



سوال نمبر 1 ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو بڑھ کر یا کاٹ کر بڑھ کر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

| سوال نمبر | سوالات / Questions   | A   | B  | C  | D  |
|-----------|--|---|--|--|--|
| 1         | انسانوں کی رہنمائی کے لیے دنیا میں آئے:<br>Deputed for the guidance of human beings in the world:  | علماء<br>Scholars                                     | انبیاء<br>Prophets                             | اساتذہ<br>Teachers                             | سیاستدان<br>Politicians                        |
| 2         | صُفّہ کے طلباء کہلاتے تھے:<br>The students of Suffah were called:  | علماء<br>Scholars                                     | مولانا<br>Maulana                              | مفکر<br>Thinker                                | قاری<br>Qari                                   |
| 3         | 1233ء میں قائم ہونے والا ادارہ تھا:<br>The institution established in 1233 was:  | صُفّہ<br>Suffah                                       | جامعہ ازہر<br>Jamia Azhar                      | جامعہ مستنصریہ<br>Jamia Mustansria             | نظامیہ بغدادیہ<br>Nizamiah Baghdadia           |
| 4         | امام غزالی رحمہ اللہ علیہ کے نزدیک علم کا حقیقی ذریعہ ہے:<br>According to Imam Ghazali, the authentic source of knowledge is:                            | وحی<br>Revelation                                     | حواس خمسہ<br>Five senses                       | ذہانت<br>Intelligence                          | روایات<br>Traditions                           |
| 5         | جنگ پلاسی ہوئی:<br>Plassy battle took place in:  | 1957ء   | 1857ء  | 1757ء  | 1657ء  |
| 6         | ایسٹ انڈیا کمپنی کی تعلیمی پالیسی کا بانی تھا:<br>The founder of educational policy of East India Company was:   | چارلس گرانٹ<br>Charles Grant                          | ولیم ہنٹر<br>William Hunter                    | ولیم آدم<br>William Adam                       | چارلس ووڈ<br>Charles Wood                      |
| 7         | چارٹر ایکٹ میں برصغیر کی تعلیم کے لیے رقم مختص کی گئی:<br>In Charter Act, the amount allocated for the education in Sub-continent was:                   | 50000   | 75000  | 100000   | 25000  |
| 8         | ووڈز ڈسپاچ کے تحت صوبائی محکمہ تعلیم کا سربراہ تھا:<br>The head of Provincial Education Department according to Woods Despatch was:                      | ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن<br>Director Public Instruction | سیکرٹری تعلیم<br>Secretary Education           | انسپیکٹر<br>Inspector                          | ڈی ای او<br>DEO                                |
| 9         | قیام پاکستان کی بنیاد بنا:<br>It became the foundation of Pakistan:  | معاشی نظریہ<br>Economic theory                        | تجارتی نظریہ<br>Trade theory                   | اسلامی نظریہ حیات<br>Islamic Ideology of Life  | تعلیمی نظریہ<br>Educational theory             |
| 10        | استحکام پاکستان میں اہم کردار ادا کر سکتی ہے:<br>It can play an important role in the solidarity of Pakistan:  | ثقافت<br>Culture                                      | حکومت<br>Government                            | دولت<br>Wealth                                 | تعلیم<br>Education                             |
| 11        | خواتین کے لیے الگ میڈیکل کالجوں کی سفارش کی گئی:<br>Separate medical colleges for women were recommended in:   | تعلیمی کانفرنس 1947ء<br>Educational Conference 1947   | تعلیمی پالیسی 1970ء<br>Educational Policy 1970 | تعلیمی پالیسی 1979ء<br>Educational Policy 1979 | تعلیمی پالیسی 1992ء<br>Educational Policy 1992 |
| 12        | 1959ء کے کمیشن نے مخالفت کی:<br>Commission 1959 opposed:   | داخلی امتحانات کی<br>Internal examinations            | عملی امتحانات کی<br>Practical examinations     | ریہ بازی کی<br>Memorization                    | خارجی امتحانات کی<br>External examinations     |
| 13        | 2011-12 کے اعداد و شمار کے مطابق پاکستان کی شرح خواندگی ہے:<br>According to the statistics of 2011-12 the literacy rate of Pakistan is:                  | 58%   | 60%  | 55%  | 70%  |
| 14        | غریب طبقے کا تعلیم کے لیے رویہ ہوتا ہے:<br>The attitude of poor class towards education is:  | مثبت<br>Positive                                      | منفی<br>Negative                               | غیر جانبدار<br>Indifferent                     | جانبدار<br>Favourable                          |
| 15        | مخلوط تعلیم متنافی ہے:<br>Coeducation is against of:   | مسائل کے<br>Problems                                  | روایات کے<br>Traditions                        | وسائل کے<br>Resources                          | ترقی کے<br>Development                         |
| 16        | تعلیمی نظم و ضبط میں سب سے اہم ذمہ داری ہوتی ہے:<br>The most responsible for educational discipline is:  | DEO   | CEO  | پرنسپل<br>Principal                            | وزیر تعلیم<br>Education Minister               |
| 17        | ملک کے مجموعی تعلیمی نظام کی نگرانی ہے:<br>The supervisor of the whole educational system of the country is:   | وفاقی حکومت<br>Federal Government                     | صوبائی حکومت<br>Provincial Government          | ضلعی حکومت<br>District Government              | عوام<br>Public                                 |
| 18        | یونیورسٹیاں نوعیت کے اعتبار سے ہیں:<br>The nature of universities is:  | نجی<br>Private  | سرکاری<br>Public                               | خود مختار<br>Autonomous                        | نیم سرکاری<br>Semi government                  |
| 19        | ہائر ایجوکیشن کمیشن ایک ادارہ ہے:<br>Higher Education Commission is an organization:   | صوبائی سطح کا<br>Provincial level                     | وفاقی سطح کا<br>Federal level                  | ضلعی سطح کا<br>District level                  | تحصیل سطح کا<br>Tehsil level                   |
| 20        | نصاب سازی کا اختیار صوبوں کو آئینی ترمیم کے تحت دیا گیا:<br>The right of curriculum development was given to provinces through constitutional amendment: | پندرہویں<br>15th                                      | سولہویں<br>16th                                | سترہویں<br>17th                                | اٹھارہویں<br>18th                              |

