنگ نے
- (7) _____ high schools were suggested in the Sergeant Report.
(A) Two دو (B) Three تین (C) Four چار (D) Five پانچ
- (8) All India Muslim League was established in:-
(A) 1905ء میں (B) 1906ء میں (C) 1907ء میں (D) 1908ء میں
- (9) According to Allama Muhammad Iqbal the base of the Muslims nationality is:-
(A) Country وطن (B) Language زبان (C) Caste ذات (D) Religion دین
- (10) According to Quaid-e-Azam's edict _____ was made the base of education objectives.
(A) Islamic Ideology of life اسلامی نظریہ حیات (B) Language زبان (C) Country ملک (D) Race نسل
- (11) The same uniform was made compulsory in the Educational Policy _____.
(A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010
- (12) More importance was given to _____ in the Educational Conference 1947.
(A) Economic Education معاشی تعلیم کو (B) Religious Education دینی تعلیم کو
(C) Spiritual Education روحانی تعلیم کو (D) Scientific and Technical Education سائنسی اور فنی تعلیم کو

MTN-12-18

(2)

- (13) According to the data of 2004, the ratio of participation in education at primary level in Pakistan is:- سال 2004ء کے اعداد و شمار کے مطابق پاکستان میں پرائمری سطح پر تعلیم میں شمولیت کی شرح ہے۔
- (A) 80 % (B) 81 % (C) 82 % (D) 83 %
- (14) The first and foremost cradle of child's education is:- بچے کی تعلیم کا اولین گہوارہ ہے۔
- (A) School مدرسہ (B) Home گھر (C) Society معاشرہ (D) Masjid مسجد
- (15) The annual ratio of population increase in Pakistan is about:- پاکستان میں آبادی کی سالانہ شرح اضافہ _____ کے قریب ہے۔
- (A) 1 % (B) 2.1 % (C) 3 % (D) 4 %
- (16) _____ of population in Pakistan leads life below poverty line. پاکستان میں آبادی کا _____ خط غربت سے نیچے زندگی گزارتا ہے۔
- (A) 15 % (B) 25 % (C) 35 % (D) 45 %
- (17) In every province, _____ has been established for providing textbooks. ہر صوبے میں درسی کتب کی فراہمی کے لیے _____ کا قیام عمل میں لایا گیا ہے۔
- (A) Provincial Educational Bureau صوبائی تعلیمی بورڈ (B) National Compilation Curriculum wing قومی شعبہ تدوین نصاب
- (C) Examination Board امتحانی بورڈ (D) Textbook Board ٹیکسٹ بک بورڈ
- (18) Bening Resolution was passed in:- بیننگ ریزولوشن منظور ہوئی۔
- (A) 1935ء میں (B) 1937ء میں (C) 1940ء میں (D) 1945ء میں
- (19) The jurisdiction of Technical Board of Education is up to:- فنی تعلیمی بورڈ کا دائرہ کار ہے۔
- (A) The whole district پورے ضلع تک (B) The whole province پورے صوبہ تک
- (C) The whole country پورے ملک تک (D) Abroad بیرون ملک تک
- (20) The nature of publishing organ, Oxford University Press is as:- اشاعتی ادارے آکسفورڈ یونیورسٹی پریس کی حیثیت ہے۔
- (A) Government سرکاری (B) Semi Government نیم سرکاری (C) Private پرائیویٹ (D) Personal ذاتی

انٹرمیڈیٹ امتحان پارٹ - II (کلاس بارہویں) 18-12-18

EDUCATION PAPER-II

علم التعليم پرچہ - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

SUBJECTIVE حصہ انشائیہ

وقت = 2.30 گھنٹے

MAXIMUM MARKS: 80

کل نمبر = 80

نوٹ۔ جوابی کاپی پر وہی سوال نمبر اور جزو نمبر درج کیجیے جو کہ سوالیہ پرچے میں درج ہے۔
NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

SECTION-I حصہ اول

2. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Give a brief introduction of Suffah. صفحہ کا مختصر تعارف پیش کیجیے۔ (i)
- (ii) In how many branches Imam Ghazali(R.A) has divided the Knowledge? امام غزالیؒ نے علوم کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا ہے؟ (ii)
- (iii) What did Allama Zarnoji say about the balance in study? علامہ زرنوجی مطالعہ میں اعتدال کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ (iii)
- (iv) What was the Curriculum of the higher education of the Muslims in the subcontinent? برصغیر میں مسلمانوں کا اعلیٰ تعلیم کا نصاب کیا تھا؟ (iv)
- (v) Who is called Moeed? معید کسے کہتے ہیں؟ (v)
- (vi) Which types of educational institutes were in the Muslim era, in subcontinent? برصغیر میں مسلم دور کی درس گاہوں کی اقسام کون سی تھیں؟ (vi)
- (vii) For how long did the rule of East India Company last in the subcontinent? ایسٹ انڈیا کمپنی کی برصغیر پر حکومت کب تک قائم رہی؟ (vii)
- (viii) What was the opinion of Charles Grant about the Indian education system? چارلس گرانٹ کی ہندوستانی نظام تعلیم کے بارے میں کیا رائے تھی؟ (viii)
- (ix) Write down two objectives of the British Education System in the subcontinent. برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے دو مقاصد تحریر کیجیے۔ (ix)
- (x) What was meant by the British Secular Policy? برطانوی سیکولر پالیسی سے کیا مراد تھی؟ (x)
- (xi) What was the nature of Science subject in the British Curriculum? برطانوی نصاب میں سائنس کے مضمون کی کیا نوعیت تھی؟ (xi)
- (xii) Write down two qualities of the British Examination System. برطانوی نظام امتحان کی دو خصوصیات تحریر کیجیے۔ (xii)

