



سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو ان کا اپنی ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا چین سے چھو دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو نہ کرنے یا کٹ کر نہ کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

نثری اسباق کے حوالے سے درست جواب کا انتخاب کیجیے:

نمبر شمار	سوالات	A	B	C	D
1	نواب حسن الملک نے ریاست کا بھٹنوں پر مرتب کیا:	مہر کے	ترکی کے	مٹی لڑکے کے	مراق کے
2	مولوی نذیر احمد شادی کے وقت ملازم تھے	پندرہ روپے کے	دس روپے کے	پنچ روپے کے	پچاس روپے کے
3	پانچ سال جوہری زبردستی جن کے بچے نہ نہ دیتے تھے:	دس سو روپے	پانچ سو روپے	پچاس روپے	ایک سو روپے
4	کامل: دہلی میں روزانہ کا اچھا کروہا:	ایک ڈالر	سات ڈالر	دس ڈالر	چار ڈالر
5	مولانا ظفر علی خان محروم تھے:	قرض سے	آنکھ سے	باتھ سے	پاد سے

مطابقت اور حروف کے صحیح استعمال کو پیش نظر رکھتے ہوئے درست جواب کی نشاندہی کیجیے:

نمبر شمار	سوالات	A	B	C	D
6	میں نے یہاں کے آم بیٹھے _____	پاکیں	پلی	پائے	پانز
7	آج عید کا دن نہیں آسکا _____ اُس کا بیٹا بنا رہتا۔	اگرچہ	کہ	کیوں کہ	چنانچہ
8	تم نے ایشیا "جنگ" _____	دیکھی	دیکھا	دیکھیں	دیکھتے
9	چوں کہ وہ بیمار ہے _____ کاغذ نہیں آیا۔	بھیجے	بھیجا	اگرچہ	تاکہ
10	یہ عورت بڑی _____	زلیخہ	لڑاکو ہے	خراشیں ہے	لڑاکو ہے

رموز اور حروف کو پیش نظر رکھتے ہوئے درست جواب منتخب کیجیے:

نمبر شمار	سوالات	A	B	C	D
11	استفسار کی علامت ہے:	؟	!	:	;
12	تصدیق کی علامت ہے:	!	:	;	?
13	مختصر ترین نمبر 10 کی علامت ہے:	10	100	1000	10000
14	! علامت ہے:	نہایت	تصدیق	سوال	وقت
15	جملہ مترس کے گرد علامت استعمال ہوگی:	:	( )	?	;

امدادی افعال کے صحیح استعمال کو پیش نظر رکھتے ہوئے درست جواب کا انتخاب کیجیے:

نمبر شمار	سوالات	A	B	C	D
16	رہنا:	مٹی کافی دیر تک پڑھتا رہا	اسولوں پر قائم ہو	بٹھک سدا رہتا	نہیں کھڑا رہتا
17	لیٹا:	میں نے یہ مکان خرید لیا	مجھے قلم لارو	بازار سے کتاب لے آؤ	قسمت نہیں کہاں لے آئی؟
18	ڈالنا:	چائے میں چینی ڈال	گڑھے میں مٹی ڈالو	بچے کے کتاب پھاڑ ڈال	یہ خط ڈال آؤ
19	کرتا:	نہا کا مہم کرتا	میں نے ذمہ کام کر لیا	کاش اور مہم کرتا	کھانا وقت پر کھا کر
20	گتا:	تیرے گتے پر جاگا	میں کیسا گد رہا ہوں؟	دو تہاڑا کیا گتا ہے؟	کیا آپ کو بھری بات بڑی گئی؟

رول نمبر:

انٹرنیٹ پارٹیکلنگ  
اردو (انشائی) گروپ پہلا  
وقت: 02:40 گھنٹے کل نمبر: 80

(حصہ اول)

01.01.08

2- (الف) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ نظم کا عنوان اور شاعر کا نام بھی لکھئے:  
جرا شباب امانت ہے ساری دنیا کی تو خار زار جہاں میں گلاب پیدا کر  
سکون موت ہے بے دست و پا ضعیفی کا تو اضطراب ہے خود اضطراب پیدا کر  
(ب) درج ذیل اشعار کی تشریح کیجیے۔ شاعر کا نام بھی لکھئے:

01.09

کن بے دلوں میں پھینک دیا حادثات نے آنکھوں میں جن کی نور نہ باتوں میں تازگی  
بولی اسے مرے دیار کی سوئی ہوئی زمیں میں جن کو ڈھونڈتا ہوں کہاں ہیں وہ آدمی  
ٹھٹھے تھے جن کے پھل، وہ شجر کٹ کر گئے ٹھنڈی تھی جس کی پتھاؤں وہ دیوار گر گئی

(حصہ دوم)

01.01.03.10

3- سیاق و سباق کے حوالے سے کسی ایک جزو کی تشریح کیجیے۔ مصنف کا نام اور سبق کا عنوان بھی تحریر کیجئے:  
(الف) غرض بات گئی گزری ہوئی۔ محمد عاقل سے جو آج ایسی باتیں ہوئیں، لوگوں پر مزاج دار کا اعتقاد جم گیا۔ اگلے دن زلفن کو بھیج جن کو  
بولوایا اور آج مزاج دار بیٹی نہیں اور جن کو ماں بنایا۔ رات کے وقت محمد عاقل سے پھر جن کا ذکر آیا۔ محمد عاقل نے کہا: "دیکھو،  
ہوشیار رہنا۔ اس ہمیش میں کٹینیاں اور ٹھکنیاں بہت ہوا کرتی ہیں۔" لیکن طبع نے خود محمد عاقل کی عقل پر ایسا پردہ ڈال دیا کہ اتنی  
سوئی بات وہ نہ سمجھا کہ دور پہے کا مال چار آنے میں کوئی بے وجہ بھی دیتا ہے۔

(ب) آگے چل کر معلوم ہوا کہ انہیں صرف دوڑنے اور ڈنٹر پیلنے کا ہی شوق نہیں۔ مگر بھی پلاتے ہیں۔ نیزہ بازی اور شہسوری میں بھی  
برق ہیں، بیڑا کی اور کشتی گیری میں بھی بند نہیں، نشانہ بھی اچھا لگاتے ہیں۔ حیدرآباد کی ملازمت کے زمانے میں کچھ دن فوج  
میں بھی رہے۔ یہ قصہ عجیب ہے، سپاہی نیزہ بازی کے کرتب دکھارے تھے ان کی بھی طبیعت اہرائی۔ گھوڑے پر سوار ہو کے نیزہ تانا  
اور آن کی آن میں میخ اکھاڑی۔ ہر طرف سے حسین و آفرین کا غلغلہ ہوا اور ان کی خدمات فوج کے سینے میں منتقل کر دی گئیں۔

01.09

4- کسی ایک نصابی سبق کا خلاصہ لکھئے۔ مصنف کا نام بھی تحریر کیجئے: (i) نواب حسن الملک (ii) بوائی

05

5- اسرار الحق مجاز کی نظم "نوجوان سے خطاب" کا خلاصہ تحریر کیجئے۔

20

6- کسی ایک عنوان پر مفصل مضمون تحریر کیجئے: (i) محسن انسانیت ﷺ (ii) رزق حلال نعمت بھی عبادت بھی (iii) میرا پسندیدہ شاعر

10

7- اخبار کے ایڈیٹر کے نام خط لکھئے جس میں انہیں اپنے محلے میں منشیات فروشی کے اڈے کے بارے میں آگاہ کیجئے۔