FBD-G2-12-18

16 Write short answers to any EIGHT parts.

Which type of knowledge was given to Hazrat Adam علیہ السلام by Allah Almighty?

Define Madaris.

Write two characteristics of Suffah.

Write a short note on Nizamia Baghdadia.

When did education for human being start?

What is meant by Maktab?

What did Hazrat Umar رضی اللہ عنہ do to promote education?

Define the word "Universities".

Define the word "Halqa".

Write two kinds of knowledge according to Imam Ghazali علیہ الرحمہ.

What are rational sciences according to Ibn-e-Khaldoon?

Write elective subjects according to Imam Ghazali علیہ الرحمہ.

16 Write short answers to any EIGHT parts.

Describe the publicational services of Dar-ul-Uloom Deo Band.

Write a short note on Scientific Society.

Write any two drawbacks of Deo Band Movement.

Write the names of any two organizations established under in influence of Aligarh Movement.

Write two aims of Aligarh Movement.

Write two general aims of education system of Pakistan.

Write two recommendations of Educational Policy 1992 regarding primary education.

Write the recommendation of Education Commission 1959 about degree programme.

Why expected results could not be attained from policy 1972-80?

Write two points of Quaid-e-Azam's message in Educational Conference 1947.

Write the names of President and Federal Minister of Education at the time of Educational Policy 1979.

Write two important merits of Educational Policy 1972.

18 Write short answers to any NINE parts.

Write two names of favourite professions for women.

Define literacy according to UNESCO.

Write two indications of lack of discipline.

Write two important responsibilities of universities.

Write two factors influencing upon standard of education.

Describe the attitude of middle class of Pakistan towards education in two sentences.

Describe two characteristics of deprived class.