3. Attempt any eight parts.

16 = 2 x 8

سوال نمبر 3۔ کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔

- (i) Write a short introduction of Madrasah Deoband. مدرسہ دیوبند کا مختصر تعارف لکھیں۔ (i)
- (ii) Write two sentences on the writing services of Deoband Movement. تحریک دیوبند کی تصنیفی خدمات پر دو فقرے لکھیں۔ (ii)
- (iii) Write down the names of two distinguished scholars of Deoband Movement. تحریک دیوبند کے دو مشہور علماء کے نام لکھیں۔ (iii)
- (iv) Write any two Educational services of Sir Syed Ahmad Khan. سر سید احمد خان کی کوئی سی دو تعلیمی خدمات تحریر کریں۔ (iv)
- (v) Write down the name of first head and first student of Madrasah Deoband. مدرسہ دیوبند کے پہلے سربراہ اور پہلے شاگرد کا نام لکھیں۔ (v)
- (vi) Write a short note on Hazrat Shah Wali Ullah(R.A). حضرت شاہ ولی اللہؒ پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (vi)
- (vii) Write a short note on the importance of Educational Policy. تعلیمی پالیسی کی اہمیت پر مختصر نوٹ لکھیں۔ (vii)
- (viii) Write down two objectives of Education as per Educational Policy 1998-2010. تعلیمی پالیسی 1998-2010ء کے مطابق تعلیم کے دو مقاصد تحریر کریں۔ (viii)
- (ix) What recommendations were given for the Teachers Training in Educational Conference 1947? تعلیمی کانفرنس 1947ء میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کیا سفارشات دی گئیں؟ (ix)

- (x) Write a short note on National Book Foundation. (x) نیشنل بک فاؤنڈیشن پر مختصر نوٹ لکھیں۔
- (xi) What was suggested about Examinations in the Educational Policy 1992? (xi) تعلیمی پالیسی 1992ء میں امتحانات کے بارے میں کیا تجویز کیا گیا؟
- (xii) What was the objective of establishing the Open University? (xii) اوپن یونیورسٹی کے قیام کا مقصد تحریر کریں۔
4. Attempt any nine parts. 18 = 2 x 9 سوال نمبر 4۔ کوئی سے نو اجزاء کے جوابات تحریر کیجیے۔
- (i) Define Literacy. (i) خواندگی کی تعریف کیجیے۔
- (ii) Write down two fundamental rights of Women. (ii) عورتوں کے دو بنیادی حقوق تحریر کیجیے۔
- (iii) Write down two suggestions to improve standard of Education. (iii) معیار تعلیم بہتر کرنے کے لیے دو تجاویز تحریر کیجیے۔
- (iv) What is meant by Educational Investment? (iv) تعلیمی سرمایہ کاری سے کیا مراد ہے؟
- (v) Write down two responsibilities of Textbook Board. (v) ٹیکسٹ بک بورڈ کی دو ذمہ داریاں لکھیے۔
- (vi) Write down two duties of Executive District Officer Literacy. (vi) ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفسر خواندگی کے دو فرائض لکھیے۔
- (vii) Explain Staff Development. (vii) اسٹاف ڈویلپمنٹ کی وضاحت کریں۔
- (viii) What is Government's point of view about "Education for All"? (viii) "تعلیم سب کے لیے" کے متعلق حکومت کا نقطہ نظر کیا ہے؟
- (ix) Why is Discipline necessary in the Society? (ix) معاشرے میں نظم و ضبط کیوں ضروری ہے؟
- (x) What does D.C.O. stand for? (x) ڈی۔سی۔او۔ کن الفاظ کا مخفف ہے؟
- (xi) Which department is responsible for curriculum development at Federal Level in Pakistan? (xi) پاکستان میں وفاقی سطح پر تدریس و نصاب کون سا محکمہ کرتا ہے؟
- (xii) Which are two main posts in Provincial Bureau of Curriculum Development? (xii) صوبائی بیورو تدریس و نصاب کے دو اہم عہدے کون سے ہیں؟
- (xiii) What is meant by Standard of Education? (xiii) معیار تعلیم سے کیا مراد ہے؟

SECTION-II حصہ دوم

- NOTE: - Attempt any three questions. 30 = 10 x 3** نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجیے۔
5. Highlight any five Educational objectives of the Muslims in the subcontinent. 5۔ برصغیر میں مسلمانوں کے کوئی سے پانچ مقاصد تعلیم پر روشنی ڈالیں۔
6. Write down the characteristics of Deoband Movement. 6۔ تحریک دیوبند کی خصوصیات لکھیے۔
7. Write down the important recommendations of National Education Commission 1959. 7۔ قومی تعلیمی کمیشن 1959ء کی اہم سفارشات تحریر کریں۔
8. Describe the reasons for lack of Discipline in Educational Institutions. 8۔ تعلیمی اداروں میں نظم و نسق کی کمی کی وجوہات بیان کیجیے۔
9. Explain Educational Management at district level. 9۔ ضلعی سطح پر تعلیمی انتظام کی وضاحت کیجیے۔