( جاری ہے )

2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

(i) حضرت آدم علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے کونسا علم عطا فرمایا تھا؟

(ii) مدارس کی تعریف کیجئے۔

(iii) صفہ کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔

(iv) نظامیہ بغدادیہ پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(v) انسانی تعلیم کا آغاز کب ہوا؟

(vi) مکتب سے کیا مراد ہے؟

(vii) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے تعلیم کے فروغ کے لیے کیا کیا؟

(viii) لفظ "جامعات" کی تعریف کیجئے۔

(ix) لفظ "حلقہ" سے کیا مراد ہے؟

(x) امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق علم کی دو اقسام تحریر کیجئے۔

(xi) ابن خلدون کے مطابق عقلی علوم کیا ہیں؟

(xii) امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کے مطابق اختیاری مضامین کون سے ہیں؟

3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

(i) دارالعلوم دیوبند کی تصنیفی خدمات بیان کیجئے۔

(ii) سائنٹفک سوسائٹی پر مختصر نوٹ لکھئے۔

(iii) تحریک دیوبند کی کوئی سی دو خامیاں تحریر کیجئے۔

(iv) تحریک علی گڑھ کے زیر اثر قائم شدہ کوئی سی دو تنظیموں کے نام لکھئے۔

(v) تحریک علی گڑھ کے دو مقاصد لکھئے۔

(vi) پاکستان کے نظام تعلیم کے دو عمومی مقاصد تحریر کیجئے۔

(vii) پرائمری تعلیم کے بارے میں تعلیمی پالیسی 1992ء کی دو سفارشات لکھئے۔

(viii) ڈگری پروگرام کے بارے میں تعلیمی کمیشن 1959ء کی سفارش لکھئے۔

(ix) 1972-80 کی تعلیمی پالیسی سے مطلوبہ نتائج کیوں حاصل نہ ہو سکے؟

(x) 1947ء کی تعلیمی کانفرنس میں قائد اعظم کے پیغام کے دو نکات بیان کیجئے۔

(xi) تعلیمی پالیسی 1979ء کے وقت سربراہ مملکت اور وفاقی وزیر تعلیم کے نام تحریر کیجئے۔

(xii) قومی تعلیمی پالیسی 1972ء کی دو اہم خوبیاں بیان کیجئے۔

4- کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات لکھئے۔

(i) عورتوں کے لیے پسندیدہ دو پیشوں کے نام لکھئے۔

(ii) یونیسکو کے مطابق خواندگی کی تعریف کیجئے۔

(iii) نظم و ضبط کے فقدان کی دو علامات لکھئے۔

(iv) یونیورسٹیوں کی دو اہم ذمہ داریاں لکھئے۔

(v) معیار تعلیم پر اثر انداز ہونے والے دو عوامل لکھئے۔

(vi) پاکستان میں متوسط طبقے کا تعلیم کے بارے میں رویہ دو فقرات میں بیان کیجئے۔

(vii) غریب طبقے کی دو خصوصیات بیان کیجئے۔

3D-42-12-18 -2-

duties of Provincial Institute of Teacher Education.

two responsibilities of Federal Examination Board.

points on female education.

names of two private institutions which provide training facilities.

What DPI stand for?

names of two international institutions.

(viii) پراونشل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیچر ایجوکیشن کے دو فرائض لکھئے۔

(ix) فیڈرل امتحانی بورڈ کے دو فرائض بیان کیجئے۔

(x) تعلیم نسواں پر دو نکات لکھئے۔

(xi) تربیتی سہولتیں مہیا کرنے والے دو پرائیویٹ اداروں کے نام لکھئے۔

(xii) DPI کس کا مخفف ہے؟

(xiii) دو بین الاقوامی اداروں کے نام لکھئے۔

حصہ دوم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے 10 نمبر ہیں۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

5۔ علامہ زرنوجی کا طریقہ تدریس اور طلبہ کے لیے ہدایات بیان کیجئے۔

6۔ The teaching method and instructions for students by Allama Zarnoji.

7۔ State the characteristics of Deo Band Movement.

8۔ تحریر دیوبند کی خصوصیات بیان کیجئے۔

9۔ the recommendations of National Educational Policy 1972-80.

10۔ قومی تعلیمی پالیسی 1972-80 کی سفارشات تحریر کیجئے۔

11۔ detailed analysis of factors of low standard of education.

12۔ معیار تعلیم کی پستی کے عوامل کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔

13۔ شعبہ تدریس و نصاب صوبائی وزارت تعلیم کے اہم وظائف بیان کیجئے۔

14۔ the main functions of Curriculum Wing, Ministry of Education.

330-XII118-19000